

---

# 2021 대학 요람

---

2021.



**경북보건대학교**  
Gyeongbuk College of Health



# ■ 학 사 력

2021학년도

경북보건대학교

	일	월	화	수	목	금	토	학 사 계 획
3		1	2	3	4	5	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 삼일절/기속사업사</li> <li>• 1 학기개시일(개강), 8주 집중수업 (간호·작치 3학년)</li> <li>• 2 입학식/신입생O.T, 신입생 수강신청</li> <li>• 2~5 특별학점신청기간</li> <li>• 2~5 수강신청 정정기간</li> <li>• 15 대의원회 의장/부의장 선출</li> <li>• 17~19 총학생회장 후보등록</li> <li>• 26 수업일수 1/4(15주)</li> </ul>
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				
4	4	5	6	7	8	9	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 총학생회장 선거</li> <li>• 12 개교기념일</li> <li>• 21 수업일수 1/2(15주)</li> <li>• 26 간호학과(4학년) 개강 임상실습 개시(8주) (간호·작치 3학년)</li> </ul>
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30		
					1	2	3	
5	2	3	4	5	6	7	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 근로자의 날</li> <li>• 5 어린이날</li> <li>• 17 수업일수 3/4(15주)</li> <li>• 19 부처님 오신날</li> <li>• 24~28 하계계절학기 수강신청</li> </ul>
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31						
				1	2	3	4	
6	6	7	8	9	10	11	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 현충일</li> <li>• 14~18 보강주/향상교육주</li> </ul>
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
	27	28	29	30				
					1	2	3	
7	4	5	6	7	8	9	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6~8 성적 공지/성적이의 신청기간</li> <li>• 12~16 휴·복학 신청기간</li> </ul>
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

	일	월	화	수	목	금	토	학 사 계 획
8	1 8 15 22 29	2 9 16 23 30	3 10 17 24 31	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 등록금고지서 발송</li> <li>• 15 광복절</li> <li>• 16~18 2학기 등록기간</li> <li>• 24~26 수강신청기간</li> <li>• 29 기숙사 입사</li> <li>• 30 학기개시일(개강), 8주 집중수업 (간호 4학년·작치 2학년) (뷰티 2학년, 자동차 2학년)</li> <li>• 30~9/3 특별학점신청기간</li> <li>• 30~9/3 수강정정기간</li> </ul>
9	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22 29	2 9 16 23 30	3 10 17 24	4 11 18 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 수업일수 1/4(15주)</li> <li>• 20~22 추석</li> </ul>
10	3 10 17 24 31	4 11 18 25	5 12 19 26 27	6 13 20 27	7 14 21 28	8 15 22 29	1 2 9 16 23 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 개천절</li> <li>• 7~8 황악한마당축제</li> <li>• 9 한글날</li> <li>• 20 수업일수 1/2(15주)</li> <li>• 25 간호학과(3학년) 개강 간호학과 4학년 임상실습 개시</li> <li>• 25 현장(임상)실습 개시(8주) (작치 2학년, 뷰티 2학년) (자동차 2학년)</li> </ul>
11	7 14 21 28	1 8 15 22 29	2 9 16 23 30	3 10 17 24	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 수업일수 3/4(15주)</li> <li>• 22~26 동계계절학기 수강신청</li> <li>• 26 학술경진대회 개최</li> </ul>
12	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22 29	2 9 16 23 30	3 10 17 24 31	4 11 18 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13~17 보강주/향상교육주</li> <li>• 25 성탄절</li> <li>• 28~30 성적 공지/성적이의 신청기간</li> <li>• 31 종무식</li> </ul>
2022 1	2 9 16 23 30	3 10 17 24 31	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 새해</li> <li>• 3 시무식</li> <li>• 31 설날</li> </ul>
2	6 13 20 27	7 14 21 28	1 8 15 22	2 9 16 23	3 10 17 24	4 11 18 25	5 12 19 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1~2 설날</li> <li>• 4 등록금고지서 발송</li> <li>• 11 학위수여식</li> <li>• 16~18 1학기 등록기간</li> <li>• 22~24 수강신청기간(재학생)</li> </ul>

주) 1. 본 일정은 대학사정에 따라 변경될 수도 있음.



## ■ 연 혁

1956.02.13	김천간호기술고등학교 설립인가
1972.12.18	김천간호전문학교로 승격
1979.03.01	김천간호전문대학으로 개편인가
1979.03.22	초대 서순조 학장 취임
1983.01.28	학교법인 김산학원 설립
1984.01.26	제2대 이희중 학장 취임
1991.06.22	학교법인 양산학원으로 명칭 변경
11.19	전산정보처리과 신설(120명)
1992.10.06	전자계산과 신설(80명)
11.14	학교법인 양산학원 제3대 이사장으로 편군자 취임
1993.12.20	김산전문대학으로 교명 변경
1994.09.03	피부미용과 신설(120명)
1998.05.01	김천과학대학으로 교명 변경
11.19	자동차기계과 신설(60명)
	전산정보처리과와 전자계산과를 컴퓨터응용계열로 통합(180명)
1999.05.14	교육부선정 주문식교육 우수대학 및 전공동아리·실고생 경진대회 재정지원대학 선정
10.25	학과명칭 변경(컴퓨터응용계열 ⇒ 컴퓨터정보계열, 자동차기계과 ⇒ 자동차기계계열, 피부미용과 ⇒ 피부미용계열)
	학생증원(컴퓨터정보계열:180 ⇒ 300, 자동차기계계열:60 ⇒ 80)
2000.11.14	호주Central Queensland University와 상호교류 실무협정 체결
	미국HawaiiPacificUniversity와 상호교류 실무협정 체결
11.22	안철수연구소와 정보보안 Workshop 개최
12.05	한빛학사 C동 개관(324명 생활규모)
2001.07.23	교육인적자원부 선정 주문식교육 우수대학 및 신직업교육문화 육성대학
10.29	도시디자인계열 신설, 생활체육과 신설
2002.07.11	교육인적자원부 선정 정보보안 특성화대학 및 신직업교육문화 육성대학
09.18	컴퓨터정보계열 3년제 학과로 전환
	학과명칭변경(피부미용과 ⇒ 뷰티디자인계열, 생활체육과 ⇒ 생활체육계열)
11.14	정보보안통합관계센터 개관
12.15	제1회김천과학대학장배태권도시범경연대회개최
2003.07.09	교육인적자원부 선정 정보보안 특성화대학, 신직업교육문화육성대학, 주문식교육우수대학
08.03	자동차기계계열내에 자동차튜닝전공 신설
09.05	한국경제신문선정 『2003취업우수대학』
2004.05.01	제5회 전국대학생자작자동차기술경주대회 종합우승
05.12	호주 PivotPoint, MoretonInstitute국립대학 자매결연 협약, 영국비달사순스쿨쉽(VIDALSASSONSSCHOOLSHIP) 멤버 교육기관 체결
10.26	공무원인력개발과 신설(60명)
	학과명칭 변경(공무원인력개발과 ⇒ 공무원사회복지계열, 생활체육계열 ⇒ 경호무도스포츠과학계열, 도시디자인계열 ⇒ 공간리모델링과)
2005.04.09	제6회 전국대학생자작자동차기술경주대회 종합우승[대회2연패달성]
11.30	계열에서 학과로 변경(자동차기계열 ⇒ 자동차과) 학과에서 계열로 변경(공무원인력개발과 ⇒ 공무원양성계열) 계열명칭 변경(경호무도스포츠과학계열 ⇒ 경호·스포츠계열)

2006.04.13	제7회전국대학생자작자동차기술경주대회 종합우승[대회3연패달성]
09.29	계열에서 학과로 변경(컴퓨터정보계열 ⇒ 인터넷보안과) 계열명칭 변경(경호·스포츠계열 ⇒ 무도·스포츠계열) 학과명칭 변경(공무원양성계열 ⇒ 공무원·사회복지계열), 철도경영과 신설(40명)
2007.02.12	제3대 공형식 학장 취임
09.28	학과명칭 변경(공간리모델링과 ⇒ 건축인테리어과, 인터넷보안과 ⇒ 의료정보과) 계열에서 학과로 변경(공무원·사회복지계열 ⇒ 사회복지과)
2008.04.11	제4대 김경천 학장취임
09.28	한중교류과 신설(30명), 호텔관광과 신설(30명) 계열에서 학과로 변경(무도·스포츠계열 ⇒ 경호무도과)
2009.04.27	일본 나가사키 외국어대학과 학술 및 교육교류 협약 체결
2009.06.12	뮤지컬과 신설(30명)
2010.08.24	대학기숙사(한빛학사) 추가 신축 한빛학사 건빛관·곤빛관·감빛관·이빛관·정빛관·홍빛관 개관(700여 명 생활규모)
2011.04.08	교육과학기술부로부터 교육역량우수대학으로 선정
05.27	평생교육진흥원으로부터 평생학습중심대학으로 선정
06.30	대구 간호과 임상실습지 기숙사 송암관 개관
11.30	교육과학기술부로부터 간호과수업 연한 4년제 지정승인
2012.03.21	2012학년도 대학평생교육 활성화 지원사업 선정(교육과학기술부, 평생교육진흥원)
04.27	2012학년도 교육역량 강화사업 우수대학 선정(교육과학기술부)
05.08	김천과학대학교로 교명 변경
06.16	국제규격 대학 인조잔디 구장 준공
08.01	작업치료과 신설(30명)
10.12	2013학년도“산업체 경력없는”간호학 학사학위 전공심화과정 인가(모집정원 40명, 야간)
2013.03.01	제5대 이은직 총장 취임
03.12	2013년 대학평생교육 활성화 지원사업 선정(교육부, 국가평생교육진흥원)
07.02	2013학년도 교육역량 강화사업 우수대학 선정(교육부)
2014.01.01	고등직업교육 품질인증대학 선정(한국전문대학교육협의회 부설 고등직업교육평가인증원)
03.21	성장거점연계 지역산업육성사업 선정(산업통상자원부)
06.27	2014학년도 특성화 전문대학 육성사업 선정(교육부, 지원기간 : 2014~2018)
2015.05.11	교명 변경(경북보건대학교[慶北保健大學校] 인가
2015.06.11	교육부·한국간호교육평가원 인증 간호교육품질우수대학(인증기간 : 2015~2020)
2015.08.25	교육부 선정 1주기 『대학구조개혁평가 최우수 A등급 대학』 획득
2017.05.08	교육부 주관 특성화대학육성사업 연차평가 1유형 경북지역 유일 'A'등급
2017.09.26	4년 연속 GCH 청년드림 잡페스티벌 개최
2018학년도	간호학부로 승격
2018.01.15	취업률 84.1%, 전국 4위 대구경북1위(2018년 1월 정보공시)
2018.08.23	대학기본역량 진단평가 자율개선대학 선정
2018.09.04	교육부 전문대학 혁신지원사업 선정(2019.03~2022.02)
2019학년도	교육부·한국간호교육평가원 인증 간호교육품질우수대학(인증기간 : 2020~2025)
2019.04.02	전문대학 글로벌 현장학습사업 10년 연속 선정(한국전문대학교육협의회)
2019.07	2주기 고등직업교육 품질인증대학 선정(2019~2023년)
2021학년도	4개과(간호학과, 작업치료과, 뷰티디자인과, 보건복지과) 설치·운영(입학정원 357명)



취업률 84.1%  
대구·경북 1위, 전국 4위  
2018년 1월 정보공시



교육부 대학구조 개혁평가  
최우수 A등급 획득  
2015



간호교육인증평가  
'인증' 획득  
2015~2020



특성화 전문대학  
육성사업 선정  
2014~2018



교육부 인정  
고등직업교육품질인증대학  
2014~2018

## ■ 대학 특성화 및 중장기 발전계획 체계도





# 목 차

- 학사력
- 연 혁
- 대학 특성화 및 중장기 발전계획 체계도

## I. 교육과정

### 1. 간호학과 / 1

- 1) 학과비전·학과 인재양성 유형별 NCS 연계성 / 1
- 2) 교육목표 / 3
- 3) 세부교육목표 / 3
- 4) 운영방안 / 3
- 5) 교육과정편성표 / 5
- 6) 교과목 개요 / 13

### 2. 뷰티디자인과 / 38

- 1) 학과비전·학과 인재양성 유형별 NCS 연계성 / 38
- 2) 교육목표 / 46
- 3) 세부교육목표 / 46
- 4) 운영방안 / 46
- 5) 교육과정편성표 / 47
- 6) 교과목 개요 / 51

### 3. 보건복지과 / 66

- 1) 학과비전·학과 인재양성 유형별 NCS 연계성 / 66
- 2) 교육목표 / 68
- 3) 세부교육목표 / 68
- 4) 운영방안 / 68
- 5) 교육과정편성표 / 69
- 6) 교과목 개요 / 73

# 목 차

## 4. 작업치료과 / 90

- 1) 학과비전·학과 인재양성 유형별 NCS 연계성 / 90
- 2) 교육목표 / 92
- 3) 세부교육목표 / 92
- 4) 운영방안 / 92
- 5) 교육과정편성표 / 93
- 6) 교과목 개요 / 98

## 5. 교양과 / 112

- 1) 학과비전·학과 인재양성 유형별 NCS 연계성 / 112
- 2) 교육과정편성표 / 113
- 3) 교과목 개요 / 115

# I. 교육과정

Gyeongbuk College  
of Health





I. 교육과정 **간호학과(Nursing)**

1) 학과 비전 · 학과 인재양성 유형별 NCS 연계성

□ 대학비전 및 인재상과의 연계성

대학비전	인간존중의 전문인재 양성으로 미래지역사회를 선도하는 혁신대학		
인재상	창의적 전문인 · 윤리적 사회인 · 지역속의 세계인		
대학사명	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 틀에 고정된 이론중심의 교육이 아니라 변화되는 환경에 능동적으로 적응할 수 있는 창의적 능력과 문제해결 능력을 기반으로 한 창조적 실무능력을 갖춘 인재를 양성하는데 노력한다.</li> <li>2. 전문적인 실무기술교육을 통해 직업에 대한 긍지와 자부심을 가지고 자발적으로 헌신하며, 끊임없는 자기개발과 도전을 통해 직업적 소명을 성실히 수행하는 주인의식을 갖춘 전문가를 양성하여 국가와 지역사회 발전에 기여하고자 한다.</li> </ol>		
교육목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 전문직업인 양성을 위한 산학협력 현장실무중심의 직업교육을 구현한다.</li> <li>2. 전문직업인으로서 갖추어야 할 도덕성, 인격, 민주적 품성을 함양한다.</li> <li>3. 전문직업인으로서 갖추어야 할 창의적 능력과 문제해결능력을 함양한다.</li> <li>4. 세계화에 부합하는 글로벌 인성과 능력을 함양한다.</li> </ol>		
학부비전	인간존중의 글로벌 간호인재 양성		
학부인재상	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 창의적 전문인</li> <li>2. 윤리적 사회인</li> <li>3. 지역속의 세계인</li> </ol>		
학부교육목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인간생명 존중을 바탕으로 다양한 교양지식과 전공지식을 통합하여 전인간호를 실천한다.</li> <li>2. 간호과학적 지식과 핵심간호 실무능력을 습득하여 대상자의 간호상황에 따른 적응능력을 함양한다.</li> <li>3. 창의적이며 비판적인 사고와 치료적 의사소통을 통한 문제해결능력을 함양한다.</li> <li>4. 간호전문직으로서의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 준수한다.</li> <li>5. 다양한 간호현장에서 간호사로서의 역할을 이해하고 리더십을 발휘하여 간호 및 다학제간으로 구성된 팀과 협동한다.</li> <li>6. 간호 및 보건의료 분야에서 해결해야 하는 문제점을 발굴하여 연구를 기획하고 수행할 수 있는 능력을 함양한다.</li> <li>7. 국내외 보건의료 정책변화에 부응하는 글로벌 마인드를 함양한다.</li> </ol>		
주요 진로/취업분야			
1	의료분야(대학 부속병원 및 종합병원, 병원)	4	지역사회 분야(산업전문간호사, 보건전문간호사)
2	보건 행정 분야(보건관련 공무원)	5	여성건강분야(조산사, 산부인과 전문병원)
3	교육분야(연구원, 교수, 초등 및 중등 보건교사)	6	해외취업(미국, 영국, 호주, 캐나다 RN)

□ 인재양성유형 및 역할

인재양성 유형 및 역할		
1	유형	○ 임상간호사
	역할	○ 임상간호사 종합병원, 병·의원, 요양병원, 전문병원 등의 의료기관에서 근무하며 환자를 직접 간호하는 역할을 수행한다.

□ 인재양성유형별 교육목표 및 프로그램 학습성과와의 연계성

인재양성유형 (인력양성목표)	교육목표	프로그램 학습성과
□ 대상자 수요를 반영한 현장실무 맞춤형 간호인재	인간생명 존중을 바탕으로 다양한 교양지식과 전공지식을 통합하여 전인간호를 실천한다.	다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.  지역사회 봉사활동과 인성교육을 통해 올바른 소양을 함양한다.
	간호과학적 지식과 핵심간호 실무능력을 습득하여 대상자의 간호상황에 따른 적용능력을 함양한다.	대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.
	창의적이며 비판적인 사고와 치료적 의사소통을 통한 문제해결능력을 함양한다.	언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.  비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.
□ 성실과 신뢰를 갖춘 협력하는 간호인재	간호전문직으로서의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 준수한다.	간호전문직 표준 및 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.
	다양한 간호현장에서 간호사로서의 역할을 이해하고 리더십을 발휘하여 간호 및 다학제간으로 구성된 팀과 협동한다.	보건의료 전문분야 간 협력관계 및 업무 조정 역할의 중요성을 설명한다.  간호리더십의 원리를 비교,분석하여 팀내 리더십을 발휘한다.
	간호 및 보건의료 분야에서 해결해야 하는 문제점을 발굴하여 연구를 기획하고 수행할 수 있는 능력을 함양한다.	간호연구를 기획하고 직접 수행한다.
□ 글로벌 시대에 부응하는 국제적 간호인재	국내외 보건의료 정책변화에 부응하는 글로벌 마인드를 함양한다.	지역사회 봉사활동과 인성교육을 통해 올바른 소양을 함양한다.

## 2) 교육목표

인간존중의 철학을 바탕으로 간호과학적 지식, 기술, 태도를 함양하고 창의적이며 비판적 사고를 통한 문제해결 및 치료적 의사소통능력을 배양하여 국내외 다양한 간호현장에서 총체적인 간호를 제공할 수 있는 글로벌 리더십을 갖춘 간호전문인재를 육성한다.

## 3) 세부교육목표

- ① 인간생명 존중을 바탕으로 다양한 교양지식과 전공지식을 통합하여 전인간호를 실천한다.
- ② 간호과학적 지식과 핵심간호 실무능력을 습득하여 대상자의 간호상황에 따른 적용능력을 함양한다.
- ③ 창의적이며 비판적인 사고와 치료적 의사소통을 통한 문제해결능력을 함양한다.
- ④ 간호전문직으로서의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 준수한다.
- ⑤ 다양한 간호현장에서 간호사로서의 역할을 이해하고 리더십을 발휘하여 간호 및 다학제간으로 구성된 팀과 협동한다.
- ⑥ 간호 및 보건의료 분야에서 해결해야 하는 문제점을 발굴하여 연구를 기획하고 수행할 수 있는 능력을 함양한다.
- ⑦ 국내외 보건의료 정책변화에 부응하는 글로벌 마인드를 함양한다.

