



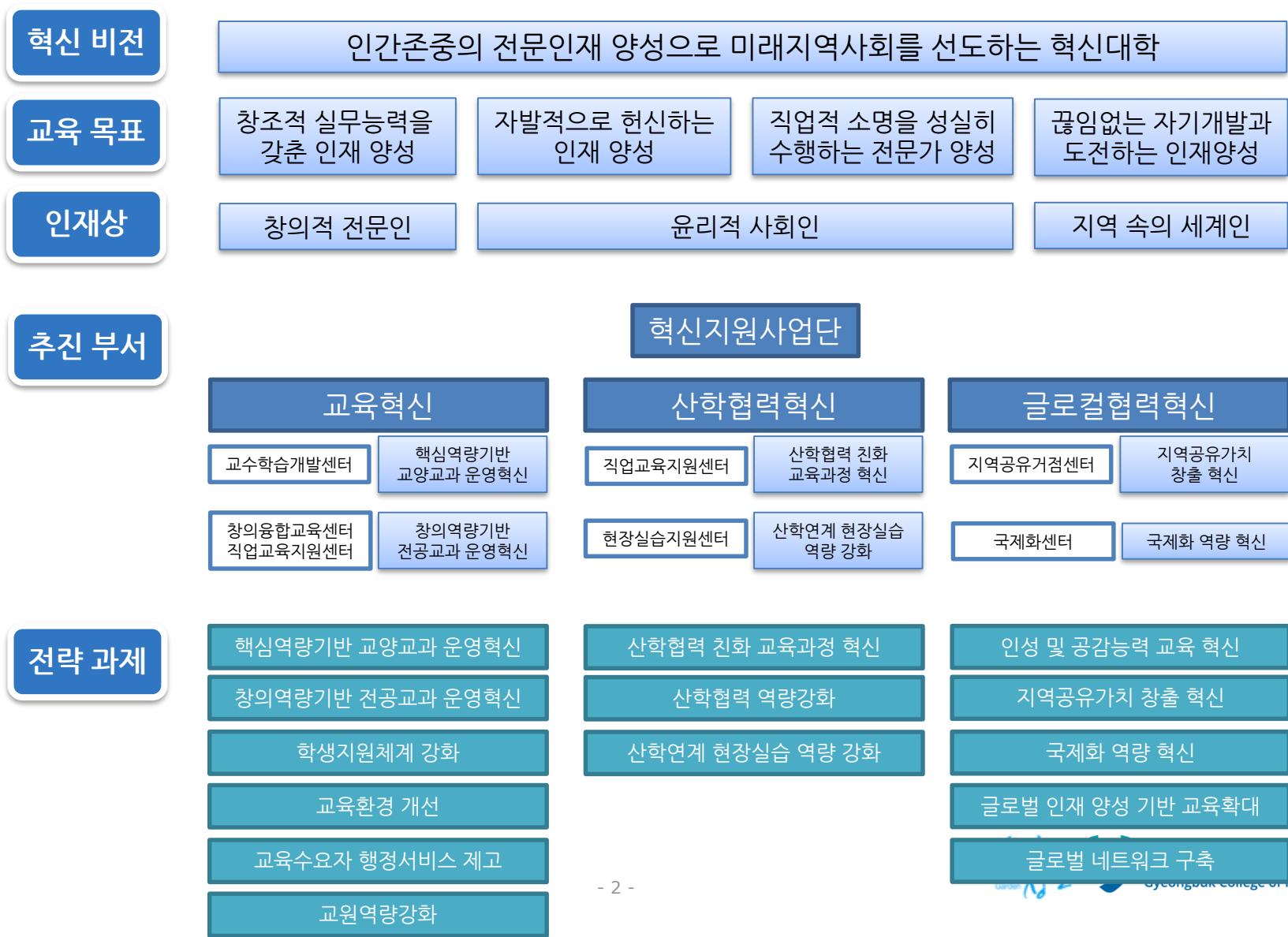
2022 전문대학 혁신지원사업 성과 공유 · 확산 자료집



목 차

- 1 혁신지원사업 소개
- 2 영역별 성과 보고 (교육혁신)
- 3 영역별 성과 보고 (산학혁신)
- 4 영역별 성과 보고 (기타혁신)

1. 혁신지원사업 소개



II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

프로그램명

교육과정 혁신

학생지원체제 강화

교육혁신 기반 구축

세부 프로그램명

핵심역량기반 교양교과 운영 혁신	창의적 전공역량기반 전공교과 운영 혁신	학생지원체제 강화	교육환경 개선 및 교원역량강화	교육수요자 행정서비스 제고
핵심역량 강화 교양교과 개발	다양한 교수법 개발 자기주도 학습교과개발	취업지원체제고도화 및 비교과 교육과정 운영	스마트 캠퍼스 교육환경 개선	교육수요 만족도 조사 제계 강화
핵심역량 강화 비교과 교육과정 개발	전공 실무능력 향상 비교과 교육과정 개발	진로지도체계고도화 및 비교과 교육과정 운영	에듀테크 기반 교육콘텐츠 개발	직원 직무능력 향상 연수
전공기반 교양교과 개발	창의역량 강화 및 전공융합교육과정 개발	재학생 학습 지원체제 강화	학습시설 환경개선	
		창의력 향상 비정규 교과 운영	교원 직무능력 향상 교육	

II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 1

행복한 학습동행

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 3월~12월
운영 목적	재학생의 전공 교과목 학습 능력 향상 및 관계·협업능력 강화
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 팀별 튜터(이끄미) 1명과 튜티(따르미) 3~4명이 한 팀을 이루어 자율적으로 학습하는 학습 공동체 프로그램 • 1학기 43개 팀(185명) 참가 2학기 45개 팀(192명) 참가 • 활동완료 후 경진대회 개최 (연 2회 시상) • 학습 공유를 위한 우수 활동 사례 발표회 개최

행복한 학습동행 오리엔테이션

팀 번호, 팀명, 이끄미 성명, 학번으로 이름을 통일해주세요.

