



문서번호	GCH-규정-02-26	GCH인재인증규정	총장	이사장
제정일자	2020.02.28			
개정일자	-			
면 수	2			

제1장 총칙

제1조(목적) 본 규정은 교과 교육과정(과 비교과 교육과정, 자기주도 활동을 통하여 본 대학 인재상과 건학이념을 구현하는 창의적 실무역량, 윤리공감역량, 글로벌역량을 갖춘 인재)를 양성하기 위하여 GCH 인재 인증(이하 “인증”이라 한다.)에 관련된 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) GCH 인재의 핵심역량은 3대 역량으로 구분하며, 각 핵심역량의 정의는 다음과 같다.

핵심역량	정의	하위역량
글로벌 소통 역량 (Glocal)	• 자신의 속한 지역사회의 발전에 기여할 수 있는 능력과 동시에 세계시민으로서 각 나라의 문화적 다양성을 이해하고 세계인과 의사소통이 가능한 능력	의사소통 외국어 글로벌이해
창의적 실무역량 (Creative)	• 직무에 필요한 실무능력을 기본적으로 갖추고 직무에서 주어진 문제 해결을 위해 새로운 아이디어를 추론해 내고 지속적으로 자기개발을 하는 능력	기술응용 분석·해결 자기개발
인성 공감 역량 (Harmonic)	• 대인관계에서 기본적으로 갖추어야 할 윤리 의식을 가지고 있으며 타인의 처지나 심리상태를 이타적으로 이해할 수 있는 능력	직업윤리 대인관계 협업

제3조(인증 영역) ① 인증영역은 교과 교육과정, 비교과 교육과정, 자기주도 활동으로 한다.



1. 교과 교육과정: 정규 교육과정(전공교과·교양교과)으로 편성되어 이수한 교과목
2. 비교과 교육과정: 정규 교육과정 이외에 교내에서 주관하는 비교과 교육프로그램의 참여 실적
3. 자기주도 활동: 교과 교육과정과 비교과 교육과정 이외에 교내외에서 학생이 자발적으로 참여하는 프로그램 및 활동 참여 실적

제4조(인증 대상) 인증 대상은 경북보건대학교 졸업예정자로 한다.

제5조(인증 기준) ① 핵심역량 지수는 교과 교육과정 핵심역량 지수, 비교과 교육과정 핵심역량 지수, 자기주도 활동 핵심역량 지수의 합산 결과로 정하며, 이는 통합정보시스템에 입력된 자료를 기준으로 산출한다.

② 인증은 핵심역량별 최소 인증 지수를 모두 충족하여야 하며, 세부 기준은 지침에 따로 정한다.

③ 핵심역량별로 취득한 핵심역량 지수 평균에 따라 인재 인증 등급을 구분하고, 세부기준은

문서번호	GCH-규정-02-26	GCH인재인증규정	총장	이사장
제정일자	2020.02.28			
개정일자	-			
면 수	2			

지침에 따로 정한다.

제6조(인증시기 및 절차) 인증은 별도의 개별 신청과정 없이 교무위원회의 인증 심사를 거쳐 총장이 승인한다. 다만, 재학 중에 학칙을 위반했거나 학교의 명예를 훼손한 경우 인증하지 않을 수 있다.

제7조(인증서 발급) 인증을 승인받은 학생에 한하여 인증서를 발급할 수 있다.

제8조(운영지침) 이 규정의 운영에 필요한 세부 사항은 총장이 따로 정한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2020년 3월 1일부터 시행한다.