## 4) 운영방안

간호학부의 교육과정은 전공교과, 전공기초교과, 교양교과로 구분되며 전공기초교과는 자연과학과 인문사회과학으로 세분되며 총 133학점으로 구성되어있다. 이 중 교양교과는 최소 25학점 이상, 전공기초교과 중 인문사회과학 교과목은 8학점 이상, 전공과목은 70~90학점을 이수하도록 운영된다.

- ① 인간생명 존중을 바탕으로 다양한 교양지식과 전공지식을 통합하기 위하여 의사소통과 실용문 작성법, 행복한 삶과 이해, 영상문화의 이해 등의 교양과목을 비롯하여 인체의 구조와 기능, 임상약리학, 병리학, 병원미생물학 등의 전공기초과목을 개설한다.
- ② 간호과학적 지식과 핵심간호 실무능력을 습득하여 대상자의 간호상황에 따른 적용능력을 함양하기 위하여 기본간호학, 건강사정, 성인간호학, 여성건강간호학, 아동간호학, 지역사회간호학, 노인간호학, 응급 및 재해간호학, 중환자간호학, 호스피스, 핵심술기강화실습, 시뮬레이션통합실습, 통합실습 등을 개설한다.
- ③ 창의적이며 비판적인 사고와 치료적 의사소통을 통한 문제해결능력을 함양하기 위하여 상담이론의 실제, 간호과정, 인간관계와 의사소통론, 정신간호학 등을 개설한다.
- ④ 간호전문직으로서의 법적, 윤리적 기준을 이해하기 위하여 생명윤리, 보건의료관계법규, 간호학개론, 간호관리학 등을 개설한다.
- ⑤ 다양한 간호현장에서 간호사로서의 역할을 이해하고 리더십을 발휘하여 간호 및 다학제간으로 구성된 팀과 협동할 수 있는 능력을 갖추기 위해 전문직과 비전, 보건교육학, 보건교육방법론 등을 개설한다.



- ⑥ 간호 및 보건의료 분야에서 해결해야 하는 문제점을 발굴하여 연구를 기획하고 수행할 수 있는 능력을 갖추기 위해 연구방법론(캡스톤 디자인) 등을 개설한다.
- ⑦ 국내의 보건의료 정책변화에 부응하는 글로벌 마인드를 함양하기 위해 영어회화, 간호실무영어, 세계화의 이해 등을 개설한다.



5) 교육과정편성표

(교과별)

구 분	교과명	이수		1학년				2학년				3학년				4학년				계									
		필수	선택	1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		학점	시수								
				학점	주당 시수	학점	주당 시수	학점	주당 시수	학점	주당 시수	학점	주당 시수	학점	주당 시수	학점	주당 시수												
																		이론	실습			이론	실습	이론	실습	이론	실습	이론	실습
교양 교과	GCH의 사 소	○	●	1	1															1	1	0							
	GCH진로 개발	○	●	1	1																1	1	0						
	GCH사회 봉사	○	●												1	2					1	0	2						
	GCH경력 개발	○							1	1											1	1	0						
	대인관계 능력	○		1	1																1	1	0						
	영어회화1	○		2	2																2	2	0						
	영어회화2	○		2	2	2	2														4	4	0						
	행복한 삶 과 가족	○		2	2																2	2	0						
	자연과학 개론	○		2	2																2	2	0						
	사회과학 개론	○		2	2																2	2	0						
	레저스포 츠 2	○				2	2														2	0	2						
	영어회화3	○				2	2														2	2	0						
	도익스피 킹 1	○						1	1												1	1	0						
	전문직과 진비	○						2	2												2	2	0						
	세계화의 해	○						2	2												2	2	0						
	도익스피 킹 2	○								1	1										1	1	0						
	영상문화 의 이해	○								2	2										2	2	0						
	생활경제 창업	○								2	2										2	2	0						
	도익스피 킹 3	○														1	1				1	1	0						
	교양합계				13	13	0	6	4	2	5	5	0	6	6	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	32	29
전공 교과	심리학의 해	○		2	2																2	2	0						
	생명윤리	○				2	2														2	2	0						
	상담이론 의 실제	○						2	2												2	2	0						
	인간관계 소론	○								2	2										2	2	0						
	인체의구 구조기능1	○		2	2																2	2	0						
	인체의구 구조기능2	○				2	2														2	2	0						
	병원미생 물	○				2	2														2	2	0						
	병리학	○						2	2												2	2	0						
	임상약리 학	○								2	2										2	2	0						
간호실무 영어	○										1	1								1	1	0							



구 번	교 과 명	이수		1학년				2학년				3학년				4학년				계		
		필수	선택	1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		학점	이수	
				학점	주당 시수	학점	주당 시수	학점	주당 시수	학점	주당 시수	학점	주당 시수	학점	주당 시수	학점	주당 시수					
																		이론	실습			이론
	간호학개론	○		2	2															2	2	0
	기본간호1	○						1	1											1	1	0
	기본간호2	○						1	1											1	1	0
	기본간호1실습	○						1	2											1	0	2
	기본간호2실습	○						1	2											1	0	2
	기본간호3	○								2	2									2	2	0
	기본간호3실습	○								1	2									1	0	2
	성인간호1	○								1	1									1	1	0
	여성건강간호1	○										2	2							2	2	0
	아동간호1	○										2	2							2	2	0
	정신간호1	○										1	1							1	1	0
	지역사회간호1	○										2	2							2	2	0
	성인간호2	○										2	2							2	2	0
	성인간호1실습	○										2	6							2	0	6
	임상입문실습	○										2	6							2	0	6
	여성건강간호2	○												1	1					1	1	0
	정신간호2	○												2	2					2	2	0
	간호관리1	○												2	2					2	2	0
	지역사회간호2	○												1	1					1	1	0
	성인간호3	○												2	2					2	2	0
	성인간호4	○												2	2					2	2	0
	지역사회간호1실습	○												2	6					2	0	6
	성인간호2실습	○												2	6					2	0	6
	노인간호실습	○												2	6					2	0	6
	시뮬레이션실습	○												1	2					1	0	2
	여성건강간호3	○														1	1			1	1	0
	정신간호3	○														1	1			1	1	0
	간호관리2	○														1	1			1	1	0
	지역사회간호3	○														1	1			1	1	0
	아동간호2	○														2	2			2	2	0
	성인간호5	○														2	2			2	2	0
	간호관리실습	○														2	6			2	0	6



구 분	교 과 명	이수		1학년				2학년				3학년				4학년				계										
		필 수	선 택	1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		학 점	이 수									
				학 점	주 당 이 론	학 점	주 당 이 론	학 점	주 당 이 론	학 점	주 당 이 론	학 점	주 당 이 론	학 점	주 당 이 론	학 점	주 당 이 론													
																		시 수	실 습			시 수	실 습	시 수	실 습	시 수	실 습	시 수	실 습	시 수
	시뮬레이션 응용합성실	○													1	2			1	0	2									
	여성건강 간호학 4	○															1	1	1	1	0									
	아동간호 학 3	○															1	1	1	1	0									
	정신간호 학 4	○															1	1	1	1	0									
	지역사회 간호학 4	○															1	1	1	1	0									
	성인간호 학 6	○															2	2	2	2	0									
	성인간호 실습 3	○															2	6	2	0	6									
	여성건강 간호실	○															2	6	2	0	6									
	정신간호 실습	○															2	6	2	0	6									
	보건계 별법규	○															1	1	1	1	0									
	아동간호 실습	○															2	6	2	0	6									
	통합실 습	○															2	6	2	0	6									
	핵심술 기습	○															1	2	1	0	2									
	인간과 성	○			2	2													2	2	0									
	성장과 발	○					2	2											2	2	0									
	건강사 정	○						2	2										2	2	0									
	간호과 정	○							1	1									1	1	0									
	보건교 육	○							1	1									1	1	0									
	보건교 육론	○							1	1									1	1	0									
	노인간 호	○									2	2							2	2	0									
	중환자 간호학 1	○										2	2						2	2	0									
	환자안 전	○										2	2						2	2	0									
	응급재 해학	○												1	1				1	1	0									
	연구방 법론(캡 스틴)	○												2	2				2	2	0									
	중환자 간호학 2	○												2	2				2	2	0									
	상급연 구론	○														1	1		1	1	0									
	호스피 스	○														1	1		1	1	0									
	전공합 계			6	6	0	8	8	0	10	8	4	13	12	2	16	12	12	21	14	20	16	13	8	20	9	32	11	82	78
교 직 교 과	교육철 학	○							2	2										2	2	0								
	교육학 개론	○							2	2										2	2	0								
	교육심 리	○								2	2									2	2	0								
	교직실 무	○									2	2								2	2	0								



구 분	교과명	이수		1학년				2학년				3학년				4학년				계										
		필수	선택	1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		학점	이수									
				학점	주당 이론	학점	주당 실습	학점	주당 이론	학점	주당 실습	학점	주당 이론	학점	주당 실습	학점	주당 이론	학점	주당 실습											
	교육과정	○																			2	2	0							
	교육사회	○																				2	2	0						
	교육방법론	○												2	2															
	특수교육론	○																				2	2	0						
	학실교현장습	○																				2	0	4						
	학교폭력예방의	○																				2	2	0						
	교육봉사활동	○																				2	4	2	0	4				
	교직합계			0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	2	2	0	4	2	4	4	2	4	22	18	8
계	교계양합			13	13	0	6	4	2	5	5	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	32	29	4
	전계공합			6	6	0	8	8	0	10	8	4	13	12	2	16	12	12	21	14	20	16	13	8	20	9	32	11	82	78
	교계직합			0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	2	2	0	4	2	4	4	2	4	22	18	8
	교계과총			19	19	0	14	12	2	19	17	4	23	22	2	20	16	12	23	16	20	22	16	14	24	11	36	16	12	90



(학기별)

학년 / 학기	구분	교과명	학점	시수		필수	선택	비고	
				이론	실습				
1/1	공통교양	GCH의사소통	1	1		○			
	교양교과	GCH진로개발	1	1		○			
		대인관계능력	1	1		○			
		영어회화1	2	2		○	택1		
		영어회화2	2	2		○			
		행복한삶과가족	2	2		○			
		사회과학개론	2	2		○	택1	전공기초(인문사회)	
		자연과학개론	2	2		○			
	교양합계			13	13	0	2	6	
	전공교과	인체의구조와기능1	2	2		○		전공기초(자연과학)	
		간호학개론	2	2		○			
		심리학의이해	2	2		○		전공기초(인문사회)	
		전공합계			6	6	0	2	1
합계			19	19	0	4	7		
1/2	교양교과	레저스포츠2	2		2		○		
		영어회화2	2	2		○			
		영어회화3	2	2		○	택1		
	교양합계			6	4	2	0	3	
	전공교과	생명윤리	2	2			○	전공기초(인문사회)	
		인간과성	2	2			○		
		병원미생물학	2	2		○		전공기초(자연과학)	
		인체의구조와기능2	2	2		○		전공기초(자연과학)	
	전공합계			8	8	0	2	2	
	합계			14	12	2	2	5	
2/1	교양교과	토익스피킹1	1	1			○		
		전문직과비전	2	2			○		
		세계화의이해	2	2			○		
	교양합계			5	5	0	0	3	
	전공교과	상당이론의실제	2	2			○	전공기초(인문사회)	
		성장과 발달	2	2			○		
		병리학	2	2		○		전공기초(자연과학)	
		기본간호학1	1	1		○			
		기본간호학2	1	1		○			
		기본간호학실습1	1		2	○			
		기본간호학실습2	1		2	○			
	전공합계			10	8	4	5	2	
	교직교과	교육철학및교육사	2	2			○		
		교육학개론	2	2			○		
	교직합계			4	4	0	0	2	
합계			19	17	4	5	7		
2/2	교양	토익스피킹2	1	1			○		



학년 / 학기	구분	교과명	학점	시수		필수	선택	비고
				이론	실습			
1	교과	영상문화의이해	2	2			○	
		생활경제와창업	2	2			○	
		GCH경력개발	1	1			○	
	교양합계		6	6	0	0	4	
	전공교과	인간관계와의사소통론	2	2			○	전공기초(인문사회)
		임상약리학	2	2			○	전공기초(자연과학)
		기본간호학3	2	2			○	
		기본간호학실습3	1		2		○	
		성인간호학1	1	1			○	
		건강사정	2	2			○	
		간호과정	1	1			○	
		보건교육학	1	1			○	
	보건교육방법론	1	1			○		
	전공합계		13	12	2	4	5	
	교직교과	교육심리	2	2			○	
		교직실무	2	2			○	
	교직합계		4	4	0	0	2	
합계		23	22	2	4	11		
3/1	전공교과	여성건강간호학 1	2	2			○	
		아동간호학 1	2	2			○	
		정신간호학 1	1	1			○	
		지역사회간호학 1	2	2			○	
		성인간호학 2	2	2			○	
		성인간호학실습1	2		6		○	
		임상입문실습	2		6		○	
		노인간호학	2	2			○	
	간호실무영어	1	1			○	전공기초(자연과학)	
	전공합계		16	12	12	7	2	
	교직교과	교육과정	2	2			○	
교육사회학		2	2			○		
교직합계		4	4	0	0	2		
합계		20	16	12	7	4		
3/2	전공교과	여성건강간호학2	1	1			○	
		정신간호학2	2	2			○	
		간호관리학1	2	2			○	
		지역사회간호학2	1	1			○	
		성인간호학3	2	2			○	
		성인간호학4	2	2			○	
		지역사회간호학실습	2		6		○	
		성인간호학실습2	2		6		○	
		노인간호학실습	2		6		○	
시뮬레이션실습	1		2		○			



학년 / 학기	구분	교과명	학점	시수		필수	선택	비고	
				이론	실습				
		중환자간호학1	2	2			○		
		환자안전과간호	2	2			○		
	전공합계		21	14	20	10	2		
	교직 교과	교육방법및교육공학	2	2				○	
		교직합계	2	2	0	0	1		
	합계		23	16	20	10	3		
4/1	교양 교과	토익스피킹 3	1	1			○		
		교양합계	1	1	0	0	1		
	전공 교과	여성건강간호학3	1	1			○		
		정신간호학 3	1	1			○		
		간호관리학 2	1	1			○		
		지역사회간호학 3	1	1			○		
		아동간호학2	2	2			○		
		성인간호학 5	2	2			○		
		간호관리학실습	2		6		○		
		응급및재해간호학	1	1				○	
		연구방법론(캡스톤디자인)	2	2				○	
		중환자간호학2	2	2				○	
	시뮬레이션통합실습	1		2		○			
	전공합계		16	13	8	8	3		
	교직 교과	특수교육학개론	2	2				○	
		학교현장실습	2		4			○	
	교직합계		4	2	4	0	2		
	합계		21	16	12	8	6		
	4/2	공통 교양	GCH사회봉사	1		2		○	
교양합계			1	0	2	1	0		
전공 교과		여성건강간호학4	1	1			○		
		아동간호학3	1	1			○		
		정신간호학4	1	1			○		
		지역사회간호학4	1	1			○		
		성인간호학6	2	2			○		
		성인간호학실습3	2		6		○		
		여성건강간호학실습	2		6		○		
		정신간호학실습	2		6		○		
		보건의료관계법규	1	1			○		
		아동간호학실습	2		6		○		
		통합실습	2		6		○		
		핵심술기강화실습	1		2		○		
상급연구방법론	1	1				○			



학년 / 학기	구분	교과명	학점	시수		필수	선택	비고	
				이론	실습				
		호스피스	1	1			○		
		전공합계	20	9	32	12	2		
	교직 교과	학교폭력예방및학생의 이해	2	2				○	
		교육봉사활동	2		4			○	
		교직합계	4	2	4	0	2		
		합계	25	11	38	13	4		
계		교양합계	32	29	4	3	17		
		전공합계	110	82	78	50	19		
		교직합계	22	18	8	0	11		
		교과총계	164	129	90	53	47		

## 6) 교과목 개요

### (1) 교양교과 개요

- **GCH의사소통(GCH Communication ability)**

상대방과 대화를 나누거나 문서를 통해 의견을 교환할 때, 상호간의 전달하고자 하는 의미를 정확하게 전달할 수 있는 능력을 의미한다.

Applicants will be able to build their knowledges and abilities connected to what they try to explain when communicating with each by speaking or in documents.

- **대인관계능력(Interpersonal relationship skills)**

직장생활에서 협조적인 관계를 유지하고 조직구성원들에게 도움을 줄 수 있으며, 조직내부 및 외부의 갈등을 원만히 해결하고 고객의 요구를 충족시켜 줄 수 있는 능력을 의미한다.

Applicants will get satisfaction from customers by showing a cooperative attitude, helping fellow workers and resolving disputes at work.

- **영어회화1·2·3(English Conversation 1·2·3)**

국제적 경쟁력이 더욱 절실히 요청되는 현 시점에서 영어를 듣고, 말하고 쓰고 읽는 것에 중점을 두며, 더욱 듣기에 치중하여 능숙하게 말하게 한다. 그리하여 21세기 국제화시대에 지식인으로서 능동적인 삶을 살도록 한다.

This course will develop the students' ability to understand and speak practical English to effectively carry on English conversation. This course prepares the students to skillfully, effectively, and intellectually communicate in ever competitive global environment in the 21st century, the era of globalization.

- **행복한 삶과 가족(Happy Life and Family)**

행복한 가족과 삶은 출산율 감소의 원인과 인구구조의 변화에 따른 여러 문제들과 정부의 대응 정책을 소개하고자 한다. 행복한 삶과 가족을 이루는 조건과 어린이의 성장발달 단계별 특성과 각 단계에 맞는 부모의 역할을 체계적으로 소개한다. 그리하여 건전한 결혼관과 출산가치관을 형성하여 궁극적으로 저출산 문제를 극복하고자 한다.

Population structure of Korea is changing the extension of life expectancy and a sharp decline in fertility rate recently. The purpose of this course is to introduce the corresponding government policies and the problems associated with changes in the population structure and the cause of the declining birth rate. Also, this course understands systematically the characteristics of growth and development at different stages of children and conditions which form a happy family life and the role of the parent in accordance with each stage. And, It measure the formation of values for healthy childbirth and view of marriage, and want to help overcome the problem of low fertility in the end

- **GCH진로개발(GCH College life & Career exploration)**

대학교 1학년 신입생이 지도교수와 재학생의 휴먼네트워크를 형성하고 사명과 비전을 정립하며 비

전을 이루기 위한 전략계획과 인생 로드맵을 작성하여 급변하는 사회의 다양한 가치들의 혼란 속에서 바른 진로개발 및 경력을 설계 할 수 있도록 자아개념을 확립하고 학생포트폴리오 등 효율적인 공부 방법을 배워 인성·창의성 글로벌 역량을 겸비한 휴먼케어 전문 인재로 성장하도록 한다.

This course in college life & career exploration emphasizes the principles and strategies of academic success and career development planning and gives student practice for applying to them in real life. It is specifically designed to allow students to form a human network between professors and students, develop a good mission and vision, and learn effective study strategies. Additionally this course will provide an opportunity for all students to grow as a human care professional who has an upright personality and a creative capability and thinks and acts both globally and locally at the same time. The course involves applied, activity-based learning methodology, such as creating a roadmap and making a chart of vacation daily schedule.

- **레저스포츠2(Leisure Sports 2)**

각종 운동의 이해와 활동을 통하여 체력과 운동 기능을 높여서 왕성한 활동력과 실행력을 가진 건강한 국민으로 성장케 하고 운동을 생활화하여 여가를 선용, 정서를 순화하고 명랑한 성격과 활발한 기상을 지녀 전인적 인간형성을 목적으로 한다.