예시) 45번, 나이팅게일, 최수연, 202240001

팀 번호	팀명(팀 이름)	팀 번호	팀명(팀 이름)	팀 번호	팀명(팀 이름)
1	곽강삼	15	간호학과 여신들	31	nurse를 배우다
2	Together	16	사과나무	32	갓줄연돌
3	김사조	17	A+ 도토리	33	다음이끄미는나야나
4	우공비	18	햇불을 든 여인들	34	A++++
5	언니들	19	E본이들	35	개그민들
6	불사조	20	해피투게더	36	이판사판
7	성인군자	21	씩쓸에이조	37	통학등이



II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 2

글쓰기 특강

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 3월~12월
운영 목적	학습동기 부여, 국어사용 능력 기능 강화, 효과적인 글쓰기 방법 안내
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 국어국문학, 교육학 전공자 (본교 교수학습지원센터 직원) 가 '텍스트와 콘텍스트에 대하여'를 주제로 글쓰기 특강을 진행하는 프로그램 · 연 2회 특강 진행 · 참여학생 만족도 96% 이상



II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 3

Jump-Up & Do-Dream '1:1(일대일) 개인 학습코칭 상담소'

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 3월~12월
운영 목적	학습 고충 해소, 개인별 맞춤 학습스타일 및 학습방법 안내, 의사소통 능력 향상
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 노트필기법, 시험대비 공부법, 학업 스트레스 해소법, 학습 전략 및 학습방법 탐색 등 학업 증진을 위한 1:1(일대일) 개인 학습코칭 상담 프로그램 • 1회기 50분(1인 최대 5회기), 1:1(일대일) 학습코칭 사전 신청 완료 후, 상담자(본교 교수학습지원센터 직원)는 예약된 내담자와 상담 진행 • 참여학생 만족도 99% 이상

5월 2주짜리 계획표

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
7:00	출근	잠	잠	잠	잠		
8:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
9:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
10:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
11:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
12:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
13:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
14:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
15:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
16:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
17:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
18:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
19:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
20:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
21:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
22:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
23:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의
24:00	강의	강의	강의	강의	강의	강의	강의

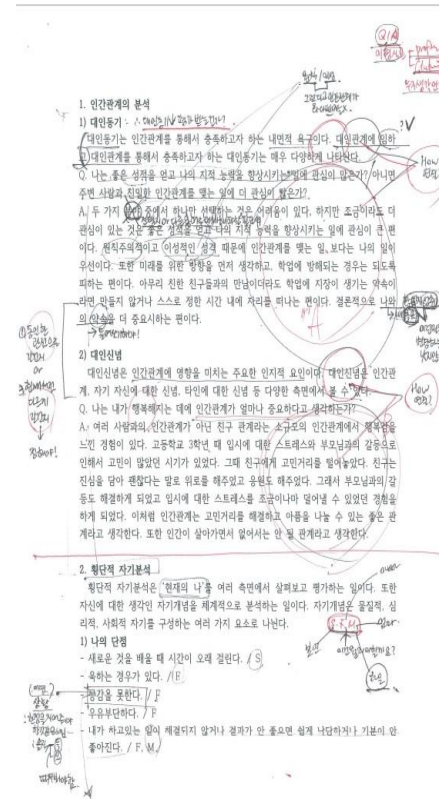


II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 4

글쓰기 클리닉

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 3월~12월
운영 목적	작문의 절차 인지 및 숙달, 학습동기 부여 및 효과적인 글 쓰기 방법 안내
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> 글쓰기에 어려움이 있는 학생을 대상으로 국어국문학, 교육학 전공자 선생님(본교 교수학습지원센터 직원)이 1:1로 첨삭을 도와주는 무료 글쓰기 첨삭 프로그램 수업과 관련된 모든 글(서평, 리포트, 비평문, 학업계획서 등) 및 개요 작성이나 미완성 초고 글 지도 주제 설정/문장 및 어휘 표현/글의 구성과 통일성 등 지도 참여학생 만족도 97% 이상



'기적의 학습 성공 프로젝트'

JUMP-UP & DO-DREAM

글쓰기 클리닉

경북보건대학교 교수학습지원센터

모집인원

본교 재학생 중 20명 선착순 (3기 마감 주의!!!)

신청방법

참가 신청서를 양식에 맞게 작성 후, 교수학습지원센터로 직접 방문하여 대면 제출

신청운영기간

2022.8.24(월)~12.08(일)
제출시간: 제출기간 내
오전 9시30분 ~ 오후 2시
(12~13시 제출 불가)

문의

교수학습지원센터
094-920-0099

II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 5

미용경진대회(제 1회 K-뷰티월드콘테스트)

참여 대상	뷰티디자인과 65명
운영 기간	2022년 6월 19일
운영 목적	재학생 전공능력 및 취업역량 강화
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 개별 종목 참가 · 블로우드라이(인컬), 네일케어, 아크릴연장/헤어정발, 림프마사지 등 · 수상현황 <ul style="list-style-type: none"> - 그랑프리 12명 - 대상 39명 - 최우수상 4명 · 만족도 92.4%



II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 6

#나와_자격증따게(CS Leaders) 취득지원

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 6월 20일~ 24일
운영 목적	고객만족 서비스의 전문지식 강화 및 기본소양 강화
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 5일간 대면 특강 + 자격 시험 진행 · 자격시험 내용 : CS개론, CS 전략론, 고객관리 실무론 · 자격증 취득률 : 94.4% (18명 중 17명 합격) · 만족도 95%



