


문서번호	GCH-규정-05-25	<div style="text-align: center;"> 역량기반교육과정 운영위원회규정 </div>	총장
제정일자	2014. 7. 1.		
개정일자	2019.10.23.		
면 수	2		

제1조(목적) 본 규정은 경북보건대학교(이하 ‘본 대학’이라 한다) 학칙 제25조, 제28조, 학사내규 제12조, 제13조, 교육과정편성및운영규정에 의거하여 본 대학 건학이념과 교육목표에 부합하는 교육과정 운영과 관련한 제반계획을 수립하고 그 결과를 분석·평가하여 개선방안을 교육과정심의위원회에 심의 요청하기 위한 역량기반교육과정운영위원회(이하 ‘운영위원회’라 한다)의 조직과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.[개정 2019.10.23.]

제2조(적용범위) 본 규정은 본 대학의 역량 기반 교육과정 운영에 관한 사항들에 적용한다.
[개정 2019.10.23.]

제3조(조직) 운영위원회는 교육혁신원정책실장과 학사운영처장 및 직업교육지원센터장을 당연직으로 하고 각 학과에서 총장이 임명하는 1인 이상의 교원으로 구성한다.[개정 2014.12.01., 2019.10.23.]

제4조(위원장·부위원장역할) ① 운영위원회의 위원장은 교육혁신원정책실장, 부위원장은 학사운영처장으로 한다. 위원장은 운영위원회의 자문의 역할에 중심을 두며 운영위원회 실무적인 사항에 대한 추진 및 총괄관리는 부위원장이 담당한다.[개정 2014.12.01., 2019.10.23.]

② 위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 되며, 부위원장은 부의장이 된다.[개정 2014.12.01]

③ 위원장은 효율적인 역량 기반 교육과정 운영을 위하여 필요하다고 인정될 때, 교과목의 학기 변동 또는 개정 등의 사안을 운영위원회에서 논의하고 이를 교육과정심의위원회에 심의 요청한다.[개정 2019.10.23.]


제5조(임기) 운영위원회 위원의 임기는 임명기간으로 한다. 다만 당연직 위원의 임기는 보직기간으로 한다.

제6조(기능) ① 운영위원회는 교육과정편성및운영규정의 교육과정 개정주기에 따라 교육과정 개정 및 관리운영을 담당한다.

② 운영위원회는 다음 각 호의 사항을 논의하고 심의한다.

1. 역량 기반 교육과정 운영을 위한 정책수립에 관한 사항[개정 2019.10.23.]
2. 역량 기반 교육과정 개발·개편 및 편성에 관한 사항[개정 2019.10.23.]
3. 학과 핵심역량에 따른 교육과정 방향 설정에 관한 사항[개정 2019.10.23.]
4. 직업기초능력 향상을 위한 계획, 운영, 평가, 개선, 환류 등 제반사항[개정 2019.10.23.]
5. 기타 역량 기반 교육과정 운영 등 학사운영에 필요한 사항[개정 2019.10.23.]

③ 운영위원회 위원은 직업교육지원센터·교수학습지원센터 연구위원을 겸직한다.[개정 2019.10.23.]

문서번호	GCH-규정-05-25	역량기반교육과정 운영위원회규정	총장
제정일자	2014. 7. 1.		
개정일자	2019.10.23.		
면 수	2		

제7조(회의소집) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정하거나, 운영위원회 재적위원 3분의 1 이상의 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 이루어진다.

제8조(심의사항조치) 운영위원회에서 심의한 사항은 교육과정심의위원회에 심의를 요청하여야 한다.

제9조(운영세칙) 운영위원회의 운영을 위하여 필요하다고 인정되는 세부사항은 운영위원회의 협의를 거쳐 위원장이 별도로 정하여 운영할 수 있다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2014년 7월 1일부터 시행한다[관련근거: 기획-기획-14-020].

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2014년 12월 1일부터 시행한다[관련근거: 기획-기획-14-040].

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2019년 11월 1일부터 시행한다.