This course is to give students vitality in their daily lives and for them to grow into lively, cheerful, and healthy individuals by offering physical fitness, motor skills, and leisure exercises.

- **토익스피킹1·2·3(TOEIC Speaking1·2·3)**

실제 업무에 투입돼 곧바로 활용 가능한 수준의 실용영어 능력을 요구하고 있기 때문에 토익의 원리에서 실천까지 공부하며 체계적으로 구성하여 효율적으로 공부를 지도하며 출제 패턴 분석 및 풀이 전략을 이해하도록 한다.

This course offers strategies in taking TOEIC test to effectively study “Test of English for International Communication” using pattern analysis to understand and solve test questions.

- **영상문화의 이해(Introduction to Visual Culture)**

아시아의 다양한 지역에서의 한국 노래, 영화, 드라마의 급작스런 인기 상승은 현대 사회와 포스트 모던 사회에서의 대중문화의 원동력을 이해할 수 있는 특별한 기회를 제공한다. “한류”라고 일컬어 지는 이러한 현상은 진지하게 학문적인 주목을 끌 만하다. 이 교과목은 이러한 현상 그 자체와 이론적 토대를 살펴보고, 이러한 현상을 해석하기 위한 다양한 전략들을 분석한다.

The sudden surge of popularity that Korean songs, films, and television dramas enjoy in various regions in Asia provides us with a unique opportunity to understand the dynamics of popular culture in modern and postmodern society. This phenomenon, which has been referred to as “Korea Current,” “Korea Wave,” or

even “Korea Heat,” is worthy of serious academic attention. This course examines the phenomenon itself and its theoretical underpinnings, and explores various strategies of reading it.

- **생활경제와 창업(Living Economy & Foundation)**

생활 주변에서의 경제현상과 기초 경제 지식을 습득하여, 경제학적인 냉철한 판단의식과 논리적인 사고를 배양하고자 기본적인 경제이론을 학습한다. 아울러, 기존 고용사회시대의 변화에 따른 창업환경의 변화와 창업관련지식을 함양하고자 한다.

In this course, we will learn basic economic theory to gain enough knowledge of economic theory to be able to determine current market, current market conditions, and it's direction based on logic and reasoning by acquiring knowledge of economic changes and economic developments that happens currently in the market/market place in accordance with individuals' daily living. Furthermore, it's to gain knowledge of economic and environmental changes related to entrepreneurship based on past and present changes of employment in the job market.

- **전문직과 비전(Profession & Vision)**

전문직과 비전의 의미를 배우고 미래 서비스인의 기본자질을 함양하며 전문인이 갖추어야 할 매너를 배운다. 또한 간호 실무에서의 상황별 응대의 능력을 갖고 전문인의 기본예절을 배울 수 있게 한다.

This course teaches mind and manner in professional practice in Nursing to develop the basic qualities of future services, and the ability in situation-specific actions and response from nurses at a workplace.

- **사회과학개론(Social Science Introduction)**

사회과학개론은 사회학의 기초가 부족한 학생을 주 대상으로 한다. 대학의 사회학교육에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 사회과학을 가르치는 것을 목표로 한다. 교육 방법은 각 학생의 사회과학 지식수준에 따라 맞춤형 교육을 실시한다.

Basic Sociology is designed for whom needs basic sociology knowledges for further studies. This course will help students to understand and adapt sociology sciences. Instructors will consider each student's knowledge level.

- **자연과학개론(Nature Science Introduction)**

기초생물학은 생물학 1 수강생 중 생물학의 기초가 부족한 학생을 주 대상으로 한다. 대학의 생물학교육에 자연스럽게 적응할 수 있도록 기초 생물학을 가르치는 것을 목표로 하며 이 과정에서 필요하면 대학 생물학 이하 수준의 내용도 포함할 수 있다. 교육 방법은 각 학생의 생물학 지식수준에 따라 맞춤형 교육을 실시한다.

Basic Biology is designed for whom needs basic biology knowledges for further studies. Also this course is designed for whom needs basic biological terms and

wants to know more about basic biology. This course will help students to understand and adapt biological sciences. Instructors will consider each student's

## (2) 전공교과 개요

### ● 심리학의 이해(Introduction to Psychology)

개체에 환경과의 상호작용으로 형성하는 행동의 법칙을 발견, 과학적으로 관찰 기술하는 방법을 익혀 통합된 전인으로서 인격을 형성케 하고 인간이해를 돕는다.

The purpose of this course is to develop his own personality and to understand about human nature. Students can find the principles of human activity.

### ● 상담이론의 실제(Practice of counseling theory)

상담에 대한 여러가지 이론과 접근기술 및 방법을 학습하고 이들 이론의 방법에 기초하여 실제 상담에서 제시되는 사례를 학습하고 분석하는 능력을 기른다.

Study various theories and approaches to counseling. And based these theories, develop the ability to learn and analyze cases presented in actual counseling.

knowledge level.

### ● 생명윤리(Bio ethics)

생명과학기술의 발전은 현대의 인간을 과거와는 전혀 새로운 차원의 윤리적 지평 위에 놓이게 한다. 현대 생명과학의 이러한 성과가 인간 본성이나 생명의 이해에 어떠한 함축을 가지고 있는지, 이로 부터 파생한 윤리적 문제들에 대한 철학적 성찰과 논의를 통해 사회적, 개인적 의사결정 과정의 도덕적, 윤리적 근거를 탐구한다.

The development of life-science and technology should be placed modern humans above the ethical horizon of new dimension. Students investigate what implication these results of life science brought in human original nature or comprehension of life and moral, ethical evidence of social, private decision-making process through philosophical self-examination and discussion about ethical problems.

### ● 성장과 발달(Growth and development of human)

인간의 생애발달적 관점에서 인생의 전 과정을 발달단계별로 나누어 신체적, 정서적, 사회적·발달과 성장에 관련된 이론들을 배우고, 발달단계별 특징과 과업을 이해한다.

This course offers theories related to human development. Based on the knowledge, the students could understand characteristics by developmental stage and developmental task.

### ● 인간관계와 의사소통론(Human relations and communication)

간호학에 관련된 심리학, 인류학, 사회학 등에서 이룩한 커뮤니케이션 이론을 설명하고 커뮤니케이션학의 영역과 연구의 다양성을 제시한다. 간호에 있어 인간관계의 중요성과 더불어 치료적 관계를 증진시킬 수 있는 의사소통기법(온정, 공감, 존중, 진실성, 구체성, 직면, 질문하기, 의견제



시, 지원요청, 피드백)을 터득하여 인간의 건강요구에 응할 수 있는 창의적이고 과학적인 간호방법을 배우고 실제에 적용한다.

Related to nursing, psychology, anthropology, sociology, etc. have achieved communication and communication theory, describes the research and the diversity of the area of crane is presented. The importance of human relationships in nursing and the therapeutic relationship to enhance communication techniques that can be learned. To meet the demands of human health can be creative and to learn the scientific method actually applies to nursing.

- **간호실무영어(English in Nursing)**

의학영어를 중심으로 용어의 해설과 전문 의학 영어를 숙독하여 의사와 간호사, 환자사이의 대화 등을 영어로 학습하여 전문 과목을 이수하기 위한 기본 능력을 습득한다.

The purpose of this course is to practice communication among doctors, nurses and patients as intensively learning medical English terms.

- **병원미생물학(Hospital Microbiology)**

미생물학의 일반적 개념과 기초지식을 전달하여 이에 올바른 이해와 적절한 응용에 도움을 주고자 한다.

The purpose of this course is to understand and to apply general concepts and basic knowledges about microbiology.

- **인간과 성(Human and Sexuality)**

인간, 가족에 대한 철학을 기반으로 대상자의 신체적, 정신적, 사회적 측면을 이해하고 생식기관의 해부학적 지식 및 생식작용을 이해하며 가족계획의 원리와 방법, 임신의 정상적인 기전 및 심리, 사회적 변화를 이해하는 것이다.

The purpose of this course is to understand and to apply general concepts and basic knowledges about microbiology.

- **인체의 구조와 기능1(Structure and Function of Human Body1)**

인체를 구성하는 세포, 조직, 기관, 계통의 구조적 형태 및 그 기능적 상호연관성을 포함한 간호학 전반에 필요한 기본지식을 습득하게 한다.(해부학 용어, 세포, 조직, 물질이동, 피부계, 골격계, 근육계, 관절계, 내분비계, 신경계)

The purpose of this course is to learn basic knowledge about the structure and function of the cell, tissue, organ, material transportation and system of human body: cell, tissue, and system of integument, skeleton, muscle, articulation, nerve, endocrine).

- **인체의 구조와 기능2(Structure and Function of Human Body2)**

인체의 운반 및 방어, 호흡, 영양 및 배설과 생식, 유전으로 구분하여 이에 해당하는 계통별(심

혈관계, 림프계, 호흡계, 소화기계, 비뇨기계, 생식기계 등) 구조와 기능을 배우고 이를 토대로 간호학의 기초 지식을 함양하는 데 목적이 있다.

Transport and defense of the human body, breathing, nutrition and excretion and reproduction , separated by a corresponding strain -specific genetic basis of this (cardiovascular, lymphatic system, respiratory system, digestive system, urinary system, reproductive system etc.) to learn the structure and function of Nursing Based on this, the aim is to cultivate knowledge.

- **병리학(Pathology)**

질병의 본질을 습득하여 그 원인을 명백히 규정하는데 필요한 기초적 능력을 배양한다.

The purpose of this course is to learn basic knowledge about the etiology and the process of disease.

- **임상약리학(Clinical Pharmacology)**

예방과 치료에 이용되는 약물의 약리작용 및 치료 작용과 부작용에 대한 기초지식을 습득하여 약물 투여에 따른 간호사의 역할을 이해, 증진함으로써 간호업무의 효과적인 수행능력을 갖춘다.

The purpose of this course is to learn basic knowledge about pharmacological actions, treatment effects, and side effects. Also, through this course, students can learn roles of nurse about drug administration.

- **간호학개론(Introduction of Nursing)**

간호의 정의와 간호의 개념을 이해하고 간호과학으로서 간호이론가의 제 이론을 배우며 적절한 간호이론의 적용방법을 함양한다. 또한 간호실무에서 경험할 수 있는 윤리적 문제해결에 필요한 간호전문지식, 기술, 태도를 학습하여 실제 임상에 적용할 수 있는 의사결정능력과 자원활용능력을 갖추고자 한다.

The purpose of this course is to understand basic definition and concept about nursing. Also, through this course, students can learn and apply nursing theories. In this course, can learn the nursing professional knowledge and skill and attitude of ethical dilemmas for decision making process and utilization of resources in clinical nursing.

- **세계화의 이해(Global health and nursing)**

최신 국제 보건환경의 변화를 이해하고 설명하며 다문화 사회에 대한 이해를 증진시키고 간호능력을 배양하는데 교과목의 목적이 있다.

The purpose of this course is to understand the least news within global health. This course also brings an understanding of the multi cultural society, and helps to improve one's nursing abilities.

- **보건교육학(Health Education)**

건강의 유지·증진에 중요한 보건교육을 통해서 지식, 태도, 행동에 영향을 주어 올바른 건강 행태로 변화시킬 수 있는 보건교육가와 보건요원의 자질과 능력을 습득한다.

The purpose of this course is to learn how to be a health educator. So, through this course, students can know how change clients their knowledges, attitudes, and behaviors, so as to maintain and promote their health.

- **보건교육방법론(Health Education Methodology)**

보건교육에 활용되는 도구 및 매체 이용에 대한 지식을 습득하고 활용방법을 익힌다. 보건교육 프로그램의 대상과 성격에 맞는 매체를 선택하고 조합하며, 매체를 통해 전달될 자료를 선정하는데 있어 기존의 자료를 활용하는 문제와 신뢰성 있고 유용한 자료를 창조적으로 개발하는 원리에 대한 지식을 습득한다.

This is designed to increase students' ability to use effective communication tools in health education program. Especially, the channels that fits the program purpose and target audiences, and choosing a different mix of channels will be discussed. Selecting and developing health education materials that is credible, feasible, and accessible for the audience will also be covered.

- **기본간호학1(Fundamental Nursing1)**

간호 상황에서 간호학 원리를 실제에 적용하는 과정을 다룰 수 있게 하기 위하여 간호의 기본적인 개념, 과정 및 기술을 소개한다.

The purpose of this course is to practice basic concepts, process and skills about nursing to apply principles of nursing in clinical practice.

- **기본간호학2(Fundamental Nursing2)**

간호 상황에서 간호학 원리를 실제에 적용하는 과정을 다룰 수 있게 하기 위한 간호의 기본적인 개념, 과정 및 기술을 학습한다. -> 활력증상측정/호흡장애간호/체온조절간호/사회심리적 간호요구/ 임종환자간호

The purpose of this course is to learn the basic concept, process and skill about nursing to apply principle of nursing in clinical practice. The contents are as follow that monitoring of vital sign, caring of clients with respiratory problems, caring of clients with problems of body temperature, psychosocial nursing needs, and hospice care.

- **기본간호학3(Fundamental Nursing3)**

인간의 기본요구에서 비롯된 건강과 관련되어진 문제들을 발견하고 해결하는데 필요로 하는 간호전반의 기초적 지식과 기술을 습득하도록 한다.

The purpose of this course is to learn finding and solving problems that based on human basic needs. Therefore, students can expect to learn fundamental knowledges and skills of nursing practice.

- **기본간호학실습1(Fundamental Nursing Practice1)**

간호 상황에서 간호학 원리를 실제에 적용하는 과정을 다룰 수 있게 하기 위하여 간호의 기본적인 개념, 과정 및 기술을 소개하고 실습을 연마한다.

The purpose of this course is to practice basic concepts, process and skills about nursing to apply principles of nursing in clinical practice.

- **기본간호학실습2(Fundamental Nursing Practice2)**

간호 상황에서 간호학 원리를 실제에 적용하는 과정을 다룰 수 있게 하기 위하여 간호의 기본적인 개념, 과정 및 기술에 대한 실습을 한다. -> 활력증상측정/호흡장애간호/체온 조절간호/사회심리적 간호요구/ 임종환자간호

The purpose of this course is to practice the process and skill about nursing to apply principle of nursing in clinical practice. The contents are as follow that monitoring of vital sign, caring of clients with respiratory problems, caring of clients with problems of body temperature, psychosocial nursing needs, and hospice care.

- **기본간호학실습3(Fundamental Nursing Practice3)**

인간의 기본요구에서 비롯된 건강과 관련되어진 문제들을 발견하고 해결하는데 필요로 하는 간호전반의 기초적 지식과 기술을 습득하도록 실습한다.

The purpose of this course is to practice finding and solving problems that based on human basic needs. Therefore, students can expect to learn fundamental knowledges and skills of nursing practice.

- **건강사정(Health Assessment)**

간호과학 및 그 관련지식을 적용하며 시진, 청진, 촉진, 타진법과 간단한 기구를 사용하여 대상자의 제 문제에 대한 사정 능력을 습득케 한다. 인체 각 부위의 정상과 이상을 판별할 수 있는 과학적이고 체계적인 사정기법을 배우고 익히며 이를 통해 효과적으로 대상자의 건강문제를 사정하고 간호과정에 적용할 수 있도록 한다.

The purpose of this course is to learn basic physical assessment on clients. When students do inspection, auscultation, palpation, and percussion, they can learn how apply for clients to nursing knowledge.

- **간호과정(Nursing Process)**

간호대상자를 이해하고 간호하기 위한 이론적 근거를 제시하고 과학적인 접근방법으로 대상자를 간호하기 위해 필요한 지식과 기술을 학습한다.

Nursing care for subjects to understand and present the rationale and scientific approach to the subject of nursing knowledge and skills needed to be learning.

- **성인간호학1(Medical Surgical Nursing1)**

항상성유지, 염증과 면역반응, 감염, 마취, 수술, 동통, 임종, 암환자에 대한 지식과 기술을 이해하고 그에 따른 과학적인 간호과정을 적용하여 적절한 간호중재를 계획, 수행, 평가할 수 있도록 한다.

The purpose of this course is to understand knowledges and skills about maintenance of homeostasis, immunization, infection, anesthetics, operation, pain, hospice, and cancer patients. Also it's to plan, do, and evaluate nursing intervention on clients, through apply this kind of scientific nursing process.

- **여성건강간호학1(Maternity Nursing1)**

여성, 여성건강, 인간, 가족에 대한 철학을 기반으로 생식기관의 해부학적 지식 및 생식생리를 이해한다. 임신의 정상적인 기전 및 심리, 사회적 변화를 이해하고 그에 따른 간호를 수행할 수 있는 지식과 기술을 습득하도록 한다.

The purpose of this course is to understand anatomical knowledges and reproductive physiology based on philosophy of woman, maternity, human, and family. And, it's to understand normal mechanism and psychosocial change of pregnancy. It's to learn knowledges and skills of nursing interventions for pregnancy.

- **아동간호학1(Pediatric Nursing1)**

아동간호의 기본원칙 및 전반적인 성장발달 원리를 이해하고 신생아와 고위험 환아에 대한 간호 지식을 간호과정에 따라 응용할 수 있다.

The purpose of this course is to understand basic principles of pediatric nursing and principles of general growth and development. Also, it's to apply for neonate and high-risk child to nursing knowledges with nursing processes.

- **정신간호학1(Psychiatric Nursing1)**

정신건강의 유지, 증진과 정신질환의 예방적 측면으로 접근한 전문 지식, 기술 및 태도를 익혀 치료적인 인간관계를 익히고 자신의 자아실현을 도모하여, 인간의 건강요구에 응할 수 있는 창의적이고 과학적인 간호중재방법을 배우고 실제에 적용할 수 있는 능력 함양에 목적을 둔다.(정신간호의 기본원리/이상행동/사고장애:정신분열병/정신건강평가 등)

The purpose of this course is to learn professional knowledges, skills, and attitudes aspect to maintenance and promotion of psychiatric health, and prevention of psychiatric disorders. And, it's to learn therapeutic interpersonal relationships, to learn creative scientific nursing interventions, to apply for it in clinical practice.

(basic principles of psychiatric nursing/ abnormal behaviors/ thought process disorders; schizophrenia/ evaluation of psychological health etc.)

- **지역사회간호학1(Community Health Nursing1)**

지역사회를 대상으로 지역사회 간호과정을 적용한 간호업무의 지식과 기술을 습득하여 대상자에게 적절한 간호활동을 적용·수행할 수 있는 능력을 기른다.

The purpose of this course is to learn knowledges and skills about community nursing, to apply for individual and family to nursing process in community, to develop a ability to apply nursing activity.

- **성인간호학2(Medical Surgical Nursing2)**

위장, 소장, 대장, 간, 담도, 췌장의 해부학적 구조와 생리현상을 이해하고, 병태생리와 다른 신체부위에 미치는 영향을 설명하며, 질병에 따른 간호중재와 실제 간호활동에 요구되는 기본원리를 습득케 하여 간호요구해결에 응용할 수 있도록 한다.

The purpose of this course is to understand anatomical structure and physiology about gastrointestinal tract, liver, gall bladder and pancreas, to explain pathology in body, to learn nursing interventions, to apply knowledges in nursing practice.

- **노인간호학(Geriatric Nursing)**

평균수명의 급격한 증가추세로 노인인구의 증가가 두드러지고 있으므로 노화의 특성, 건강증진, 질병관리를 포함한 급·만성 문제와 간호중재, 안녕, 건강에 대한 내용을 알아본다. 또한 장애와 만성질환을 가진 인간이 최적의 건강유지, 극대의 기능적 능력획득, 변화된 생활양식에 적응하도록 돕기 위한 간호중재 방안을 학습한다.