II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 7

직무적성 정복하기 프로그램

참여 대상	자동차과 3명
운영 기간	2022. 06. 15
운영 목적	한국교통안전공단 NCS 대비
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 모의테스트(2시간) + 특강(4시간) • NCS 기본 채용 프로세스 이해도 향상 및 출제경향 파악으로 NCS 채용전형 자신감 향상 • 만족도 98.7%



II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 8

「THE 푸름」 창의융합동아리 운영 고령친화캡스톤디자인/3D프린팅캡스톤디자인 운영

지도 교수	간호학부 한남경 교수
회원 현황 이수 현황	간호학부 재학생 74명 간호학부 재학생 58명
운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> 고령친화용품 개발 아이디어 발굴, 관련 자격증 취득 지원, 특허 출원 등 직접 참여
운영 성과	<ul style="list-style-type: none"> 시장조사 300여건 선행기술조사 150여건 고령친화 아이디어 출품 60여건 고령친화3D프린팅 출품 30여건
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> 9월 27일 : 3차 정기총회 11월 24일 : 4차 정기총회 10월 13일 : 제10회 국제3D프린팅 코리아 엑스포 참가 10월 15일 : 제7회 3D프린팅 BIZCON 경진대회 수상 3D프린팅(마스터/ 조립/ 교강사) 자격취득과정 준비중



II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 9

전문 자격과정 운영 고령친화용품 아이디어 발굴을 위한 산업체 및 전문가 특강

참여 대상

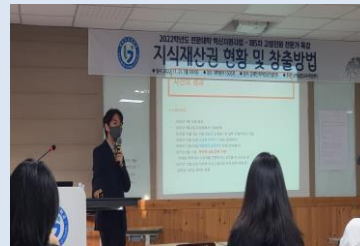
「THE 푸름」 창의융합동아리 회원 및
고령친화 캡스톤디자인 교과목 수강생

운영 목적

· 고령친화산업 관련 전문성 구축 및
고령친화용품개발 아이디어 발굴의
활성화

운영 내용

- 복지용구상담사(2급) 자격과정
 - 취득인원 : 간호학과 재학생 30명
- 3D프린팅 마스터/조립/교강사 자격과정
 - 취득 예정 인원 : 간호학과 재학생 85명
- 9월 19일 : 1차 전문가 특강
 - 고령사회의 이해 및 노인의 특성
 - 양영애(대한고령친화산업학회)
- 9월 26일 : 2차 전문가 특강
 - 고령친화산업 및 용품, 향후 개발 방안
 - 오민우(한국건설생활환경시험연구원)
- 9월 30일 : 3차 전문가 특강
 - 고령친화용품의 안전성과 편의성
 - 양동주(한국안전진흥협회)
- 10월 24일 : 4차 전문가 특강
 - 고령친화용품 아이디어 마인드맵
 - 이산홍(주식회사 엘에스비)
- 11월 21일 : 5차 전문가 특강
 - 지식재산권 현황 및 창출방법
 - 김재현(경북서부지식재산센터)



II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 10

국제3D프린팅 코리아엑스포 및 3D프린팅 BIZCON경진대회 공동 개최

참여 대상

「THE 푸름」 창의융합동아리 회원 및
고령친화 캡스톤디자인 교과목 수강생

운영 목적

• 고령친화 용품개발 아이디어 및 3D프린팅 출력작 전시, 고령친화용품 아이디어 전시부스 운영 및 대학 홍보

운영 내용

- 주최: 경상북도, 구미시, 경북보건대 등 20여개 기관
- 주관: (사)3D프린팅산업협회
- 10월 13일: 제10회 국제3D프린팅 코리아 엑스포 개막식 참가
- 10월 13~15일: 3D프린팅 산업전시 부스 운영
- 10월 15일: 제7회 3D프린팅BIZCON 경진대회 후원 및 3D프린팅 모델링 및 출력물 출력(20여건)
- 수상 내역



II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 11

고령친화 캡스톤디자인 아이디어 경진대회/ 고령친화3D프린팅 캡스톤디자인 경진대회/ 지식재산권 창출 경진대회

참여 대상

「THE 푸름」 창의융합동아리 회원 및
고령친화 캡스톤디자인 교과목 수강생

운영 목적

· 대학 주도의 지식재산권 창출을 도모
하여 궁극적으로 고령친화 산업화 및
한국고령친화산업 활성화

운영 내용

- 9월 27일 ~ 11월 19일 : 고령친화
캡스톤디자인 아이디어 제안서 접수
- 11월 21일 ~ 26일 : 심사 진행
- 12월 1일 ~ 7일 : 포스터 전시회 진행
- 12월 22일 : 경진대회 시상식
- 후원 : 경상북도, 국민건강보험공단
대구지역본부, 경북지식재산센터,
구미상공회의소, 한국안전진흥협회,
대한고령친화산업학회, 3D프린팅
산업협회, 한국복지용구위원회 등
- 수상 : 3개 경진대회에서 경상북도
도지사상 등 18여개의 외부기관
상장 수여




II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 12

고령친화용품개발 아이디어 특허출원 및 등록

활동 주체	「THE 푸름」 창의융합동아리 회원 및 고령친화 캡스톤디자인 교과목 수강생
지도 교수	간호학부 한남경 교수
운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> 고령친화 캡스톤디자인 아이디어 경진대회 및 고령친화 3D프린팅 캡스톤디자인 경진대회 우수 출품/시제품을 중심으로 특허 및 디자인권 등의 지식재산권 창출 활성화를 도모하여 보건산업 및 고령친화 산업을 선도하는 창의인재 양성
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2022학년도 연간기준 <ul style="list-style-type: none"> 출원 : 디자인권 10건, 특허권 25건 등록 : 디자인권 2개, 특허권 18개 ○ 누적 기준(2016~2022) <ul style="list-style-type: none"> 출원 : 200여건 이상 등록 : 특허권 51건, 디자인권 18건, 상표권 2건