Because of considerable increase of life span, the importance of aged persons are increased. So, the purpose of this course is to understand characteristics of aging, health promotion, disease managements, acute or chronic problems and nursing interventions, wellbeing, geriatric health, etc.. Furthermore, students can learn nursing interventions to help optimal health maintenance of older men with chronic disease, obtain of maximal function, and coping alteration in life style.

- **노인간호학실습(Practice of Geriatric Nursing)**

노인의 특성을 이해하고 포괄적 자료수집 및 간호사정을 통하여 노인의 급/만성 간호문제를 발견하고 건강유지 및 증진을 위하여 간호과정을 적용한 문제해결 능력을 기른다.

The elderly understand the characteristics and develop problem-solving skills by applying nursing courses for the maintenance and promotion of health by discovering the elderly's rapid/ chronic nursing problems through comprehensive data collection and nursing process.

- **시뮬레이션실습(Simulation Practice)**

여성 및 아동의 건강 유지, 증진을 위한 이론적 지식을 바탕으로 임상현장과 유사한 환경에서 간호를 직접 적용해 봄으로써 비판적 사고에 의한 문제 해결 능력과 핵심기본간호술, 간호수행능력을 함양한다.

Based on theoretical knowledge for maintaining and promoting the health of

women and children, nursing is directly applied in an environment similar to that of the clinical field, thereby problem solving ability due to critical thinking, core basic nursing skills, and nursing performance ability.

- **중환자간호학1(Critical Care Nursing1)**

중환자간호의 개념 및 간호원칙을 이해하고, 환자분류체계를 알 수 있으며, 중환자실에서 사용되는 다양한 환자 감시기구들의 사용법을 숙지하고, 인공호흡기의 원리를 이해한다. 본 교과목은 신경계, 호흡기계의 해부생리를 중심으로 신경계 및 호흡기계 환자의 간호 그리고 특수검사 후 간호에 대해 학습하는 과목이다.

Understanding the concept and nursing principles of intensive care care, knowing the patient classification system, familiarizing himself with the use of various patient monitoring devices used in intensive care units, and understanding the principles of artificial respirators. This course focuses on the anatomy of the nervous system, the respiratory system, the nursing of the respiratory system and nursing after special examination.

- **중환자간호학2(Critical Care Nursing2)**

본 교과목은 심장의 해부생리 및 심혈관계 중환자실에서 사용되는 다양한 환자 감시체계에 대해 이해하고, 심혈관계 환자의 간호 그리고 특수검사 후 간호에 대해 학습하는 과목이다.

This course understands the various patient monitoring systems used in the heart's anatomy and cardiovascular intensive care unit, and learns about the care of cardiovascular patients and special post-examination care.

- **환자안전과 간호(Simulation Practice)**

여성 및 아동의 건강 유지, 증진을 위한 이론적 지식을 바탕으로 임상현장과 유사한 환경에서 간호를 직접 적용해 봄으로써 비판적 사고에 의한 문제 해결 능력과 핵심기본간호술, 간호수행능력을 함양한다.

In addition to understanding the microbes that cause infection, learn the most important parts in terms of infection control and practice infection control principles.

- **성인간호학 실습1(Practice of Medical Surgical Nursing1)**

내·외과 성인 환자의 신체적, 정신적, 정서적으로 건강증진, 유지, 예방, 회복을 위하여 과학적인 간호과정을 적용하여 간호수행을 할 수 있도록 한다.

The purpose of this course is to know health promotion, maintenance, prevention, and recovery about adult patients with medical surgical nursing needs. Also it's to plan, do, and evaluate nursing intervention on clients, through apply this kind of scientific nursing process.

- **임상입문실습(Introduction to Clinical Nursing)**



기본간호교육과정에서 학습한 기본적 지식과 기술을 토대로 임상현장에서 요구되는 지식, 술기 및 태도를 습득할 수 있는 임상실습 준비를 위한 연계 교육과정으로써 임상실습을 앞둔 학생들에게 자신감을 갖고 임상실습에 임하여 현장에 잘 적응 하도록 돕고, 나아가 실무 적응력이 우수한 간호 인력 양성을 목적으로 한다.

Based on the basic knowledge and skills learned in the basic nursing education course, the purpose of the course is to help students who are preparing for clinical practice with confidence to adapt to the site and to foster nursing staff with excellent practical adaptability

- **여성건강간호학2(Maternity Nursing2)**

정상적인 임신, 분만, 산욕과정을 겪는 대상자의 신체적, 생리적, 심리적, 사회적, 영적 기전을 이해하고 그에 대한 적절한 간호중재를 계획, 수행, 평가할 수 있도록 한다.

The purpose of this course is to understand physical, physiological, psychological, social, and spiritual mechanism when woman experiences normal pregnancy, labor, post labor process. Students can do nursing plan, intervention, and evaluation.

- **아동간호학2(Pediatric Nursing2)**

영·유아의 성장발달과 질병을 이해하고 각 단계에 적합한 간호지식과 기술을 간호과정에 따라 임상실무에 적용할 수 있다.

The purpose of this course is to understand diseases on growth and development of infants and toddlers. Also, it's to apply for them to nursing knowledges with nursing processes in the clinical practice.

- **정신간호학2(Psychiatric Nursing2)**

정신건강의 유지, 증진과 예방 및 정신질환의 문제 해결을 위한 전문 지식, 기술 및 태도를 익혀 인간의 건강요구에 대처할 수 있는 창의적이고 과학적인 간호방법을 배우고 실제에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.(물질관련 장애/신체형장애/정신생리장애/해리성 장애/치매, 섬망, 인지장애/정신신체/정신요법/환경요법/인지행동요법 등)

The purpose of this course is to learn professional knowledges, skills, and attitudes aspect to maintenance and promotion of psychiatric health, and prevention of psychiatric disorders. Also, it's to learn therapeutic interpersonal relationships, to learn creative scientific nursing interventions, to apply for it in clinical practice.

(substance abuse disorders/ dissociated disorders/ dementia, delirium, perceived disorders/ mental retardation/ psychotherapy/ environmental therapy etc.)

- **간호관리학1(Nursing Management1)**

간호대상자에게 최상의 간호서비스를 제공하기 위한 간호사에게 요구되는 간호관리 이론 및 관련 업무에 대한 다양한 전문지식을 습득하여 궁극적으로 기획 및 성과관리 능력, 조직개발 능력, 리더십 개발, 간호단위 관리능력 등을 향상시킨다.



The purpose of this course is to learn nursing management theory and a variety of expertise in activities related to planning and performance management capabilities, organizational development skills, leadership development, nursing unit management capabilities, as well as improve.

- **간호관리학2(Nursing Management2)**

간호대상자에게 최상의 간호서비스를 제공하기 위한 간호사에게 요구되는 인적 자원 관리, 간호의 질 향상 활동, 병원의 마케팅 등에 대한 전문지식을 습득하여 보건의료체계 내에서 창의성과 리더십을 발휘할 수 있는 정책관리능력을 함양하도록 한다.

The purpose of this course is to learn knowledges of human resource management, improving the quality of care activities, marketing in the hospital by acquiring expertise in healthcare that can exercise leadership and creativity within the framework that such policies to foster the ability to manage.

- **지역사회간호학2(Community Health Nursing2)**

지역사회간호 및 보건의료체계를 이해하고 지역사회 간호과정을 적용한 간호업무의 지식과 기술을 습득하여 대상자에게 적절한 간호활동을 적용·수행할 수 있는 능력을 기른다.

The purpose of this course is to understanding community health nursing and health care systems, to learn knowledges and skills about community nursing, to apply for community to nursing process in community and to develop a ability to apply nursing activity.

- **성인간호학3(Medical Surgical Nursing3)**

순환 및 맥관계, 혈액계의 기본적인 구조와 생리를 이해하고 질병의 개념적인 상태를 정의하며, 실제 간호활동에 요구되는 기본원리를 습득케 하여 간호요구 해결에 응용할 수 있도록 한다.

The purpose of this course is to understand basic structure and physiology about circulatory system and vascular system, to define concepts of disease, to learn nursing principle that need to actual nursing activities. Finally, students can apply their learned knowledge in their practice.

- **성인간호학4(Medical Surgical Nursing4)**

비뇨생식기계와 상하부 호흡기계의 구조 및 기능에 대하여 이해하고 성인의 비뇨생식기계와 상하부 호흡기계에 관련된 간호문제를 진단하여 이에 상응하는 간호과정을 적용한다.

The purpose of this course is to understand structures and functions about nephro-urogenital system and respiratory system to diagnose nursing problems, and to apply scientific nursing process.

- **아동간호학 실습1(Practice of Pediatric Nursing1)**

아동 성장발달의 특성과 요구에 따른 간호문제를 발견하고 이를 대상자 간호와 정상 신생아 및 고위험 신생아의 특성과 요구에 따른 간호문제를 발견하고 이를 대상자 간호에 적용할 수 있다.

Developmental characteristics and needs of the child according to the nursing care and subjects it to find problems and high-risk neonates in neonatal care according to the characteristics and needs to find the problem and it can be applied to nursing subjects.

- **정신간호학 실습(Practice of Psychiatric Nursing)**

임상실습에 대한 오리엔테이션과 대인관계 기술에 대해 설명할 수 있으며 이론에서 습득한 간호 지식과 원리를 활용하여 임상실습을 통하여 정신건강장애가 있는 간호대상자의 문제 해결을 돕기 위해 과학적이고 전인적인 치료적 돌봄을 제공 할 수 있는 간호능력을 함양한다.

정신질환별 이상행동 증상과 치료, 간호중재, 응급 및 위기상황에 적합한 간호중재에 대한 원리와 기법을 습득하고 실습하는 과정으로 이루어져 있다. 정신과 환자의 간호문제를 진단하여 이에 상응하는 간호과정을 적용하며 이러한 과정을 통해 대상자의 정신건강 회복과 증진을 위한 간호 실무 능력을 향상시킨다.

The purpose of this course is to learn to assist with orientation and interpersonal skills to explain and solve the problems of mental health, nursing people with disabilities, through clinical nursing practice, by utilizing the knowledge and principles learned in theory to clinical practice, and scientific and holistic therapeutic care, as well as the ability to provide foster care.

The purpose of this course is to learn and practice principle and skills for abnormal symptoms of mental disorders, therapy, nursing intervention, intervention for emergency of crisis situations. Also, this course is to learn how to diagnose the problems of nursing psychiatric patients, apply the equivalent nursing process and improve the nursing practice skills to promote mental health and recovery of the people through this process.

- **성인간호학 실습2(Practice of Medical Surgical Nursing2)**

임상실습에 대한 오리엔테이션과 대인관계 기술에 대해 설명하고 이론에서 습득한 간호지식과 원리를 활용하여 임상실습을 통하여 내·외과 성인 환자의 간호문제를 발견하고 간호과정을 적용한 문제해결 능력을 기른다.

The purpose of this course is to find nursing problems of clients with medical surgical nursing needs, to develop problem-solving ability with nursing process. So, through this course, students can acquire orientation of nursing practice and interpersonal relationships. Finally, students can apply their learned knowledges in their practice.

- **연구방법론(캡스톤 디자인)(Research Methodology(capstone design))**

간호연구에 필요한 연구 방법론적인 기본 지식을 이해하고 최근에 행해지고 있는 연구들을 분석하여 이를 실무에 적용할 수 있다.

This course studies the nursing knowledge needed to understand the basic research methodology. Recent analysis of the research being done can be applied to the practice.

- **상급연구방법론(Advanced Research Methodology)**

상급연구방법론은 기존까지의 간호학 전공 교육과정을 통해 배운 지식을 통합하여 작성한 간호 연구 계획서를 바탕으로 연구방법론과 통계방법을 적용하여 연구결과를 도출하는 과정을 배우고 적용하는 교과목이다.

Advanced research methodology is a subject that learns and applies the process of deriving research results by applying research methodology and statistical method based on nursing research plan prepared by integrating knowledge learned through nursing major curriculum until now.

- **응급 및 재해간호학(Emergency and Disaster Nursing)**

응급 및 재해 상황에 있는 각 대상자들에게 신속, 정확하게 대처해야 할 응급처치 및 재해 간호 분야와 관련되는 교육과 이 분야에 관한 간호문제를 파악하고 관리, 회복 및 예방적 측면을 도와 주는 간호중재를 하는데 목적이 있다.

The purpose of this course is to know emergency treatments, to deal with an emergency. Furthermore, students can find nursing problems in an emergency, and they can manage, change, and prevent a situation of emergency.

- **보건프로그램 개발 및 평가(Development and evaluation of health program)**

보건 프로그램의 이론, 보건 프로그램 기획, 요구조사와 문제분석, 보건 프로그램의 설계, 실행 및 평가에 대한 내용이다.

The major contents are basic theory, planning, program needs and problem analysis, design, intervention and evaluation.

- **보완대체간호(Complementary Alternative Nursing)**

건강을 유지, 증진하기 위하여 간호 분야에서 폭넓게 활용할 수 있는 여러 가지 다양한 대체간호 중재와 간호 실무에 응용할 수 있는 기본적인 이론과 실재를 익히는데 그 목적을 두며 이를 실 생활에 적용한다.

The purpose of this course is to learn many nursing interventions(that included oriental medicine) that are useful in various nursing practice. Also, students can apply their knowledge in their real life.

- **정신간호학3(Psychiatric Nursing3)**

정신건강의 유지, 증진 예방 및 정신질환을 치료적으로 접근하여 문제 해결을 위한 전문지식, 기술 및

태도를 익혀 인간의 건강요구에 대처할 수 있는 창의적이고 과학적인 간호과정을 적용하여 실제에 적용할 수 있는 능력향상에 목적을 둔다.(불안/인격/기분/의심/공격행동/성적/섭식/수면장애/약물요법 등)

The purpose of this course is to learn professional knowledge, skills, attitudes and the aspect to maintenance and promotion of psychiatric health, and prevention of psychiatric disorders. In addition, it's to learn therapeutic interpersonal relationships, to learn creative scientific nursing interventions, and to apply for it in clinical practice.(anxiety/ personality/ mood/ paranoid/ aggression/ sexuality/ eating/ sleep disorders/ medication etc.)

- **정신간호학4(Psychiatric Nursing4)**

신경인지장애, 신경발달 장애 및 파괴적 충동통제 품행장애에 대해 이해하고 이러한 지식을 바탕으로 정신 건강 문제를 사정하고 간호문제를 확인, 진단, 계획하여 과학적으로 적절히 간호중재를 실시하고 평가 한다. 또한 정신건강 증진, 예방 및 재활, 지역사회 정신간호와 정신간호의 윤리적 법적 책임을 배우고 간호실무 능력을 향상시킨다.

The purpose of this course is to learn neurocognitive disorders, neurodevelopmental disorders and understand the destructive impulse control disorders; further, behavioral assessment of mental health problems on the basis of this knowledge, and making the nursing problem, diagnose, and plan, that can carry out nursing interventions and proper scientific evaluation. In addition, this course will learn about mental health promotion, prevention and rehabilitation, community learning ethical legal responsibility of mental nursing, and mental nursing to improve nursing practice skills.

- **지역사회간호학3(Community Health Nursing3)**

산업보건의 개념을 파악하고 근로자의 건강진단 결과를 파악하여 근로자의 건강을 관리할 수 있는 능력을 배양한다. 그리고 환경보건의 개념 및 정책을 파악하고 공기오염, 기후변화, 수질오염, 주거환경, 폐기물 처리 및 토양오염이 인체에 미치는 영향을 파악한다.

The purpose of this course is to understand the concept of occupational health and then to understand the medical examination results of the workers and incubate the ability to manage the health of workers. And identify the policy and concept of the environment health. Understand the impact on the human body of air pollution, climate change, water pollution, housing, waste treatment, soil contamination.

- **지역사회간호학4(Community Health Nursing4)**

역학의 개념을 파악하고 질병관련 역학적 측정지표를 이해하여 역학의 방법을 적용할 수 있는 능력을 배양한다. 그리고 재난 유형별 대응체계를 파악하고 재난 시 법률에 따른 검역, 격리 지시, 명령 규제 등의 활용에 대해 파악한다.

The purpose of this course is to identify and understand the concept of epidemiology measures related to the disease and culture with the ability to apply the method of the epidemiology. And to identify the type of disaster response system. And in disaster situations, in accordance with the law shall be aware of the use of such quarantine, isolation instructions, command regulation.

- **성인간호학5(Medical Surgical Nursing5)**

신경계, 감각계, 피부계의 구조와 기능에 대한 이해를 바탕으로 성인의 신경과 감각기능, 피부기능과 관련된 간호문제를 진단하고 이에 상응하는 간호과정을 적용한다.

The purpose of this course is to understand structure and function about neurology system, sensory system, and integumentary system, to diagnose nursing problems, and to apply scientific nursing process.

- **간호관리학 실습(Practice of Nursing Management)**

조직사회의 특성을 이해하고 조직의 하위체계로서의 간호부서가 담당하는 간호업무의 기능을 중심으로 한 이론과 실재를 학습하여 독자적인 간호업무의 효율적 관리를 할 수 있는 역량을 증진시킨다.

The purpose of this course is to understand characters of organization, to learn functions of nursing part in organization and roles of nurse, and to develop abilities of nursing management.

- **성인간호학 실습3(Practice of Medical Surgical Nursing3)**

내·외과 성인 환자의 간호문제를 파악하고, 신체 및 정신적 사정과 관리에 대한 전반적인 지식과 기술을 토대로 간호 진단을 내리고 그에 따른 간호 계획, 수행 및 평가하여 문제 해결능력을 기른다.

The purpose of this course is to understand nursing problems of clients with medical surgical health problem and to assess physical and mental aspects related to it. Also, through clinical practice, students can find nursing problems, and they can learn problem-solving abilities with nursing process.

- **지역사회간호학 실습(Practice of Community Health Nursing)**

보건소 현장 실습을 통하여 국민의 건강권을 보장하고 건강증진과 질병예방에 중점을 둔 지역사회 보건소의 기능 및 업무를 파악하는 능력을 기른다.

가족 및 지역사회를 대상으로 한 보건소 현장 실습을 통하여 지역사회에 대한 지식을 넓히고 기술을 연마하며 주어진 상황에서 독자적 혹은 다른 요원들과 더불어 지역사회 간호과정을 적용하여 주민의 적정기능수준을 향상시킬 수 있는 능력을 기른다.

지역사회의 대상자에게 방문간호를 제공함으로써 대상자의 삶의 질을 향상시키며 가정방문간호 활동을 통해 전문성이 함양된 간호전문인력의 능력을 기른다.

Students raise their ability to ensure the right to health of the people through the public health field practice and identify the functions and duties of community health centers that focus on health promotion and disease prevention.

Through practice in a public health center & on family and community, the purpose of this course is to develop knowledges and skills about community nursing, to apply for clients to nursing process in community and to develop a ability to increase the level of optimal function in community.

The purpose of this course is to develop a dedication through home visiting activity. Also, students can provide home health nursing, and increase the quality of client's life.

- **시뮬레이션통합실습(Simulation Integrative Practice)**

시뮬레이션을 활용한 실습교육으로 실제 병원 환경에 노출되기 전 간호실무기술에 대한 구체적이고 정확한 표준화된 간호 수행능력을 갖춘 간호사를 배양하며 재현된 임상환경에서 개발된 표준지침서 및 교육자료를 활용하여 대상자의 반응에 따라 상호작용 및 문제해결능력을 배양하고, 간호실무기술의 숙련도 및 자신감을 증가시킨다.

This course is a practical training using the simulation. The goal of this course is to have the ability to perform specialized and standardized nursing practical skills. At a result, when you expose to actual hospital setting, you can perform nursing practice very well. Students will practice using standard guidelines and training materials in created clinical setting such as hospitals. In this process, students will interact with their subjects. As well as, depending on the response of their subjects, students will practice to solve nursing problems appropriately. Finally, students can gain self-confidence by train nursing practical skill enough.

- **핵심술기강화실습(Comprehensive Practice of Core Nursing Skills)**

간호학의 모든 전공과목을 마친 후 종합적인 간호직무 수행을 위한 이해도 및 실기를 평가한다. 임상간호의 전반적인 이해와 대상자 중심의 집중적인 임상 교육을 위해 종합적 간호 업무의 이해와 실재를 학습하고 간호과정을 적용하고 환자 중심의 전반적인 간호업무를 수행하기 위한 직무 지식체의 평가를 목적으로 한다.

The purpose of this class is to evaluate the clinical and general knowledge and practice of Nursing after finishing the curriculum of nursing education for the minimum requirement of nursing knowledge and its application in clinical nursing problem and community health problem.

- **여성건강간호학3(Maternity Nursing3)**

임신, 분만, 산욕합병증의 생리적 기전을 이해하고 그 대상자에 대한 신체적, 심리적, 사회적, 영적 사정을 할 수 있으며 사정결과 적절한 간호중재를 계획하고 제공할 수 있도록 한다. 부인과적 문제를 포함한 여성건강문제에 대한 이해와 중재를 할 수 있도록 한다.



The purpose of this course is to understand physiological mechanism of various complications for pregnancy, labor, and post-labor. At this time, students can do physical, psychological, social, and spiritual assessment, nursing plan, and intervention. The purpose of this course is to understand woman health problems and to do nursing interventions.

● **아동간호학3(Pediatric Nursing3)**

학령전기, 학령기, 사춘기 아동의 성장발달과 질병을 이해하고 각 단계에 적합한 간호지식과 기술을 간호과정에 따라 임상실무에 적용할 수 있다.

The purpose of this course is to understand diseases on growth and development of preschool aged child, school aged child, adolescent. In addition, it's to apply for them to nursing knowledge with nursing processes in clinical practice.

● **여성건강간호학 실습(Practice of Maternity Nursing)**

- 1) 정상적인 분만과정을 겪는 대상자와 그 가족에 대한 간호문제를 사정하고, 간호진단을 설정하고, 간호계획을 수립하며, 그에 대한간호중재를 수행, 평가할 수 있도록 한다.
- 2) 정상적인 분만 과정시 분만동통을 완화시키는 방법에 대한 간호계획을 수립, 수행, 평가할 수 있도록 한다.
- 3) 고위험 임신, 분만, 산욕과정을 겪는 대상자와 그 가족에 대한 간호문제의 사정 및 간호진단의 설정, 간호계획을 수립, 평가할 수 있도록 한다.
- 4) 생식기에 문제를 가진 대상자의 간호문제의 사정 및 간호진단의 설정 및 간호계획을 수립, 수행, 평가할 수 있도록 한다.

- 1) The 1st purpose of this course is to apply for woman and her family to nursing processes when she experiences normal pregnancy.
- 2) The 2nd purpose of this course is to apply for labor experiencing woman to pain relieving methods with nursing processes.
- 3) The 1st purpose of this course is to apply for woman and her family to nursing processes when she experiences high-risk pregnancy, labor and post-labor.
- 4) The 2nd purpose of this course is to apply for woman with genital disorders to nursing processes.

● **아동간호학 실습(Practice of Pediatric Nursing)**

아동 성장발달의 특성과 요구에 따른 간호문제를 발견하고 이를 대상자 간호와 정상 신생아 및 고위험 신생아의 특성과 요구에 따른 간호문제를 발견하고 이를 대상자 간호에 적용할 수 있다. 영·유아의 특성과 요구에 따른 간호문제를 발견하고 이를 대상자 간호에 적용할 수 있다.

Developmental characteristics and needs of the child according to the nursing care and subjects it to find problems and high-risk neonates in neonatal care according to the characteristics and needs to find the problem and it can be applied to

nursing subjects.

The purpose of this course is to find nursing problems on growth and development of infants and toddlers, to apply for child to it.

- **성인간호학6(Medical Surgical Nursing6)**

성인의 건강문제 중 신진대사, 내분비기능, 근골격기능과 관련된 건강문제를 파악하고 신체 및 정신적 사정과 관리에 대한 전반적인 지식과 기술을 습득하여 이에 상응하는 간호과정을 적용하여 대상자의 문제해결을 할 수 있는 능력을 기른다.

The purpose of this course is to find about clients with metabolism, endocrine, and musculo-skeletal disorders, to learn knowledges and skills related to physical and mental aspects, and to apply nursing process to actual clients.

- **보건의료관계법규(Law of Health and Medicine)**

간호사는 국민건강의 보호, 증진을 기본 책임으로 하는 전문직 의료인으로서 일반 국민에게 적용되는 통상적인 법규 외에도 의료법을 비롯한 각종 보건 의료 관련 법규의 적용을 받는다. 이러한 관련 법규를 습득함으로써 간호업무 수행과 역할정립을 분명히 할 수 있다.

Nurses are health care expert that are in charge of protection and promotion in national health and work under a law related to health. The objective of this course is to learn the law related to health and medicine required for the acquisition of licenses and professional activities.

- **통합실습(Comprehensive Practice)**

간호학의 모든 전공과목을 마친 후 종합적인 간호직무 수행을 위한 이해도 및 실기를 실습한다. 간호 상황에서 간호학 원리를 실제에 적용하는 과정을 다룰 수 있게 하기 위하여 간호의 개념, 과정 및 전반적인 기술에 대해 적용을 하게 된다.

The purpose of this class is to practice the clinical and general knowledge and practice of Nursing after finishing the curriculum of nursing education for the minimum requirement of nursing knowledge. Students will practice the general process and skill about nursing to apply in clinical practice.

### (3) 교직교과목 개요

- **교육철학 및 교육사(Education Philosophy and History)**

교육철학은 왜 교육을 받아야 하고 왜 교육을 해야 하는가에 관한 영역을 다루는 학문으로서, 교육활동의 방향을 제시하여 교육학 각 분야에 대한 길잡이 역할을 하는 학문이다. 교육내용으로는 교육개념론, 교육목적론, 교육과 인식론, 교육철학의 사조 등이 있다. 교육사는 우리나라 및 서양 교육의 역사에 기초하여 현재의 교육문제를 진단하고, 이에 기초하여 미래의 기초를 설계하기 위한 기초를 제공하는 학문이다. 특히 우리나라 근대교육의 토대를 제공한 점에서 서양 교육의 역사에 대한 이해는 매우 중요하다. 교육내용으로는 우리나라와 서양(특히 유럽지역을 중심으로)의 시대별 교육특징과 현상들이 있다.



Educational philosophy is a study that deals with why one has to be educated, and why should one educate someone in an area of study that gives direction in the educational activities as an academic discipline and plays an assistant role in each sector of study in pedagogy. The content includes trends of educational concepts, education teleology, education and epistemology, philosophy of education and so on. Educational history is based on the history of Western education and Korean education, this study is to examine the current educational problems in Korea and to provide a design for the future establishment. In particular, the understanding of the history of Western education is very important in providing the foundation of modern education in Korea. According to the contents of pedagogy, Korea and the West (especially Europe being the focal point) have periodic peculiarities in development of education.

- **교육학개론(Introduction of Education)**

왜, 언제, 어떻게, 무엇을, 누가, 누구를 가르치는가? 가르친 결과는 무엇인가? 등의 교육분야 전반에 관한 문제들을 다루는 학문이다. 모든 교직과목의 기초가 되는 학문이며, 교육에 대한 전반적인 이해를 도와주기 위한 학문이다. 교육내용으로는 교육의 개념 및 이념, 교육의 역사, 교사 및 학습자를 보는 관점, 교육심리, 교육방법, 교육과정, 교육평가, 생활지도 등이 있다.

Why, when, what, how, who to teach whom? What are the results and outcomes of teaching? Such questions and issues are the overall study and is intended to help understand the general education and it's basis of all teaching subjects. This study discusses educational contents such as the concept of education and ideological perspective, the history of education, teachers and learners, educational psychology, teaching methods, curriculum, educational evaluation, and life guidance.

- **교육심리(Educational Psychology)**

교육심리학은 교육과 관련된 현상을 심리학적인 측면에서 이해하고 기술하는 학문으로서, 인간이해를 위해 연구된 심리학의 넓은 영역 중에서 교육현장에서 직접적으로 사용할 수 있는 영역, 즉 학교와 교실상황에서의 인간이해를 목적으로 하는 학문이다. 교육심리학에서 발달된 학습심리, 연구방법, 교수방법 등의 영역에 관한 연구는 심리학의 한 분야로 취급되고 있다. 언제, 어떻게 가르칠 것인가를 결정하는 문제를 다루는 학문으로서, 교육내용으로는 인간발달과 발달이론, 행동주의, 인지이론 등의 학습이론, 정의적 특성인 성격, 동기 등의 교육, 적응문제, 생활지도 및 학습지도 등이 있다.

Educational psychology is the study of understanding, recording, and describing the educational phenomena that is related education from a psychological perspective, and the study that is intended to understand human in the circumstances of school and classroom. As academics to decide when and how to teach, contents of this study include human development and developmental theory, learning theory(behaviorism, cognitive theory), affective characteristics(personality, motivation), adaptive problems, life guidance and

tutoring and so on.

- **교직실무(teaching profession practical affairs)**

교육공무원으로서의 복무에 관련된 각종 사항과 학생관리 등에 관한 것을 다루는 학문이다. 교육 내용으로는 교육공무원 관련 법규, 규정으로서, 세부적으로 살펴보면, 임용과 퇴직, 기간제 교원, 승급, 승진 및 보수, 경력의 기간 계산, 근무성적 평정, 가산점 평정, 경력계산, 호봉재획정, 승급제한기간 산입 사례, 교원의 신분보장, 질병 휴직, 휴가, 병가, 교원 복무관리, 사무·문서 관리, 교원인사 실무사례, 호봉획정 관련 사례 등이 있다.

This is a study of services provided by public education officials in various matters and dealings concerning the management of students. The content includes information about education officials regarding laws and regulations, specifically employment and retirement, contract teachers, advancement, promotion and maintenance, calculation of how long you worked at the same place, performance evaluation, evaluation of qualification, calculation of work experience, standard set salary when renewing the contract, teacher tenure, leave of absence due to illness, vacation, sick leave, the management of teacher services, clerical and document management, case by case of practicality in how to service a worker in order for the worker to be efficient, the practical examples of school personnel system, case by case evaluation of determining salary of every individual worker.

- **교육과정(Educational Curriculum)**

교육과정은 무엇을 가르칠 것인가에 관한 문제, 즉 교육의 3요소(교사, 학생, 내용) 중의 하나인 내용에 관련된 영역을 다루는 학문이다. 교육내용으로는 교육과정의 정의, 교과중심, 경험중심, 학문중심, 인간중심 교육과정 등의 특징, 우리나라 교육과정의 흐름, 7차교육과정, 교육내용의 선정 및 조직, Tyler, Bruner 등의 교육과정 관련 이론 등이 있다.

Educational curriculum is a study that deals with what are the contents of teaching? The content includes definition of curriculum, characteristics of subject-centered, experience-centered, discipline-centered, human-centered curriculum, trends of curriculum and the 7th curriculum of Korea, the theory of curriculum and so on.

- **교육사회학(Sociology of education)**

교육과 사회를 관련지어 연구하는 학문으로서, 교육학의 영역이라고 할 수도 있고, 사회학의 영역이라 할 수도 있다. 1920년 초에 시작된 실천지향적 교육사회학으로, 도덕, 철학적 이론을 중시하고, 교육체제에 사회학의 원리를 적용하는 교육적 사회학과, 1950년대부터 발전해 온 사회학 지향적 교육사회학으로, 경험과학적 방법을 중시하고, 교육체제의 사회적 과정을 분석, 연구하는 교육의 사회학으로 구분할 수 있다. 교육내용으로는 교육과 사회의 일반적인 관계, 기능이론, 갈등이론, 신교육사회학 등의 교육사회학 이론, 사회화, 사회계층, 문화, 사회변화 등과 교육현상과의 관계 등이 있다.

The study of relation between education and society can be called education or sociology. This study is classified educational sociology and sociology of education. Educational sociology is practice-oriented educational sociology that attach importance to moral ethics, philosophical theory and apply the principles of sociology to educational system in the early 1920's. Sociology of education is sociology-oriented educational sociology that attach importance to scientific method in practice and experience, the analysis and study on social process of educational system. In the education content, there includes general relation of education and society, functional theory, conflict theory, new educational sociology theory, the relationship of socialization, social class, culture, social changes and educational phenomena.

- **교육방법 및 교육공학(Educational method and technology)**

어떻게 가르칠 것인가에 관한 문제를 다루는 학문, 즉 교육을 효율적으로 할 수 있도록 하는 방법에 관한 학문이다. 교육방법은 1980년대까지는 Bloom의 완전학습이론, Bruner의 발견학습이론, Gagne의 학습위계론 등과 같이 각 학자들의 이론에 초점을 두었지만 최근에는 교실현장에서 효과적인 수업을 진행하는데 도움을 줄 수 있는 수업실체에 관한 이론에 초점을 두고 있다. 교육공학은 초기에는 교육방법에 조잡한 형태의 공학적 요소들을 가미하는 정도였지만, 컴퓨터와 인터넷 등의 발달로 인해 최근 각광을 받고 있는 학문으로서, 교육내용으로는 컴퓨터와 교육, 인터넷, 멀티미디어, 가상수업, 최신 수업매체의 사용방법 등이 있다.

Educational method is a study of how to teach effectively and what is the method of effective teaching. Up until 1980's, education methodology was based on Bloom's full learning theory, Bruner's discovery learning theory, and Gagne's learning hierarchy theories. But in recent years, to help with making progress in teaching, the method of effective teaching is based on theory of actual focus in classroom teaching. In the early years of Educational technology, a crude form of technology was added to a certain extent, due to the development of computer and internet and in recent years gained momentum. The content includes computer and education, internet, multimedia, virtual classes, latest method of transferring information regarding lessons.

- **특수교육학 개론(Introduction to special education)**

일반아동과 구분되는 특징을 지닌 특수아동들을 이해하기 위한 학문으로서, 특수교육의 일반적인 정의에서는 시청각장애, 지체부자유, 정신지체 등의 통상의 학교나 일반학급에서는 교육의 효과를 기대할 수 없는 학생을 특수아동이라고 하지만, 최근 많은 관심을 주고 있는 영재교육의 대상인 영재들도 넓은 의미에서는 특수아동이라고 할 수 있다. 특수아동에 대한 고정관념에서 벗어나 올바른 이해를 할 수 있도록 특수아동들 각각의 특징과 교육관련 사항들을 교육내용으로 다룬다.

This is a study of distinguishing and understanding of children with special needs versus ordinary children. In special education, one cannot be expected to learn effectively in a regular classrooms in an ordinary school considering the general definition of disability, audio-visual impairment, the handicapped, mental

retardation and such. Recently students who are gifted have been getting a lot of attention and have been targeted as special children in a broader sense. Stereotypes of special children should be corrected and the special needs children should be freed from the stereotypes by educating the public with the true knowledge and characteristics of each special handicaps as part of educational content.

- **학교폭력 예방 및 학생의 이해(Prevention of school violence and understanding of students)**

최근 심각한 사회문제로 대두되고 있는 학교폭력의 예방과 대처를 위한 교사의 역량과 책무성을 강화하기 위한 교과목이다. 교육내용으로는 학교폭력의 이해, 학교폭력의 예방, 학교폭력의 개입과 대처, 학교폭력의 대응 사례 등이 있으며, 보다 세부적으로 살펴보면, 학교폭력의 현 주소, 학교폭력의 개념, 학교폭력의 대책, 학생 이해와 학교교육의 변화, 학교폭력 예방을 위한 인성 교육, 학교폭력의 조기감지와 예방, 학교폭력 상담, 유형별 학교폭력 개입 전략, 학교폭력에 대한 법적 조치, 학교폭력과 교사, 국내의 학교폭력 대응 사례, 외국의 학교폭력 대응 사례 등이 있다.

Recently, school violence has emerged as a serious social problem. There is an established course presenting a method of school violence prevention and response by teachers, to enhance and strengthen the capabilities and accountabilities of a teacher. The content includes understanding school violence prevention, school violence intervention, coping, school violence response practices and more specifically, current situation concerning school violence, the concept of school violence, violence proactive plan, understanding of the student and change in school education, ways to build and strengthen student's character in preventing school violence, early detection and prevention, counseling, type of school violence intervention strategies, legal action, relation of school violence and the educator, and dealing with domestic school response to school violence case by case.

- **학교현장실습(school field training)**

학교현장에서 학생들을 대상으로 학생들의 건강관리, 학교환경관리, 보건과 관련된 실무실습, 참관 및 수업실습을 통해 직접 경험해봄으로써 대학에서 배운 각종 간호 및 교직 관련 능력과 자질을 함양한다.

Focusing the nursing students in schools through direct hands-on experience in student health care management, school environmental management, matters and hands-on training in relation to health, observation and practical training, various aspects in nursing can be cultivated by the students in their professional skills and their qualities in nursing.

- **교육봉사활동(Educational Volunteer Practice)**

유치원, 초등, 중등, 특수학교의 보조교사, 부진아 학생지도, 방과 후 학교 교사, 등하교 지도, 장애아 복지시설 자원봉사 등을 통해 교사로서의 실제 경험을 한다. 졸업 시까지 60시간 이상의 봉사활동이 있을 때 학점을 인정한다.



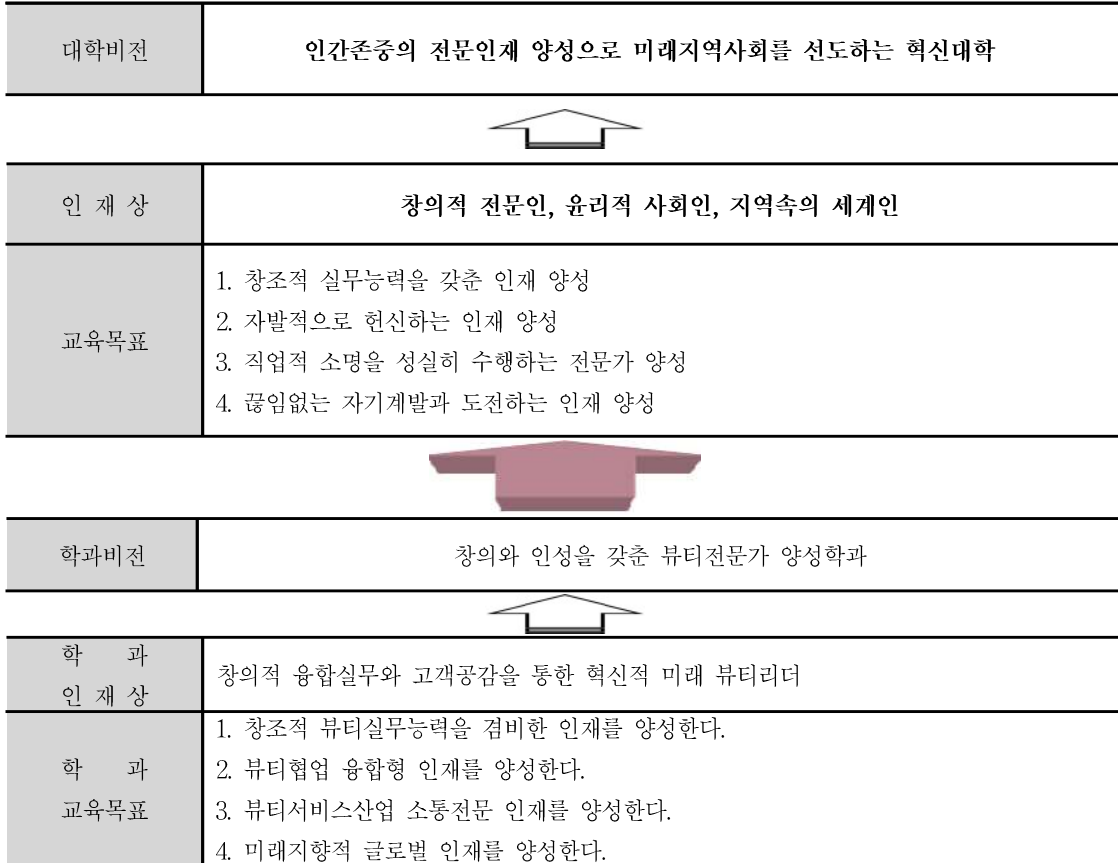
As a student majoring in education, one gains practical experience in volunteer programs such as participating in kindergarten, elementary, middle, and co-teacher in special schools, guidance for underachievers, after-school program teacher, guidance in matters in while students going home after-school, and volunteer in welfare facilities in disabilities. Before graduation, one must volunteer 60 hours to get a course credit.