특허증
CERTIFICATE OF PATENT

특허권자: 박다현
제 10-2022-01362 호
출원번호: 제 10-2020-014940 호
특허번호: 제 10-2022-01362 호
출원일자: 2020년 04월 17일
등록일자: 2022년 06월 27일

발명자: 박다현
발명주체: 경북보건대학교 산학협력단
출원인: 경북보건대학교 산학협력단 (대표이사: 박다현)
출원번호: 제 10-2020-014940 호
특허번호: 제 10-2022-01362 호

본 특허는 「특허법」에 따라 특허권으로 등록되었습니다.
This is to certify that, in accordance with the Patent Act, a patent for the invention has been registered at the Korean Intellectual Property Office.

2022년 06월 27일
특허청장
KOREAN INTELLECTUAL PROPERTY OFFICE
이인진

특허청
상표디자인심사국

심사관 박다현

2022. 03. 03.

특허청

「특허법」 제 100조 제 1항에 따라 특허권으로 등록되었습니다.

본 특허는 「특허법」에 따라 특허권으로 등록되었습니다.
This is to certify that, in accordance with the Patent Act, a patent for the invention has been registered at the Korean Intellectual Property Office.

2022년 03월 03일
특허청장
KOREAN INTELLECTUAL PROPERTY OFFICE
이인진

특허출원서

명칭 : 자동 높낮이 조절 지팡이

출원인 : 경북보건대학교 산학협력단

출원일자 : 2022-06-27

출원번호 : 10-2022-0078200

당소관리번호 : NP-2022-0310

特許法人 〰

디자인등록출원서

명칭 : 병환용 침대

출원인 : 경북보건대학교 산학협력단

출원일자 : 2022-04-29

출원번호 : 제 30-2022-0017060 호

당소관리번호 : ND-2022-0042

特許法人 〰

II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 13

자기이해 프로그램 '슬기로운 대학생살'

참여 대상	전체 재학생 중 신청자
운영 기간	9월 14일(수)
운영 목적	표준화검사지를 활용하여 자기이해에 대한 객관적 정보 제공으로 자기주도적 진로설계에 동기부여
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여인원 : 50명 ○ 참여자 만족도 : 91.9점 ○ 상담 : 김유리 센터장 ○ 인싸이트 심리검사 연구소 ○ NEO 성격검사 ○ 해석상담 실시

The collage features three main elements:

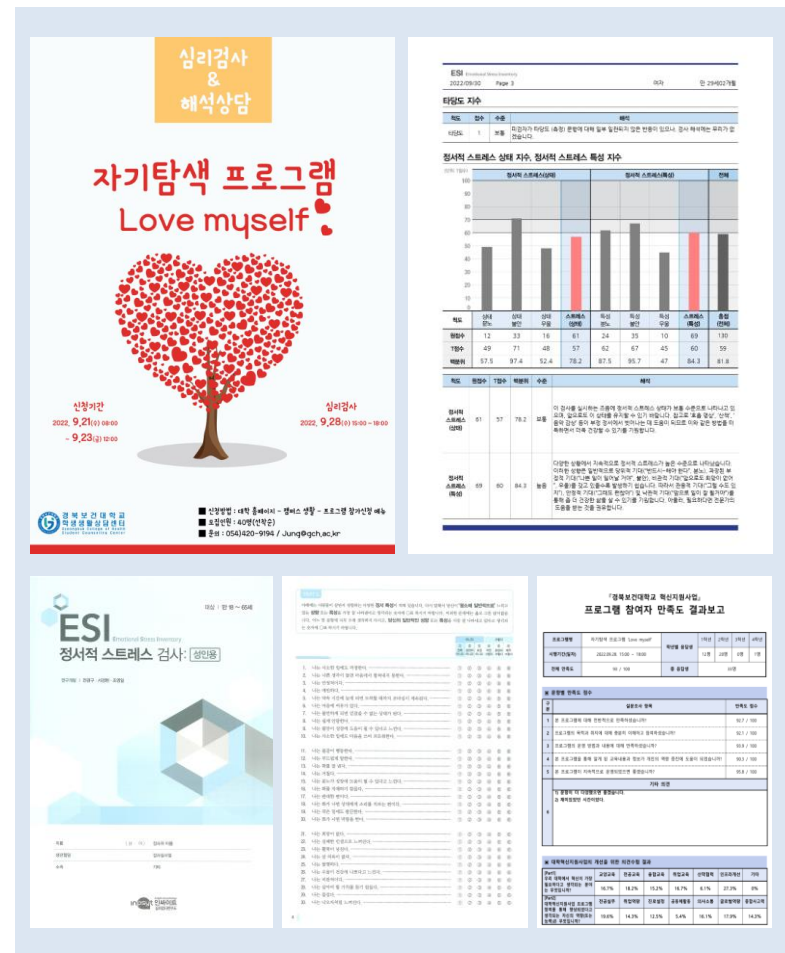
- Top Left:** A hand holding a program booklet titled '자기이해 프로그램 슬기로운 대학생살' (Self-Understanding Program: Sluggish University Student Life).
- Top Right:** A computer screen displaying the 'Adult Personality Assessment System (NEO)' results, showing various personality traits and scores.
- Bottom:** A yellow poster titled '자기이해 프로그램 슬기로운 대학생살' (Self-Understanding Program: Sluggish University Student Life). The poster includes the text '심리검사와 개별 해석상담까지!' (Psychological tests and individual interpretation counseling included!), '신청하면 온라인으로 심리검사를 할수있어요!' (If you apply, you can take psychological tests online!), and a schedule for the event: '참가신청' (8월 31일(수) 8:00 ~ 9월 2일(금) 16:00), '심리검사 실시' (9월 14일(수) 15:00 ~ 17:00), and '해석상담' (수료증 발급) (9월 14일(수) 15:00 ~ 17:00). The poster also features cartoon characters and contact information for the Gyeongbuk College of Health.