I. 교육과정 **뷰티디자인과(Beauty Design)**

1) 학과 비전 · 학과 인재양성 유형별 NCS 연계성

□ 대학비전 및 인재상과의 연계성



□ 인재양성유형 및 역할

인재양성 유형 및 역할		
1	유형	○ 헤어디자이너
	역할	○ 헤어디자이너 고객의 얼굴형, 피부색, 모발상태, 체형 등을 고려하여 어울리는 헤어스타일을 찾아 컷트, 파마, 염색 등의 다양한 헤어스타일을 연출한다.
2	유형	○ 피부미용사
	역할	○ 피부미용사 피부유형과 특성에 맞는 화장품과 미용기기과 기구 등을 이용하여 피부를 건강하고 아름답게 관리한다.
3	유형	○ 메이크업아티스트
	역할	○ 메이크업아티스트 특정한 상황과 목적에 맞는 이미지, 캐릭터 창출을 목적으로 이미지분석, 디자인, 메이크업, 뷰티코디네이션, 후속관리 등을 실행함으로써 얼굴·신체를 연출한다.
4	유형	○ 네일아티스트
	역할	○ 네일아티스트 네일에 관한 이론과 기술을 바탕으로 건강하고 아름다운 네일을 유지, 보호하고 다양한 기능과 아트기법을 수행하여 고객에게 서비스를 제공하고 네일 샵을 관리 · 운영하는 역할을 한다.



□ 학과 인재양성유형별 NCS 연계성

인재양성유형 (인력양성목표)	주요직무내용 (Job_소분류)	관련세분류(NCS)		
		Duty(세분류)	Task(능력단위)	
□헤어디자이너	□고객의 얼굴형, 피부색, 모발상태, 체형 등을 고려하여 어울리는 헤어스타일을 찾아 커트, 파마, 염색 등의 다양한 헤어스타일을 연출하는 직무	□헤어미용	1201010101_17v4 미용업 안전위생 관리	
			1201010112_17v4 두피·모발 관리	
			1201010116_17v4 고객응대 서비스	
			1201010118_17v4 헤어샴푸	
			1201010119_17v4 특수목적 샴푸	
			1201010120_17v4 베이직 헤어펌	
			1201010122_17v4 매직스트레이트 헤어펌	
			1201010123_17v4 기초 드라이	
			1201010125_17v4 베이직 헤어컬러	
			1201010126_17v4 그레이 헤어컬러	
			1201010128_17v4 원랜스 헤어커트	
			1201010130_17v4 헤어스타일 상담	
			1201010131_17v4 그레쥬에이션 헤어커트	
			1201010132_17v4 레이어 헤어커트	
			1201010138_17v4 베이직 업스타일	
			1201010139_17v4 응용 드라이	
			1201010142_17v4 헤어트렌드 분석	
			1201010143_17v4 헤어디자인 개발	
			1201010149_17v4 가발 헤어스타일 연출	
			1201010151_17v4 미용업 홍보관리	
				★헤어살롱기초
				★헤어살롱응용
				★현장실습 (학기제1_헤어미용)
	★현장실습 (학기제2_헤어미용)			
	★현장실습 (계절제_미용)			
	★뷰티창업			

인재양성유형 (인력양성목표)	주요직무내용 (Job_소분류)	관련세분류(NCS)		
		Duty(세분류)	Task(능력단위)	
<input type="checkbox"/> 융합뷰티코디네이터 <input type="checkbox"/> 융합뷰티코디네이터	<input type="checkbox"/> 융합뷰티코디네이터를 양성하기 위한 피부미용, 메이크업, 네일의 전반적인 지식을 바탕으로 한 실무 위주의 직무	<input type="checkbox"/> 융합뷰티코디네이션	1201010201_17v3	피부미용 고객상담
			1201010202_16v2	피부미용 피부분석
			1201010212_17v4	피부미용얼굴각질관리
			1201010213_17v4	피부미용얼굴매뉴얼테크닉
			1201010214_17v4	피부미용얼굴 팩·마스크
			1201010215_17v4	피부미용몸매분석
			1201010216_17v4	피부미용몸매각질관리
			1201010220_17v4	피부미용몸매 팩·마스크
			1201010222_17v4	피부미용눈썹미용관리
			1201010223_17v4	피부미용아로마테라피
			1201010224_17v4	피부미용한국형 특수관리
			1201010225_17v4	피부미용스톤테라피
			1201010227_17v4	피부미용립프관리
			1201010228_16v3	직류를 이용한 피부미용기기 활용
			1201010229_17v4	교류를 이용한 피부미용기기 활용
				음파를 이용한 피부미용기기 활용
			1201010230_16v3	피부미용 필수기구 활용
			1201010231_16v3	피부미용 화장품사용
				피부미용 위생관리
			1201010243_17v4	메이크업 기초화장품 사용
			1201010210_16v2	베이스 메이크업
			1201010315_18v4	색조 메이크업
			1201010316_18v4	뷰티 스타일링
			1201010346_18v4	메이크업 위생관리
			1201010320_18v4	퍼스널 이미지 제안
			1201010301_18v4	패션이미지메이크업
			1201010345_18v4	메이크업고객응대서비스
			1201010341_18v2	웨딩 이미지 제안
			1201010340_18v2	웨딩 메이크업
			1201010321_18v4	시대 메이크업
			1201010347_18v4	메이크업트렌드개발
			1201010342_18v2	네일 화장품 제거
			1201010338_18v4	네일 기본 관리
			1201010402_17v4	네일미용위생서비스
			1201010415_17v4	네일미용고객서비스
			1201010411_17v4	네일 컬러링
			1201010412_17v4	네일 장식물 활용
			1201010424_16v3	네일 폴리시 아트
			1201010426_16v3	기초핸드페인팅 아트
			1201010425_16v3	응용핸드페인팅 아트
1201010427_16v3	젤네일			
1201010406_17v4	뷰티색채			
1201010351_18v1	메이크업 일러스트레이션			
1201010314_18v4	미디어 메이크업			
1201010348_18v4	아트 메이크업			
1201010333_18v4	속눈썹연장			
1201010319_18v4	신체피부미용전면관리			
1201010239_17v4	신체피부미용후면관리			
1201010240_17v4				



인재양성유형 (인력양성목표)	주요직무내용 (Job_소분류)	관련세분류(NCS)		
		Duty(세분류)	Task(능력단위)	
□융합뷰티코디네이터	□융합뷰티 디자이너를 양성하기 위한 피부미용, 메이크업, 네일의 전반적인 지식을 바탕으로 한 실무 위주의 직무	□융합뷰티코디네이션	1201010293_17v4	피부미용기초 제모
			1201010242_17v4	피부미용응용 제모
				★뷰티코디네이션
				★인체피부
				★인체해부생리
				★피머넌트메이크업
				★뷰티헤어스타일
		★이미지디자인		

## 2) 교육목표

사회의 질적 향상과 아름답고 건강한 삶을 향유하려는 인간의 소망은 미용의 과학화와 전문화를 위한 체계적인 미용교육의 필요성을 갖게 하였다. 인체에 대한 기초이론과 첨단 교육기자재를 활용하여 피부와 모발 등 미용전반에 관한 창의적인 현장맞춤형 현장중심교육으로 인성과 전문지식을 겸비한 최고의 글로벌 뷰티전문가 양성을 교육목표로 한다. 이에 따라 뷰티디자인과의 교육목표는 창조적 뷰티실무능력, 뷰티협업 융합형, 뷰티서비스산업 소통전문, 미래지향적 글로벌 인재양성을 목표로 한다.

## 3) 세부교육목표

### (1) 헤어디자인 전공(Major of Hair Design)

헤어디자인에 관한 전반적인 지식을 중심으로 학습하며, 전문적이고 과학적인 접근 방법으로 체계적인 헤어미용의 이론 및 실습 교육을 통해 예술적 소양을 겸비한 헤어디자이너 양성을 목표로 한다.

### (2) 융합뷰티코디네이션 전공(Major of Convergence Beauty Coordination)

융합뷰티디자이너를 양성하기 위한 피부미용, 메이크업, 네일의 전반적인 지식을 바탕으로 한 실무 위주의 교육을 목표로 한다.

## 4) 운영방안

### (1) 헤어디자인 전공(Major of Hair Design)

- ① 올바른 직업윤리관을 확립시키기 위해 인성과 서비스 교육을 중점적으로 한다.
- ② 산업체의 요구를 반영한 교과과정 운영으로 현장 실무형 인재양성에 주력한다.
- ③ 헤어미용분야의 세계화 교육을 강화하여 글로벌 의식과 능력을 함양한다.

### (2) 융합뷰티코디네이션 전공(Major of Convergence Beauty Coordination)

- ① 미용이론을 바탕으로 한 체계적인 미용교육을 통하여 전문미용인으로서의 능력을 기른다.
- ② 산업체와 연계하여 최신의 이론과 실기교육을 도입·강화하여 현장 맞춤형 인재를 양성한다.
- ③ 올바른 직업윤리관을 확립시켜 정직하고 성실한 서비스 정신으로 미용업무를 수행한다.
- ④ 융합뷰티전문분야의 세계화·정보화 교육을 강화하여 글로벌 의식과 능력을 함양한다.

5) 교육과정편성표

(1)헤어디자인전공

(교과별)

구분	교과명	이 수		1학년						2학년						계			비고	
		필수	선택	1학기			2학기			1학기			2학기			학점	주당시수	실습		
				학점	주당시수	이론	실습	학점	주당시수	이론	실습	학점	주당시수	이론	실습					
교양 교과	의 사 소 통 능 력		○	1	1											1	1		A	
	G C H 진 로 개 발	○		1	1											1	1		C	
	미 용 영 어		○	2	2											2	2		A	
	대 인 관 계 능 력		○				1	1								1	1		A	
	G C H 경 력 개 발		○							1	1					1	1		C	
	미용상담과창업경영		○											2	2		2	2		A
	G C H 사 회 봉 사		○											1	2	1		2	C	
<b>교 양 합 계</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
전 공 교 과	베 이 직 베 이 크 업		○	3	1	2										3	1	2	B	
	뷰 터 일 러 스투		○	2		2										2		2	C	
	네 일 케 어		○	2		2										2		2	B	
	두 피 와 모 발 관 리		○	3	1	2										3	1	2	A	
	드 라이 & 아 이 론		○	3	1	2										3	1	2	B	
	에 스테 틱 실 습 1		○	4	2	2										4	2	2	B	
	메 이 크 업 디 자 인		○				4	2	2							4	2	2	C	
	미 용 색 채 학		○				3	1	2							3	1	2	C	
	네 일 아 트		○				2		2							2		2	C	
	해 부 생 리 학		○				2	2								2	2		B	
	헤 어 컬 러 리 스투 기 초		○				4	2	2							4	2	2	B	
	기 초 헤 어 컷		○				3	1	2							3	1	2	C	
	에 스테 틱 실 습 2		○				3	1	2							3	1	2	B	
	토 탈 코 디 네 이 션		○							3	1	2				3	1	2	C	
	응 용 헤 어 컷		○							4	2	2				4	2	2	C	
	기 초 헤 어 펌		○							4	2	2				4	2	2	C	
	헤 어 컬 러 리 스투 응 용		○							4	2	2				4	2	2	B	
	실 용 열 펌		○							3	1	2				3	1	2	C	
	창 의 융 합 헤 어 살 롱		○							4	2	2				4	2	2	B	
	뷰 티 창 업 캡 스투 디 자 인		○										4	2	2	4	2	2	D	
업 스투 일		○										3	1	2	3	1	2	D		
창 의 헤 어 살 롱 창 업		○										4	2	2	4	2	2	C		
현 장 실 습 ( 학 기 제 1 _ 헤 어 미 용 )		○										18		15 주	18		15 주	A		
현 장 실 습 ( 학 기 제 2 _ 헤 어 미 용 )		○										9		8 주	9		8 주	A		
현 장 실 습 ( 계 절 제 _ 미 용 )		○										4		4 주	4		4 주	A		
<b>전 공 합 계</b>		<b>3</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>24 (18)</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>84 (78)</b>	<b>29</b>	<b>42</b>		
교 직 교 과	교 육 학 개 론		○				2	2								2	2			
	실 기 교 육 방 법 론		○							2	2					2	2			
<b>교 직 합 계</b>		<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>					<b>4</b>	<b>4</b>				
계	<b>교 양 합 계</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
	<b>전 공 합 계</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>24 (18)</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>84 (78)</b>	<b>29</b>	<b>42</b>		
	<b>교 직 합 계</b>		<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>					<b>4</b>	<b>4</b>			
	<b>교 과 총 계</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>27 (23)</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>44</b>		



(2)융합뷰티코디네이션전공

(교과별)

구분	교과명	이 수		1학년				2학년				계			비고		
				1학기		2학기		1학기		2학기		학점	주당시수				
				이론	실습	이론	실습	이론	실습	이론	실습		이론	실습			
교양 교과	의사소통능력		○	1	1									1	1		A
	GCH 진로개발	○		1	1									1	1		C
	미용영어		○	2	2									2	2		A
	대인관계능력		○			1	1							1	1		A
	GCH 경력개발		○						1	1				1	1		C
	미용상담과창업경영		○									2	2	2	2		A
	GCH 사회봉사	○										1	0	1		2	C
<b>교양합계</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
전공 교과	베이직메이크업	○		3	1	2								3	1	2	B
	뷰티일러스트		○	2		2								2		2	C
	네일케어		○	2		2								2		2	B
	두피와모발관리		○	3	1	2								3	1	2	A
	드라이&아이론		○	3	1	2								3	1	2	B
	에스틱실습1	○		4	2	2								4	2	2	B
	메이크업디자인		○				4	2	2					4	2	2	C
	미용색채학		○			3	1	2						3	1	2	C
	네일아트		○			2	2	2						2	2	2	C
	해부생리학		○			2	2	2						2	2		B
	헤어컬러리스트기초		○			4	2	2						4	2	2	B
	기초헤어컷	○				3	1	2						3	1	2	C
	에스틱실습2		○			3	1	2						3	1	2	B
	토탈코디네이션		○						3	1	2			3	1	2	C
	젤네일		○						2		2			2		2	D
	웨딩&트렌드메이크업		○						4	2	2			4	2	2	D
	바디트리트먼트		○						3	1	2			3	1	2	C
	특수피부관리		○						4	2	2			4	2	2	D
	헤어스타일링		○						2		2			2		2	C
	융합뷰티실무		○						4	2	2			4	2	2	C
속눈썹&퍼머먼트		○									2	2	2		2	C	
메이크업		○									3	1	2	3	1	2	D
미디어메이크업		○									2	2	2	2	2	D	
메디컬스킨케어		○									4	2	2	4	2	2	D
융합뷰티캡스톤		○									4	2	2	4	2	2	D
디자인현장실습(학기제1_융합뷰티)		○									18		15주	18		15주	A
디자인현장실습(학기제2_융합뷰티)		○									9		8주	9		8주	A
디자인현장실습(계절제_미용)		○									4		4주	4		4주	A
<b>전공합계</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>24(18)</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>84(78)</b>	<b>25</b>	<b>46</b>
교직 교과	교육학개론		○			2	2							2	2		
	실기교육방법론		○						2	2				2	2		
<b>교직합계</b>	<b>2</b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b></b>	<b></b>
<b>계</b>	<b>교양합계</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>전공합계</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>24(18)</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>84(78)</b>	<b>25</b>	<b>46</b>
	<b>교직합계</b>	<b>2</b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b></b>	<b></b>	<b></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b></b>	<b></b>
	<b>교과총계</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>27(23)</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>37</b>

(1)헤어디자인전공

(학기별)

학년/학기	구분	교과명	학점	주당시수		필수	선택	비고	원격수업적용	
				이론	실습				(차시)	(유형)
1/1	교양교과	의사소통능력	1	1			○		15	LMS
		GCH진로개발	1	1			○			
		미용영어	2	2				○		
	<b>교양합계</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>3</b>		
	전공교과	베이직메이크업	3	1	2		○		핵심(E)	
		뷰티일러스트	2		2			○		
		네일케어	2		2			○		
		두피와모발관리	3	1	2			○		
		에라이&아이론	3	1	2			○		
		에스테틱실습1	4	2	2		○			
<b>전공합계</b>			<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		
1/2	교양교과	대인관계능력	1	1			○		15	LMS
		<b>교양합계</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
	전공교과	메이크업디자인	4	2	2		○		핵심(E)	
		미용색채학	3	1	2			○		
		네일아트	2		2			○		
		해부생리학	2	2				○		
		헤어컬러리스트기초	4	2	2			○		
		기초헤어컷	3	1	2		○			
	에스테틱실습2	3	1	2			○			
	<b>전공합계</b>			<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	
교직교과	교육학개론	2	2				○			
	<b>교직합계</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>		
2/1	교양교과	GCH경력개발	1	1			○			
		<b>교양합계</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
	전공교과	토탈코디네이션	3	1	2		○			
		응용헤어컷	4	2	2			○		
		기초헤어펌	4	2	2			○		
		헤어컬러리스트응용	4	2	2			○		
		실용열펌	3	1	2			○		
		창의융합헤어살롱	4	2	2			○		핵심(C)
	<b>전공합계</b>			<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		
	교직교과	실기교육방법론	2	2				○		
<b>교직합계</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>			
2/2	교양교과	미용상담과창업경영	2	2			○			
		GCH사회봉사	1		2		○			
	<b>교양합계</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
	전공교과	뷰티창업캡스톤디자인	4	2	2		○		핵심(D)	
		업스타일	3	1	2			○		
		창의헤어살롱창업	4	2	2			○		핵심(C)
		현장실습(학기제1_헤어미용)	18		15주			○		핵심(G)
		현장실습(학기제2_헤어미용)	9		8주			○		핵심(G)
	현장실습(계절제_미용)	4		4주			○		핵심(G)	
	<b>전공합계</b>			<b>24(18)</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	
계	<b>교양합계</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	
	<b>전공합계</b>			<b>84(78)</b>	<b>29</b>	<b>42</b>		<b>3</b>	<b>22</b>	
	<b>교직합계</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>2</b>		
	<b>교과총계</b>			<b>97</b>	<b>41</b>	<b>44</b>		<b>5</b>	<b>29</b>	

(2)융합뷰티코디네이션전공

(학기별)

학년/학기	구분	교과명	학점	주당시수		필수	선택	비고	원격수업적용	
				이론	실습				(차시)	(유형)
1/1	교양교과	의사소통능력	1	1			○		15	LMS
		G C H 진로개발	1	1		○				
		미용영어	2	2			○			
	<b>교양합계</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>3</b>		
	전공교과	메이크업디자인	3	1	2	○		핵심(E)		
		뷰티일러스트	2		2		○			
		네일케어	2		2		○			
		두피와모발관리	3	1	2		○			
		드라이 & 아이론	3	1	2		○			
		에스테틱실습	1	4	2	2	○			
<b>전공합계</b>			<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
1/2	교양교과	대인관계능력	1	1			○		15	LMS
		<b>교양합계</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>			
	전공교과	메이크업디자인	4	2	2		○	핵심(E)		
		미용색채학	3	1	2		○			
		네일아트	2		2		○			
		해부생리학	2	2			○			
		헤어컬러리스트기초	4	2	2		○			
		기초헤어컷	3	1	2	○				
	에스테틱실습	2	3	1	2	○				
	<b>전공합계</b>			<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
교직교과	교육학개론	2	2				○			
	<b>교직합계</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>1</b>			
2/1	교양교과	G C H 경력개발	1	1			○			
		<b>교양합계</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>			
	전공교과	도탈코디네이션	3	1	2		○			
		셀네일	2		2		○			
		웨딩 & 트렌드메이크업	4	2	2		○			
		바디트리트먼트	3	1	2		○			
		특수피부관리	4	2	2		○			
		헤어스타일링	2		2		○			
	융합뷰티실무	4	2	2		○				
	<b>전공합계</b>			<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>7</b>		
교직교과	실기교육방법론	2	2				○			
	<b>교직합계</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>1</b>			
2/2	교양교과	미용상담과창업경영	2	2			○			
		G C H 사회봉사	1		2	○				
		<b>교양합계</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
	전공교과	속눈썹 & 퍼머먼트메이크업	2		2		○			
		미디어메이크업	3	1	2		○			
		메디컬스킨케어	2		2		○			
		융합뷰티캡스톤디자인	4	2	2		○	핵심(D)		
		현장실습(학기제1_융합뷰티)	18		15주		○	핵심(G)		
		현장실습(학기제2_융합뷰티)	9		8주		○	핵심(G)		
	현장실습(계절제_미용)	4		4주		○	핵심(G)			
<b>전공합계</b>			<b>24(18)</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>7</b>			
계	<b>교양합계</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			
	<b>전공합계</b>		<b>84(78)</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>24</b>			
	<b>교직합계</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>2</b>			
	<b>교과총계</b>		<b>97</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>31</b>			



## 6) 교과목 개요

### (1) 교양교과 개요

- **의사소통능력(Communication ability)**

상대방과 대화를 나누거나 문서를 통해 의견을 교환할 때, 상호간의 전달하고자 하는 의미를 정확하게 전달할 수 있는 능력을 의미한다.

Applicants will be able to build their knowledges and abilities connected to what they try to explain when communicating with each by speaking or in documents.

- **GCH 진로개발(GCH college life & career exploration)**

신입생의 대학생활을 돕고 사명과 비전을 정립하며 비전 갖기 위해 지도교수 상담을 통하여 급변하는 사회의 다양한 가치들의 혼란 속에서 바른 진로개발 및 경력을 설계할 수 있도록 자아개념을 확립하고 학생포트리오 등 효율적인 공부 방법을 배워 인성·창의성 글로벌 역량을 겸비한 휴먼케어 전문 인재로 성장하도록 한다.

In order to help new students' college life, establish their mission, vision, and vision, establish their own concepts so that they can design right career development and career in the midst of rapidly changing social values, and learn efficient study methods such as student portfolio.

- **미용영어(Salon English)**

미용과 디자인 전공에 필요한 회화 영어에 대한 기본 과정이다. 주요 내용은 읽기, 듣기, 문법, 쓰기는 물론 생활 상황까지 학습해 말하기 능력 향상에 초점을 둔다.

It is a basic course in conversational English, which is necessary for majoring in beauty and design. The main contents focus on improving speaking skills by learning not only reading, listening, grammar, writing but also living situations.

- **대인관계능력(Interpersonal relationship skills)**

직장생활에서 협조적인 관계를 유지하고 조직구성원들에게 도움을 줄 수 있으며, 조직내부 및 외부의 갈등을 원만히 해결하고 고객의 요구를 충족시켜 줄 수 있는 능력을 의미한다.

Applicants will get satisfaction from customers by showing a cooperative attitude, helping fellow workers and resolving disputes at work.

- **GCH 경력개발(GCH career development)**

취업에 대해 조기목표를 설정하고 현재 취업준비 상황에 대한 점검과 취업스킬을 익히고 터득한다. 희망 취업처와 스스로에 대해 파악하는 분석해결능력과, 부족한 부분에 대한 영역을 파악하여 노력하는 자기개발능력을 키운다.

They set early goals for employment, check the current job preparation situation, and learn and learn job skills. It develops self-development ability to identify desired places of employment and self-knowledge, and to identify areas of deficiency and to make efforts.

- **미용상담과 창업경영(Beauty consulting & Establishment & Business Management)**

미용서비스 전 수집한 고객정보와 상담을 통해 고객에게 어울리는 헤어디자인을 설계하고 요금을 설정하고, 영업활성화를 목적으로 마케팅을 계획하여 SNS활동 및 미용업소 내·외부에 홍보하고 그에 따른 성과를 분석하여 미용창업과 관련된 방법을 학습한다.

Customer information and consultation collected prior to beauty service to design and rate a hair design that suits the customer

In order to establish, marketing shall be planned for the purpose of promoting business activities, internal and external to SNS activities and beauty salons, and the resulting performance shall be analyzed to learn methods related to beauty start-ups.

- **GCH사회봉사(GCH Voluntary community service)**

사회봉사활동을 함으로써 인간이 사회적 존재로 살아가는데 있어 나누며 더불어 사는 삶을 체험함으로써 인성을 향상시키고자 한다.

It tends to cultivate a personality by social volunteering and experiencing life of sharing and living together as a human being living as a social being.

## (2) 전공교과 개요

- **베이직 메이크업(Basic make-up)**

기초적인 메이크업의 원리와 기술을 이해함과 동시에 개인의 장·단점을 파악하여 다양한 연출을 할 수 있도록 한다.

Understand the principles and techniques of basic makeup, and at the same time identify the strengths and weaknesses of individuals so that they can produce various kinds of products.

- **뷰티일러스트(Beauty illustration)**

일러스트에 필요한 재료와 도구를 사용하여 기초적인 드로잉과 색채 감각을 익혀 인체(얼굴) 디자인을 하는 방법과 색채의 응용능력을 기른다.

Using the materials and tools required for illustration, learn basic drawing and color sense to design the human body and develop the application of color.

- **네일케어(Nail care)**

건강하고 아름다운 손톱을 유지하기 위한 관리방법에 대해 실습한다.

Practice how to maintain healthy and beautiful nails.

- **두피와 모발관리(Scalp & Hair care)**

고객에게 청결하고 안전한 서비스를 제공하기 위해 미용사와 서비스공간의 위생을 관리하고 안전사고를 예방하며, 고객의 두피와 모발을 건강하게 유지하기 위하여 두피 · 모발상태를 분석한 후 그 결과에 따라 기기와 제품을 선택하여 두피와 모발을 관리한다.

In order to provide clean and safe services to customers, hygiene is managed, safety accidents are prevented, scalp and hair are analyzed, and devices and products are selected according to the results.

- **드라이&아이론(Dry & Iron)**

모발에 블로우 드라이어, 헤어 아이론, 헤어 브러시 등의 기기 및 도구를 이용하여 스트레이트, C컬 형태로 헤어스타일을 연출하는 방법을 학습한다.

Learn how to create a straight and C-curl hairstyle using devices and tools such as a blow dryer, hair iron, hair brush, etc. on your hair.

- **에스데틱 실습1(Esthetic practice1)**

피부미용의 기본과정으로 1차적으로 피부에 묻어 있는 메이크업, 피지, 땀, 먼지 등의 더러움을 제거하여 피부의 위생상태를 유지한 후 2차적으로 죽은 각질세포, 모공 속 깊이 있는 유성노폐물을 제품과 미용기기를 사용하여 제거하는 능력과 얼굴매뉴얼테크닉으로 얼굴관리를 하는 능력이다.

As a basic process of skin beauty, it is the ability to maintain hygiene by removing dirt such as makeup, sebum, sweat, and dust on the skin, and to remove dead keratin cells and meteor waste deep in pores using products and beauty devices.

- **메이크업디자인(Make-up design)**

작업자와 고객의 위생관리를 포함하여 메이크업용품, 시설, 도구, 기기 등을 관리할 수 있고 메이크업상담을 통하여 고객의 이미지와 얼굴의 특성을 파악하여 메이크업의 목적에 맞게 디자인을 개발한다.

It can manage makeup products, facilities, tools, devices, etc., including hygiene management of workers and customers, and develops designs for the purpose of makeup by identifying the image and facial characteristics of customers through makeup consultation.

- **미용색채학(Beauty coloring)**

색채의 기본을 이해하고, 색감의 조화 및 색상의 혼합을 연구하여, 모발과 피부색 등 개성에 따른 아름다움을 연출할 수 있도록 미용진반에 색의 활용을 용이하게 한다.

It facilitates the use of colors throughout beauty to understand the basics of colors, to study the harmony of colors and the mixing of colors, and to create beauty according to individuality, such as hair and skin color.

- **네일아트(Nail art)**

고객의 미적 요구 충족을 위하여 아름다운 평면아트 디자인을 평면 악세서리 활용, 폴리쉬 아트, 핸드페인팅으로 제작할 수 있다.

To meet the aesthetic needs of customers, beautiful flat art designs can be produced by using flat accessories, polishing art, and hand painting.

- **해부생리학(Anatomical physiology)**

인체를 육안해부학과 현미해부학으로 구분하여 구조에 대해 연구하며, 인체를 구성하는 다양한 구조들의 기능과 활성과정을 연구하는 학문으로 인체를 정확하게 파악하고 이를 이용하여 미용 업무에 활용한다. 또한 인체를 육안 판단하는 피부외피계통의 구조와 기능을 익히며, 인체의 표피를 정확하게 파악하고 화장품사용에 대하여 미용업무에 활용한다.

The human body is divided into visual and microscopic anatomy and the structure is studied, and the human body is accurately identified and used for beauty tasks by studying the functions and activities of the various structures that make up the human body. In addition, the structure and function of the skin's outer skin system are learned to judge the human body visually, and the skin of the human body is accurately identified and used for cosmetic business.

- **헤어컬러리스트기초(Basic Hair Colorist)**

고객의 두피·모발 상태에 따라 샴푸제를 선택하고 적합한 샴푸테크닉으로 세정하고 트리트먼트를 하고 목적에 따라 선정한 염·탈색제를 모발에 원터치 또는 투터치의 도포법을 사용하여 모발의 색을 변화시킨다.

Select shampoo according to the customer's scalp and hair condition, clean it with a suitable shampoo technology, treat it, and use one-touch or two-touch application method to change the color of the hair.

- **기초헤어컷(Basic hair cut)**

고객의 만족감 향상을 위한 유·무형의 부가서비스를 제공하며, 층이 없는 형태의 헤어컷 스타일로 두상의 모든 모발을 동일선상에서 커트한다.

Type and intangible additional services are provided to improve customer satisfaction, and all hair on the head is cut in the same line with a hair cut style

without layers.

- **에스테틱실습2(Esthetic Practice2)**

피부미용의 기본과정으로 클렌징을 마친 다음 피부상태를 파악하여 얼굴매뉴얼 테크닉 후 팩과 마스크를 사용하고 수행을 마친 후 정리까지 능력과 얼굴매뉴얼테크닉으로 얼굴관리를 할 수 있도록 한다.

As a basic process for skin beauty, the skin condition is identified after cleansing, and the facial management can be carried out with facial manual technology, and facial management can be performed with facial manual technology.

- **토탈코디네이션(Total coordination)**

패션의식이 개성화, 토탈 지향으로 전환됨에 따라 의상, 헤어, 액세서리, 메이크업 등 전체의 조화로운 이미지를 연출할 수 있는 아티스트로서의 능력을 개발하고 고취시킨다.

As fashion consciousness shifts toward individuality and total orientation, it develops and promotes the ability as an artist to create a harmonious image of the whole, including costumes, hair, accessories, and makeup.

- **응용헤어컷(Application hair cut)**

모발에 층이 있는 형태의 헤어커트로 헤어스타일에 따라 원하는 부분에 무게감을 주어 볼륨을 만들 목적으로 모발을 커트하고, 층이 많은 가벼운 헤어스타일을 연출한다.

It's a hair cut with layers on the hair. Depending on the hairstyle, the hair is cut with the purpose of making a volume by applying weight to the desired part. It creates a light hairstyle with many layers.

- **기초헤어펌(Basic hair permanent wave)**

모발에 펌제를 도포하고 로드로 와인딩하여 모발을 웨이브형태로 변화한다.

The hair is changed to a wave shape by applying a pump to the hair and winding it with a rod.

- **헤어컬러리스트응용(Application Hair Colorist)**

헤어컬러, 헤어펌 등의 화학적 제품을 사용한 미용서비스 후 두피 · 모발에 남아 있는 화학 성분을 세정하고, 백모의 비율과 염색 목적에 따라 염모제를 배합하여 다양한 도포 기법으로 모발 색에 변화를 준다.

After beauty service using chemical products such as hair color and hair perm, the remaining chemical components of scalp and hair are cleaned, and hair color is changed through various application techniques by mixing hair dye according to the

ratio of white hair and the purpose of dyeing.

- **실용열펌(Practical Heat Permanent Wave)**

모발에 펴제를 도포하고 플랫 형태의 매직기를 사용하여 모발을 스트레이트 형태로 변화한다.

The hair is changed to a straight shape using a flat-shaped straightener with the application of a perm.

- **창의융합헤어살롱(Creative Convergence Hair Salon)**

고객응대, 살롱정리정돈, 샴푸, 두피관리, 산성컬러 도포 등의 교육내용을 실제 모델과 실제 살롱에서 진행하여 학생들은 현장감 있는 수업을 한다.

Education contents such as customer response, salon arrangement, shampoo, scalp management, and acid color application are conducted in actual models and actual salons, and students give hands-on classes.

- **뷰티창업캡스톤디자인(Beauty Capstone design)**

헤어디자인 연출을 위해 국·내외 트렌드 정보를 수집하여 분석하고 뷰티 분야의 창업을 위한 사업 계획서와 운영관리 방법을 학습한다.

In order to produce hair design, domestic and foreign trend information is collected and analyzed, and business plans and operation management methods for start-ups in the beauty field are learned.

- **업스타일(Up-Style )**

업스타일의 기본기법과 디자인연출기법으로 업스타일을 완성하고. 두상 전체 또는 일부에 가발을 착용하거나 연결하여 모발 길이, 모량, 모발색 등에 변화를 준다.

The basic techniques of up-style and design production techniques are used to complete the up-style. The length of the hair, hair volume, hair color, etc. is changed by dressing or connecting the wig to all or part of the head.

- **창의헤어살롱창업(Creative Hair Salon Establishment)**

실제 모델에게 드라이, 커트, 펴, 염색 등을 시술하여 실무에서 일어날 수 있는 다양한 상황을 경험하고 대처할 수 있는 방법을 학습한다.

The actual model is treated with dry, cut, perm, dyeing, etc. to learn how to experience and cope with various situations that may occur in practice.

- **현장실습(학기제1\_헤어미용) (Internship(Semester1\_Hair Beauty))**

전공관련 이론과 실기를 현장실습의 과정을 통해 실무에 적용한다.

Theory and practical skills related to major are applied to practice through field practice.

- **현장실습(학기제2\_헤어미용) (Internship(Semester2\_Hair Beauty))**

전공관련 이론과 실기를 현장실습의 과정을 통해 실무에 적용한다.

Theory and practical skills related to major are applied to practice through field practice.

- **현장실습(학기제2\_헤어미용) (Internship(4 Weeks\_Beauty))**

전공관련 기초 현장실습의 과정을 통해 실무에 적용할 수 있다

You can adapt to the practice through the field practice process related to your major.

- **젤네일(Jel Nail)**

젤 타입의 제품을 손톱에 장식하여 UV(자외선) 빛에 의해 단단하게 굳게 하는 방법의 네일 기법을 학습한다.

Nail techniques are learned to decorate gel-type products on nails to make them rigid by UV (ultraviolet) light.

- **웨딩&트렌드메이크업(Wedding&Trend Make-up)**

웨딩학문의 세분화, 체계화에 발맞추어 웨딩메이크업, 웨딩의 역사, 헤어, 드레스, 악세서리, 한복 등 전반에 걸쳐 현장감 있는 웨딩기술을 습득하고 시대별 트렌드를 파악하여 패션감각을 익힌다.

In line with the segmentation and systematization of wedding studies, wedding technology is acquired throughout the whole, including wedding makeup, wedding history, hair, dress, accessories, and hanbok, and fashion sense is learned by identifying trends by era.

- **바디트리트먼트(Body Treatment)**

인체의 몸매를 분석한 후 전신을 클렌징, 딥 클렌징을 한 후 부위별 매뉴얼테크닉을 실시하고 영양물질 도포, 팩, 마스크를 실시 한 후 마무리 할 수 있는 능력이다.

After analyzing the body shape of the human body, cleanse the whole body and deep cleanse the body, perform manual techniques for each part, apply nutritional substances, pack, and mask before finishing.

- **특수피부관리(Special skin care)**

얼굴 및 전신의 피부를 아름답고 건강하게 유지·보호하기 위하여 기본적인 관리 외에 아로마테라피, 림프관리, 스톤테라피, 동양의학을 피부미용에 접목시켜 피부미용관리법을 발전시켜나가는 능력이다.

In addition to basic care to maintain and protect the skin of the face and body beautifully and healthy, it is the ability to develop skin beauty management methods by applying aromatherapy, lymph management, stone therapy, and oriental medicine to skin beauty.

- **헤어스타일링(Special skin care)**

메이크업과 조화로운 헤어스타일 연출을 위해 블로우 드라이를 활용하고 다양한 헤어스타일을 연출하는 능력이다.

It is the ability to use blow dry and create various hairstyles to create a harmonious hairstyle with makeup.

- **융합뷰티실무(Convergence beauty practices)**

현장에서 피부미용, 네일아트, 메이크업 등 미용의 전반적인 과정에 대해 고객을 대상으로 직접 상담하고 실습을 통해 실무를 경험할 수 있는 능력이다.

It is the ability to consult customers directly about the overall process of beauty such as skin beauty, nail art, and makeup on site and experience practical work through hands-on practice.

- **속눈썹&퍼머넌트메이크업(Eyelashes & Permanent makeup)**

속눈썹 연장은 고객의 눈매에 따른 속눈썹 길이, 굵기, 컬등을 선택하여 연장하고 리터치 후 제거할 수 있는 능력이고 퍼머넌트메이크업은 눈썹, 아이라인, 입술 등을 색소를 이용하여 고객의 이미지에 맞게 시술하는 능력이다.