II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 14

자기탐색 프로그램 ‘Love myself’

참여 대상	전체 재학생 중 신청자
운영 기간	9월 28일(수)
운영 목적	표준화된 우울증 검사를 통해 우울 증상에 대한 진담으로 재학생들의 인지, 정서, 신체, 의욕적 측면의 상태를 파악하기 위함
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여인원 : 40명 ○ 참여자 만족도 : 93점 ○ 상담 : 김유리 센터장 ○ 인싸이트 심리검사 연구소 ○ ESI 정서적스트레스검사 <ul style="list-style-type: none"> ○ 해석상담 실시



II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 15

평생지도교수 상담 사례 수기 공모전

참여 대상	전체 재학생
운영 기간	10월 26일(수) ~ 11월 8일(화)
운영 목적	평생지도교수 진로지도에 대한 우수사례 발굴과 지도학생간의 유대관계 강화로 인한 대학생활적응력 향상 등 긍정적인 효과

- **출품 총 15작**
- **심사 : 센터장 및 학과 교수 3인**
- **평가기준 : 1문항/25점(총100점)**

주요 내용

- 수상자(대상, 최우수상, 우수상)
총장 명의 상장 및 상금 수여
- 각 평생지도교수 표창장 수여




II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 16

진로설계 특강 ‘나를 탐색하는 진로산책’ (온라인)

참여 대상	전체 재학생 중 신청자
운영 기간	11월 15일(화)
운영 목적	표준화된 검사지를 활용하여 학생들의 진로설계에 있어 자신의 특성 및 성격을 객관적으로 파악
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여인원 : 49명 ○ 참여자 만족도 : 92.6점 ○ 상담 : 김유리 센터장 ○ 인싸이트 심리검사 연구소 ○ Holland 직업적성검사 ○ 해석상담 실시



전남대학교
학업진로상담센터

2022학년도 2학기 진로설계특강

나를 탐색하는 진로산책

-표준화 Holland 직업적성검사-

● 참여대상 : 재학생 50명 (선착순 / 대자 5명 추가 모집)

● 검사일시 : 2022년 11월 15일(화) 14:00 ~ 18:00 (온라인)

● 신청방법 : 학교 홈페이지-캠퍼스생활-프로그램 참가신청

● 신청기간 : 2022년 11월 8일(화) 08:00 ~ 10일(목) 17:00

● 학장자내선 : 2022년 11월 11일(금) 개별 문자 안내

● 온라인코드 : 2022년 11월 15일(화) 개별 문자 안내

주의사항!

- 인바이의 안방적인 곳에서 검사코드를 클릭하여 진행
- 검사 즉시 결과 확인 가능 / 검사결과 [학식포함토록] 경미 가능
- 만족도 조사 완료 학생 - [이수율 발급] + GCH[비밀지] 책임
- 신청 후 무단 탈퇴시, 타 프로그램 참여 자격 박탈
- (별첨시, 1시간의 기회를 위하여 2-3일 전까지 연락 바랍니다.)

경북보건대학교 학생생활상담센터

학생생활관 1동 / 054)20-9288,9191

『경북보건대학교 학식지원사업』
프로그램 참여자 만족도 결과보고

프로그램명	2022학년도 2학기 진로설계특강 나를 탐색하는 진로산책	학식지원 사업명	1학년	2학년	3학년	4학년	
시행기간(학기)	2022.11.15(화)		20명	20명	4명	0명	
전체 만족도	92.6 / 100		총 응답률				40명

※ 프로그램 참여자 만족도

구분	설문조사 항목	만족도	점수
1	본 프로그램에 대해 만족하십니까?		92.2 / 100
2	프로그램의 목적, 취지, 내용에 충분히 동의하십니까?		94.3 / 100
3	프로그램의 운영 방식에 대해 만족하십니까?		91.3 / 100
4	본 프로그램에 통해 알게 된 교수님들과 전문가 개인이 제공 한다면 도움이 되겠습니까?		91.7 / 100
5	본 프로그램의 지속가능성 긍정하십니까?		93.5 / 100

기타 의견

1. 시간당 40분 정도 참여도 높이고 학기마다 정기적으로 실시하는 취지에 동의 합니다.

2. 올봄 프로그램 참여합니다.

3. 재외교포 프로그램도 참여하고 싶습니다.

4. 학생회, 학생지원 프로그램도 진행합니다.

5. 교육에 대한 욕구가 커졌습니다.

6. 모든 학생을 위한 교육이 가능했으면 좋겠습니다.

7. 이번과 같은 프로그램도 수업을 신청합니다.

※ 대학 학식지원사업에 관심을 가진 의견수렴 결과

구분	교직원	전교직원	교직원	학생	교직원	학생	교직원	학생
1학기	학식지원 사업에 관심이 있는가	22.4%	22.4%	10.3%	16.8%	5.6%	20.6%	0.9%
2학기	학식지원 사업에 관심이 있는가	17.8%	19.6%	28.3%	5.4%	8.7%	10.9%	9.8%

진로설계특강

VPI

Holland 직업적성검사

Holland's Occupational Assessment Inventory

진로설계특강

Holland

IV. 직업 가치

본 설문지는 직업적 가치관과 관련된 100개의 문항을 제시하고 있습니다. 각 문항에 대해 가장 적합한 답을 선택하여 주십시오. (예를 들어, 1번 문항에 대해 '매우 그렇다'를 선택하면 1번, '조금 그렇다'를 선택하면 2번, '조금 그렇지 않다'를 선택하면 3번, '매우 그렇지 않다'를 선택하면 4번입니다.)

1번 2번 3번 4번

1. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하지 않는다고 생각한다.

2. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

3. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

4. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

5. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

6. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

7. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

8. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

9. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

10. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

11. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

12. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

13. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

14. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

15. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

16. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

17. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

18. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

19. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

20. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

21. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

22. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

23. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

24. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

25. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

26. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

27. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

28. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

29. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

30. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

31. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

32. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

33. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

34. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

35. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

36. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

37. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

38. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

39. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

40. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

41. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

42. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

43. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

44. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

45. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

46. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

47. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

48. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

49. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

50. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

51. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

52. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

53. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

54. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

55. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

56. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

57. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

58. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

59. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

60. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

61. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

62. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

63. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

64. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

65. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

66. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

67. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

68. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

69. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

70. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

71. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를 유발하는 것이라고 생각한다.

72. 어떤 직업도 재미, 흥미, 즐거움, 흥미를

II. 영역별 성과보고 (교육혁신 성과보고)

사례 17

교직진로특강 '보건교사의 길'

참여 대상	간호학과 교직이수학생 중 신청자
운영 기간	12월 14일(수)
운영 목적	본교 출신의 현직 보건교사를 통한 진로, 취업설계 동기부여 및 최신 진로정보 제공
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 참여인원 : 27명 ○ 참여자 만족도 : 100점 ○ 강사 : 금오고 보건교사 김가영 (19년 2월 간호학과 졸업생) · 임용고시 계기 · 임용고시 준비 과정 · 보건교사로서의 생활 · 후배들에게 전하고 싶은 말 · 질의응답



II. 영역별 성과보고 (산학협력 성과보고)

프로그램명

산학협력 교육과정 혁신

산학협력 혁신 기반 강화

세부 프로그램명

산학협력 친화
교육과정 혁신

산학협력
역량 강화

산학연계 현장실습
역량 강화

산업체 참여 전공교육과정
개발 및 운영

산학협력 중점교원
임용 확대

산학연계 현장실습
교육과정 개발

산학협력 친화형
비교과 교육과정 운영

지역 가족회사 개발 및
산학협력 네트워크 강화

학과별 산학연계
현장실습 지원

사회맞춤형 교육과정
개발 및 운영

산학협력 인턴십
과정 운영

II. 영역별 성과보고 (산학혁신 성과보고)

사례 1

Capstone Design 프로그램

참여 대상	졸업학년 교과목 캡스톤디자인 수강 신청자
운영 기간	2022년 3월 ~ 2022년 12월
운영 목적	전공 교육의 이해와 간접적인 실무경험을 통한 창의성 발현 및 산학협력 분위기 확산
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 캡스톤 디자인 교과목의 학습성과 중 창의성과 발전 가능성이 높은 과제를 발굴 · 캡스톤디자인 경진대회 및 전시회 개최(예정) · 우수 과제작품을 대상으로 특허 출원 및 등록



II. 영역별 성과보고 (산학혁신 성과보고)

사례 2

창업동아리 육성 지원

참여 대상	올리뷰(OLIVEU), Do Dream
운영 기간	2022년 3월 ~ 2022년 12월
운영 목적	전공능력을 바탕으로 소자본 창업에 대한 이해력 향상
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 소자본 창업 체험 및 창업 아이디어 연구 및 개발 · 제품품 판매 지원 (온라인/오프라인) · 창업 유관기관 견학 지원 · 사회적기업 연계프로그램 지원



II. 영역별 성과보고 (산학혁신 성과보고)

사례 3

산학협력 인턴십과정 운영

참여 대상	간호학부 재학생
운영 기간	2022년 3월 ~ 2022년 12월
운영 목적	직무, 조직에 대한 경험으로 산업체 적응도를 높이고 역량 강화 기여
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 산업체 현장적응력 및 취업 경쟁력 향상 · 현장실습을 통한 심층적 이해 및 체험학습 기회를 통한 우수인재 양성 · 인턴십 지침서 개발을 통한 전문적이고 심층있는 산학 협력 공동교육 실현



II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

프로그램명

지역협력 혁신

글로벌 협력 혁신

세부 프로그램명

인성 및 공감능력
교육 혁신

지역공유가치
창출 혁신

국제화
역량 혁신

글로벌 인재 양성을
위한 기반 교육확대

공감 역량 강화
교육과정 개발 및 운영

지역사회 기여
거점 센터 설립

세계시민의식 강화 교육
및 해외봉사 활동 확대

어학능력 향상
교육과정 운영

인성 역량 강화
교육과정 개발 및 운영

지역사회 유대 강화
네트워크 구축

해외취업교육
확대

해외연수
운영

공감 네트워크
구축

해외현장실습 및
해외인턴십 교육과정 운영

II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 1

‘전통문화예절연수’ 인성교육프로그램

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 7월 8일(금)
운영 목적	한국의 선비문화 체험을 통해 소통과 배려, 공동체 정신 함양 강화
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 한국의 선비문화체험(의관정제, 향음주례, 향사례), 공예체험(전각체험, 지화공예) • 운영장소 : 전주시 전통문화연수원 및 한옥마을일대 • 참가인원 : 17명 (재학생16명, 인솔자1인) • 만족도 : 98.8점 • 전통문화체험을 통해 한국의 ‘예법’을 익히고 생각하는 기회를 제공



II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 2

‘봉사와 배려 특강’ 인성교육프로그램

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 5월 25일(수)
운영 목적	봉사 및 타인에 대한 이해를 높여 개인의 인성역량 강화
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 봉사에 대한 의미를 되새기고 다양한 봉사활동 사례를 학습하는 특강 · 참가인원 : 46명 · 운영장소 : 삼락관1층 · 만족도 : 94점 · 다양한 봉사활동 사례를 통해 시간만을 채우는 봉사활동(불성실한 태도)에서 자발적이고 책임감 있는 봉사활동으로 사고 전환의 기회 제공

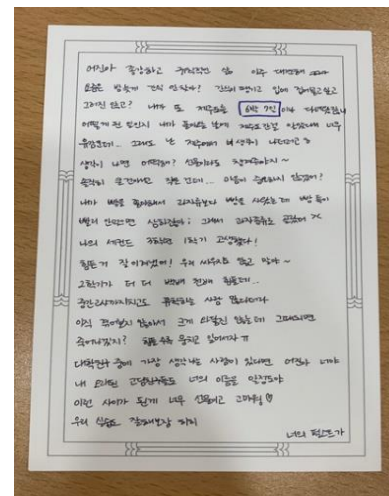


II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 3

‘고맙데이’ 인성교육프로그램

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 5월 3일(화)~15(일)
운영 목적	고마운 마음을 전달함으로써 공감과 배려등의 인성함양
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> 고마운 사람에게 감사편지를 작성 전달함으로써 감사의 마음을 전함(감사편지 전달 후 인증사진 제출) 참가인원 : 57명 신청장소 : 잡카페(앞) 만족도 : 93.7점 개인의 인성강화 및 서로에게 긍정적인 영향을 줌으로써 밝은 캠퍼스를 조성함

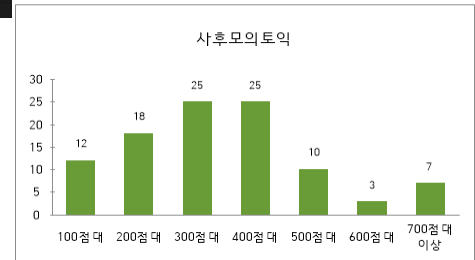
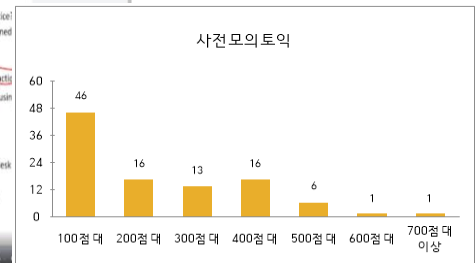
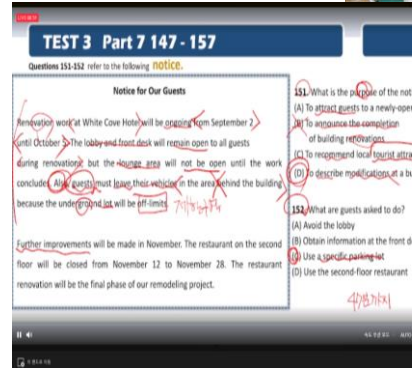


II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 4

GCH 토익킹 프로그램

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 4월 11일(월)~6월 3일(금)
운영 목적	재학생의 토익수준진단 및 향상도 분석을 통해 글로벌 경쟁력 강화
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 토익수준진단평가 실시 후, 수준별 토익강의 진행 • 참가인원 : 841명 • 사전모의토익 평균: 253.5점 • 사후모의토익 평균: 381.5점 • 향상점수 평균 : 141.2점 • 만족도 : 89.2점 • 신입생과 재학생의 평균 점수 차이가 크지 않은 것으로 보아 저학년 때부터 지속적 토익학습의 기회를 제공하는 방안 모색

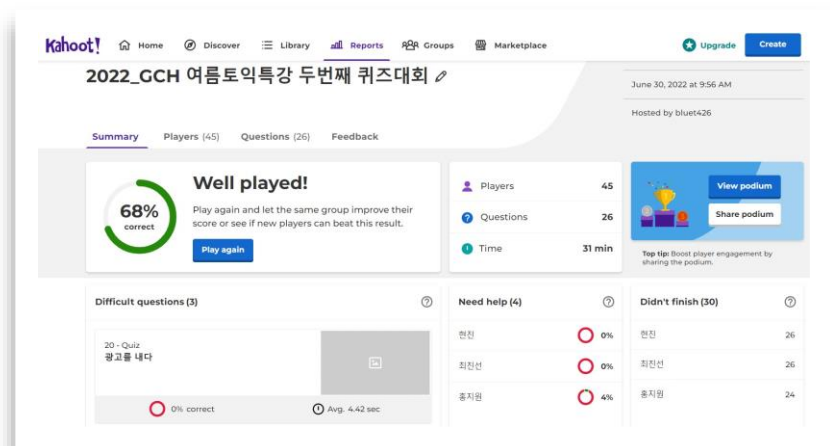
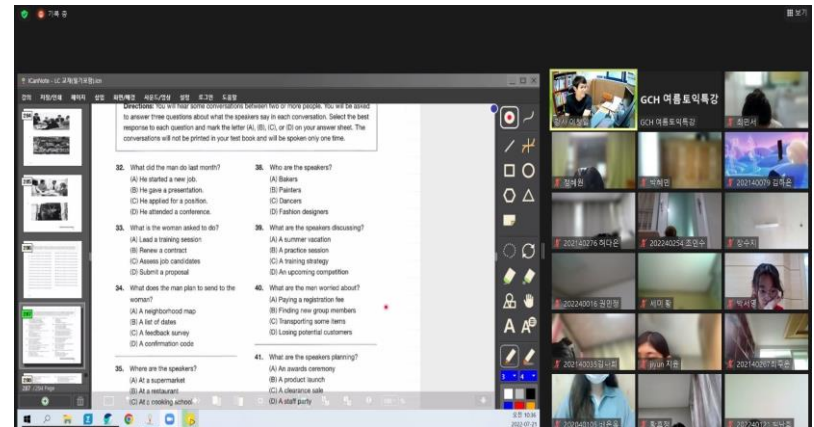


II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 5

GCH 뿌리 깊은 토익 프로그램

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 6월 28일(화)~7월 21일(목)
운영 목적	방학기간을 활용한 몰입형 토익학습 진행
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> 강의 참여 후, 주어진 과제를 수행함으로써 자기 주도적 학습 능력 함양 참가인원 : 49명 사전모의토익 평균: 303.0점 사후모의토익 평균: 381.2점 향상점수 평균 : 93.8점 만족도 : 96.4점 자신의 수준 및 목적에 맞는 학습을 진행함으로써 영어학습에 대한 동기를 부여함



II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 6

English Club - 영어학술동아리 LTE

참여 대상	간호학과 재학생
운영 기간	2022학년도 1학기 & 2학기
운영 목적	소그룹별 스터디 및 활동을 수행함으로써 도전하는 글로벌 인재 양성
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 소그룹 형성 시험영어 스터디모임/ 영어회화모임/ 미국간호사 준비모임 • 참가인원 : 42명 • 지도교수 : 간호학과 이청일, Steven Chiou • 운영장소 : English Zone • 자신의 목적에 맞는 소그룹 활동을 통해 영어 학습에 대한 동기를 부여함



II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 7

English Golden Bell

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 11월 11일(금)
운영 목적	영어·문화·글로벌이슈 관련 퀴즈대회를 개최함으로써 글로벌 역량 강화 제고
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 영어 문제를 읽거나 듣고 이해하고 정답을 직접 영어로 작성해봄으로써 4Skills (Listening, Reading, Speaking, Writing)을 통합적으로 함양 · 참가인원 : 23명 · 운영장소 : English Zone · 문제해결을 통해 영어사용에 대한 도전심 고취 및 자신감 확보



II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 8

Oh My GCH - UCC 경진대회

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 5월 11일(수)~6월 9일(목)
운영 목적	영어사용을 통한 Productive English Skills(Speaking, Writing) 향상
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 운영과정 : 활동 공지→출품 접수→중간모니터링→출품제출완료→심사 • 참가인원 : 12명/ 7팀 • 만족도 : 95.0점 • 수상내역 : 최우수상 1팀 우수상 1팀 장려상 1팀 인기상 1팀 • 영어사용에 대한 자극 제공



II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 9

알쓸신잡(알아두면 쓸데 있는 신비한 잡학사전) Tips

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 10월 20일(목)~10월 27일(목)
운영 목적	재학생들의 전공분야별 실무 영어능력 향상
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 전공과 관련된 내용 중 알아두면 쓸모 있는 유용한 팁을 영어로 제공하는 스토리보드 및 영상파일 제출 · 참가인원 : 23명/ 8팀 · 만족도 : 88.3점 · 수상내역 : 최우수상 1팀 우수상 1팀 장려상 2팀 · 전공분야별 실제상황 연출을 통해 전공 심화학습 및 간접적 실무경험 함양



II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 10

English Speech Contest

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 11월 18일(금)
운영 목적	재학생의 영어 학습에 대한 관심 독려 및 영어회화능력 향상
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 관심사를 영어로 전달하는 경험을 가짐으로써 영어 사용에 대한 도전심 고취 및 자신감 확보 · 참가인원 : 14명/ 7팀 · 만족도 : 92.4점 · 수상내역 : 최우수상 1팀 우수상 2팀 장려상 3팀 · Script 작성을 통한 Writing Skill 및 표현의 정확성 향상



II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 11

Dear My Diary

참여 대상	전체 학과 재학생
운영 기간	2022년 9월 29일(목)~11월 2일(수)
운영 목적	재학생의 영어 학습에 대한 관심 독려 및 학습에 대한 몰입도 향상
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 기존의 교육 자료를 통한 영어학습이 아닌, 학생 스스로 문장을 구성함으로써 Writing Skill 및 표현의 정확성 습득 • 참가인원 : 29명 • 만족도 : 92.3점 • 수상내역 : 최우수상 1팀 우수상 1팀 장려상 2팀 • 자신의 이야기를 영어로 작성하면서 학습에 대한 몰입도 향상



II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 12

겨울방학 제주영어캠프

참여 대상	간호학과 재학생
운영 기간	2023년 1월 9일(월)~1월 14일(토)
운영 목적	어학성적 우수학생들 간의 협동학습을 통한 내·외적 학습동기 부여
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 선발기준: 전체학기 누계평점 및 공인어학성적(TOEIC 500점 이상에 준하는 자) 우수자 · 참가인원 : 15명 · 사전모의토의 평균: 620.3점 · 사후모의토의 평균: 663.7점 · 향상점수 평균 : 43.3점 · 만족도 : 97.9점 · 집중적 토의학습 및 자기 주도적 학습을 통한 토의 고득점 확보



II. 영역별 성과보고 (기타혁신 성과보고)

사례 13

Develop Global Capability - 해외봉사 프로그램

참여 대상	간호학과 및 작업치료과 재학생
운영 기간	2023년 2월 13일(월)~18일(토)
운영 목적	해외봉사활동을 통해 전문적인 영역에서 재학생의 역량발휘 및 인성교육 함양
운영 내용	<ul style="list-style-type: none"> · 장소 : 인도네시아 수방시 · 현지활동내용 새마을 시범사업 현장 답사 수방병원 투어 완필란 보건소 봉사활동 완필란 초등학교 봉사활동 수까사리 초등학교 봉사활동 · 참가인원 : 20명 · 만족도 : 97.0점 · 개도국의 기아, 질병 등의 문제의 공감 및 동참을 통한 질병문제해결 기여



Thank You!