Eyelash extension is the ability to select and extend the length, thickness, curl, etc. according to the customer's eyes and remove them after retouching, and permant makeup is the ability to treat eyebrows, eyeliner, and lips according to the customer's image using pigments.

- **미디어메이크업(Media makeup)**

미디어 기획 의도를 파악하고 촬영 현장 특성 및 메이크업 이미지, 광고의 콘셉트, 작품 분석을 통해 캐릭터에 적합한 재료와 사용법을 구분하여 메이크업을 기획·실행한다.

Understand media planning intentions and analyze the characteristics and makeup images of the filming site, concepts of advertisements, and works. It plans and executes makeup by distinguishing materials suitable for characters and how to use them.



- **메디컬스킨케어(Medical skin care)**

피부유형과 피부상태에 따라 적절한 미용기기를 사용하여 제품의 흡수를 돕고 생체를 활성화 시켜 건강한 피부를 유지·향상 시킬 수 있게 한다.

Depending on the type of skin and the condition of the skin, appropriate beauty devices are used to help absorb the product and activate the biome to maintain and improve healthy skin.

- **융합뷰티캡스톤디자인(Convergence capstone design)**

작품제작을 위한 콘셉트에 맞게 메이크업 시안을 작성, 분석하여 뷰티산업의 시장조사를 통해 학생들의 창의적 능력을 향상시켜 캡스톤디자인을 학습한다.

Makeup drafts are prepared and analyzed according to the concept for making works, and students are trained in capstone design by improving their creative abilities through market research in the beauty industry.

- **현장실습(학기제1\_융합뷰티) (Field practice(Semester 1-Fusion Beauty))**

현장실습은 산업체현장에서 피부미용, 네일아트, 메이크업 등 미용의 전반적인 과정을 직접 경험하고 실무를 통해 현장적응력을 강화시키는 능력이다

Field practice is the ability to experience the overall process of beauty such as skin beauty, nail art, and makeup at the industrial site and to strengthen field adaptability through practical work.

- **현장실습(학기제2\_헤어미용) (Field practice(Semester 2-Fusion Beauty))**

현장실습은 산업체현장에서 피부미용, 네일아트, 메이크업 등 미용의 전반적인 과정을 직접 경험하고 실무를 통해 현장적응력을 강화시키는 능력이다

Field practice is the ability to experience the overall process of beauty such as skin beauty, nail art, and makeup at the industrial site and to strengthen field adaptability through practical work.

### (3) 교직과목 개요

- **교육학개론(Introduction to Education)**

교육학 전반을 이해하고 특히 인간이 왜 교육을 필요로 하는 것이며, 그 교육되어지는 소이는 무엇인지 시사하는 내용으로서 인간학으로부터 사회, 과학, 통계학까지의 제반원리를 다룬다.

It deals with principles from anthropology to social, scientific, and statistics, especially in understanding the whole of pedagogy and suggesting why humans need education, and what Soyee is being educated about.

- **실기교육방법론(Theories of Practical Education Method)**

초·중·고등학교 학생들에게 실기과목에 관한 내용을 어떻게 효과적으로 가르쳐 학습능률을 증진시킬 것인가를 다룬다. 실기교사로서의 역할을 충분히 담당할 수 있도록 강의법, 교수안의 내용, 시간, 계획, 애용의 중요도 분석 등 교육전반에 걸친 교육과정과 원리를 다룬다.

It deals with how to effectively teach elementary, middle, and high school students about practical subjects to improve their learning efficiency. It deals with the curriculum and principles throughout education, such as the method of teaching, the contents of the professor's plan, time, plan, and the importance analysis of the use, so that he can fully play the role of a practical teacher.

1) 학과 비전 · 학과 인재양성 유형별 NCS 연계성

□ 대학비전 및 인재상과의 연계성

건학이념	대한민국 교육의 기본이념을 바탕으로 사랑과 봉사를 실천하고 「근면·성실·정직」한 인재양성을 위해 인격을 도야하고 건전한 사상을 함양하여 전문적인 실무기술을 바탕으로 현대 산업발전에 기여할 수 있는 전문직업인 양성			
교육목표	창조적 실무능력을 갖춘 인재 양성	자발적으로 헌신하는 인재양성	직업적 소명을 성실히 수행하는 전문가 양성	끊임없는 자기계발과 도전하는 인재양성
대학 인재상	창의적 전문인	윤리적 사회인	지역속인 세계인	
대학 핵심역량	창의적 실무 역량	윤리 공감 역량	글로벌 역량	
혁신비전	인간존중의 전문인재 양성으로 미래지역사회를 선도하는 혁신대학			
학과 교육목표	전문가로서의 현장성 배양	성실과 신뢰 및 협력하는 자세 배양	국제적 감각 배양	창의력과 도전정신 배양
학과 인재상	대상자 수요를 반영한 현장실무 맞춤형 인재	성실과 신뢰를 갖춘 협력하는 인재	글로벌 시대에 부응하는 국제적 인재	

□ 인재양성유형 및 역할

- 학과 교육목표인 전문가로서 현장성 배양과 창조적 실무능력 인재양성, 성실과 신뢰 및 협력하는 자세 배양과 자발적으로 헌신하는 인재양성 등 학과와 대학 교육목표의 추진 방향은 일치하고 있음

학과(과) 교육목표 대학 교육목표	전문가로서의 현장성 배양	성실과 신뢰 및 협력하는 자세 배양	국제적 감각 배양	창의력과 도전정신 배양
창조적 실무능력을 갖춘 인재 양성	●	○	○	●
자발적으로 헌신하는 인재양성	○	●	●	○
직업적 소명을 성실히 수행하는 전문가 양성	○	●	○	●
끊임없는 자기계발과 도전하는 인재양성	●	○	●	●

□ 학과 관련 직업(군)

학과 관련 직업(군) 및 주요 업무		
1	직업(군)	사회복지사 및 복지시설생활지도원
	주요 담당업무	○ 사회복지사 현대사회에서 발생하고 있는 청소년, 노인, 여성, 가족, 장애인 등 다양한 사회적, 개인적 문제를 겪는 사람들에게 사회복지학 및 사회과학의 전문지식을 이용하여 문제를 진단·평가함으로써 문제해결을 돕고 지원하는 업무를 담당 ○ 복지시설생활지도원 사회복지시설에서 시설 생활자들의 생활전반을 지원, 관리하는 업무를 수행
2	직업(군)	보육교사
	주요 담당업무	공공, 사설의 어린이집 등 탁아기관에서 유아를 대상으로 양육의 보충적 역할을 하고 유아의 발달과정에 맞는 교육을 지도하는 자를 말한다. 또한 보육교사는 영아원, 아동입양위탁시설, 정서장애아시설 등 아동복지시설이나 사회복지관 부설 보육시설 등에서 수용 또는 위탁 유아들을 돌보는 업무를 수행
3	직업(군)	보건교육사
	주요 담당업무	국민건강보험공단, 보건소 등 보건관련 기관에서 개인과 집단의 보건과 건강증진과 관련하여 지도 상담 교육하고 사전 예방적 건강증진사업을 담당하며 보건교육사업을 기획하고 보건교육 프로그램을 작성, 실행, 평가하며 보건교육방법 및 자료를 개발하고 보건교육서비스를 연계 및 조정하는 업무를 수행
4	직업(군)	직업상담사
	주요 담당업무	직업상담과 직업지도업무에 대하여 기획과 평가를 수행하며 구인·구직·취업상담, 진학상담, 경력개발상담, 직업적응상담, 직업전환상담 등의 상담업무를 수행하고 적성검사, 흥미검사 등 직업관련 다양한 검사의 실시 및 해석과 노동시장, 직업세계 등과 관련된 직업정보를 수집, 분석, 가공하고 제공하는 업무를 수행

## 2) 교육목표

현재 우리사회는 사회복지에 대한 국민적 관심과 요구가 해마다 증가하고 있으며 보육정책 확대로 높은 수준의 자질을 갖춘 보육교사 양성이 요구되고 있다. 또한 국민건강에 대한 관심증대로 보건교육의 수요가 지속적으로 증가되고 있다. 보건복지과는 이러한 사회의 요구에 맞는 인재를 양성하기 위해 산업체가 요구하는 교육내용과 대학의 인재상 및 특성화 방향을 교육과정에 반영하여 봉사하는 마음가짐과 투철한 직업의식 및 윤리관을 바탕으로 국내외 정세변화와 기술발전에 적응할 수 있는 글로벌 마인드와 역량을 지니며 사회복지사, 보육교사 및 보건교육사로서 갖추어야 할 전문 지식과 능력을 갖춘 인재 양성을 목적으로 한다.

## 3) 세부교육목표

- ① 성실과 신뢰, 글로벌 역량을 갖추고 현장실무 능력을 겸비한 사회복지, 보육, 보건 분야의 전문가를 양성한다.
- ② 현장실무에 맞춘 교육과정 운영과 현장실문 전문가를 통한 교육, 다양한 현장경험을 통하여 전문가로서의 현장성을 갖추도록 한다.
- ③ 다양한 봉사활동, 인성 프로그램을 통하여 성실과 신뢰 및 협력하는 자세를 갖추도록 한다.
- ④ 어학능력 함양과 세계화 흐름에 부응할 수 있는 교육내용 및 체험 프로그램을 통하여 국제적 감각을 갖추도록 한다.

## 4) 운영방안

- ① 사회복지사 및 보육교사, 보건교육사 업무수행에 필요한 이론들에 대하여 체계적인 교육을 실시한다.
- ② 산학연계를 통한 실무 위주의 교육으로 변화하는 현장업무에 필요한 실무 적응력을 배양한다.
- ③ 현장실습 및 동아리 활동을 통하여 실무 경험을 축적하여 문제해결 및 프로그램 개발능력을 갖추도록 한다.
- ④ 다양한 봉사활동 및 실습을 통하여 사랑과 봉사의 정신을 배우고 올바른 직업관을 갖추도록 한다.



5) 교육과정편성표

(교과별/주간)

구분	교과명	이 수		1학년						2학년						원격수업		계		
		필수	선택	1학기			2학기			1학기			2학기			차시	유형	계		
				학점	이론	실습	학점	이론	실습	학점	이론	실습	학점	이론	실습			학점	이론	실습
건강교과	G C H 진로개발	○		1	1													1	1	
	G C H 의사소통	○					1	1										1	1	
	스포츠처치1	○											2	1	1			2	1	1
	응급처치1	○								2	2							2	2	
	응급처치2	○											2	2				2	2	
	G C H 경력개발	○											1	1				1	1	
현장자원봉사	○												2		6		2		6	
교양합계	2	4	1	1		1	1		2	2		6	3	7			10	7	7	
전공교과	영유아발달	○		3	3													3	3	
	보육학개론	○		3	3													3	3	
	사회복지학개론	○		3	3													3	3	
	아동미술	○		3	3													3	3	
	보육교사론	○		3	3													3	3	
	아동권리와복지	○		3	3													3	3	
	사회복지행정론	○		3	3													3	3	
	보건교육학	○		1	1													1	1	
	언어지도	○							3	3								3	3	
	보건학	○											1	1				1	1	
	보육과정	○				3	3											3	3	
	아동안전관리	○				3	3											3	3	
	인간행동과사회환경	○				3	3											3	3	
	사회복지실천론	○				3	3											3	3	
	영유아교수방법론	○				3	3											3	3	
	아동관찰및행동연구	○				3	3											3	3	
	놀이지도	○				3	3											3	3	
	자원봉사론	○				3	3											3	3	
	건강과운동	○							1	1								1	1	
	지역사회복지론	○							3	3								3	3	
	노인복지론	○							3	3								3	3	
	사회복지조사론	○							3	3								3	3	
	사회복지실천기술론	○							3	3								3	3	
	사례관리론	○							3	3								3	3	
	아동수학지도	○											3	3				3	3	
	사회복지정책론	○											3	3				3	3	
	사회복지법제와실천	○											3	3				3	3	
	정신건강론	○											3	3				3	3	
	장애인복지론	○											3	3				3	3	
	보육실습	○							3		16 (240시간)							3		16 (240시간)
프로그램개발과평가	○							3	3								3	3		
사회복지실무(캡스톤디자인)	○							1	2								1	2		
가족복지론	○											3	3				3	3		
보건프로그램개발및평가	○											1	1				1	1		
보건의료법규	○											1	1				1	1		
사회복지현장실습	○											3	2	11 (165시간)			3	2	11 (165시간)	
전공합계			11	25	22	22	24	24	26	24	16	24	23	11			96	93	27	
교양합계		4	3	1	1		1	1	2	2		7	4	7			11	8	7	
전공합계		11	25	22	22	24	24	26	24	16	24	23	11				96	93	27	
교과총계		15	28	23	23	25	25	28	26	16	31	27	18				107	101	34	

(교과별/야간)

구분	교과명	이 수		1학년						2학년						원격수업 적용		계			
		필수	선택	1학기			2학기			1학기			2학기			차시	유형	학점		이론	실습
				학점	시수	실습	학점	시수	실습	학점	시수	실습	학점	시수	실습						
교양교과	대인관계능력	○		1	1													1	1		
	스포츠마사지	○											2	1	1			2	1	1	
	GCH사회봉사	○											1		2						
교양합계	1	2	1	1		2	1	1				1		2			4	2	3		
전공교과	영유아발달	○		3	3											15	LMS	3	3		
	보육학개론	○		3	3											15	LMS	3	3		
	사회복지학개론	○		3	3											15	LMS	3	3		
	아동미술	○		3	3											15	LMS	3	3		
	보육교사론	○		3	3											15	LMS	3	3		
	아동권리와복지	○		3	3											15	LMS	3	3		
	사회복지행정론	○		3	3											15	LMS	3	3		
	보건교육학	○		1	1													1	1		
	언어지도	○							3	3						15	LMS	3	3		
	보건학	○										1	1					1	1		
	보육과정	○				3	3									15	LMS	3	3		
	아동안전관리	○				3	3									15	LMS	3	3		
	인간행동과사회환경	○				3	3									15	LMS	3	3		
	사회복지실천론	○				3	3									15	LMS	3	3		
	영유아교수방법론	○				3	3									15	LMS	3	3		
	아동관찰및행동연구	○				3	3									15	LMS	3	3		
	놀이지도	○				3	3									15	LMS	3	3		
	자원봉사론	○				3	3									15	LMS	3	3		
	건강과운동	○							1	1								1	1		
	지역사회복지론	○							3	3						15	LMS	3	3		
	노인복지론	○							3	3						15	LMS	3	3		
	사회복지조사론	○							3	3						15	LMS	3	3		
	사회복지실천기술론	○							3	3						15	LMS	3	3		
	사례관리론	○							3	3						15	LMS	3	3		
	아동수학지도	○										3	3			15	LMS	3	3		
	사회복지정책론	○										3	3			15	LMS	3	3		
	사회복지법제와실천	○										3	3			15	LMS	3	3		
	정신건강론	○										3	3			15	LMS	3	3		
	사회복지현장실습	○							3	2	11 (165시간)							3	2	11 (165시간)	
	프로그램개발과평가	○							3	3						15	LMS	3	3		
가족복지론	○										3	3			15	LMS	3	3			
장애인복지론	○										3	3			15	LMS	3	3			
보건프로그램개발및평가	○										1	1					1	1			
보건의료법규	○										1	1					1	1			
보육실습	○											3	16 (240시간)				3		16 (240시간)		
전공합계		10	25	22	22	24	24	25	24	11	24	21	16				95	91	27		
교양합계		1	2	1	1							3	1	3			4	2	3		
전공합계		10	25	22	22	24	24	25	24	11	24	21	16				95	91	27		
교과총계		11	27	23	23	24	24	25	24	11	24	22	19				99	93	30		

(학기별/주간)

학년/학기	구분	교과명	학점	시수		필수	선택	비고
				이론	실습			
1/1	교양	G C H 진로개발	1	1		○		
		교양합계	1	1		1		
	전공교과	영유아발달	3	3			○	보필
		보육학개론	3	3			○	보필
		사회복지학개론	3	3			○	사필
		아동미술	3	3			○	보필
		보육교사론	3	3			○	보필
		아동권리와복지	3	3			○	보필
		사회복지행정론	3	3			○	사필
보건교육학	1	1			○	건필		
전공합계	22	22			2	6		
1/2	교양	G C H 의사소통	1	1		○		
		교양합계	1	1		1		
	전공교과	보육과정	3	3			○	보필
		아동안전관리	3	3			○	보필
		인간행동과사회환경	3	3			○	사필,보선
		사회복지실천론	3	3			○	사필
		영유아교수방법론	3	3			○	보필
		아동관찰및행동연구	3	3			○	보필
		놀이지도	3	3			○	보필
자원봉사론	3	3			○	사선		
전공합계	24	24			2	6		
2/1	교양	응급처치	1	2	2		○	
		교양합계	2	2	2		1	
	전공교과	언어지도	3	3			○	보필
		건강과운동	1	1			○	건선
		지역사회복지론	3	3			○	사필,보선
		노인복지론	3	3			○	사선
		사회복지조사론	3	3			○	사필
		사회복지실천기술론	3	3			○	사필
		사례관리론	3	3			○	사선
		보육실습	3		16 (240시간)		○	보필
프로그램개발과평가	3	3			○	사선		
사회복지실무(캡스톤디자인)	1	2			○	필수		
전공합계	26	24	16 (240시간)		4	6		
2/2	교양	응급처치	2	2	2		○	
		현장자원봉사	2		6	○		필수
		스포츠마사지	2	1	1		○	
		G C H 경력개발	1	1			○	필수
	교양합계	7	4	7		2	2	
	전공교과	아동수학지도	3	3			○	보필
		사회복지정책론	3	3			○	사필
		사회복지법제와실천	3	3			○	사필
		정신건강론	3	3			○	사선,보선,건선
		가족복지론	3	3			○	사선,보선
		장애인복지론	3	3			○	사선
		보건프로그램개발및평가	1	1			○	건필
		보건의료법규	1	1			○	건필
	보건의학	1	1			○	건필	
사회복지현장실습	3	2	11 (165시간)		○	사필		
전공합계	24	23	11		3	7		
계	교양합계	11	8	7		4	3	
	전공합계	96	93	27		11	25	
	교과총계	107	101	34		15	28	



(학기별/야간)

학년/ 학기	구 분	교 과 명	학 점	주당시수		필 수	선 택	비 고
				이 론	실 습			
1/1	교양	대 인 관 계 능 력	1	1			○	
		교 양 합 계	1	1			1	
	전 공 교 과	영 유 아 발 달	3	3			○	보 필
		보 육 학 개 론	3	3			○	보 필
		사 회 복 지 학 개 론	3	3			○	사 필
		아 동 동 미 술	3	3			○	보 필
		보 육 교 사 론	3	3			○	보 필
		아 동 권 리 와 복 지	3	3			○	보 필
		사 회 복 지 행 정 론	3	3			○	사 필
	전 공 합 계	22	22			2	6	
1/2	전 공 교 과	보 육 과 정	3	3			○	보 필
		아 동 안 전 관 리	3	3			○	보 필
		인 간 행 동 과 사 회 환 경	3	3			○	사 필, 보 선
		사 회 복 지 실 천 론	3	3			○	사 필
		영 유 아 교 수 방 법 론	3	3			○	보 필
		아 동 관 찰 및 행 동 연 구	3	3			○	보 필
		놀 이 지 도	3	3			○	보 필
		자 원 봉 사 론	3	3			○	사 선
	전 공 합 계	24	24			2	6	
2/1	전 공 교 과	언 어 지 도	3	3			○	보 필
		건 강 과 운 동	1	1			○	건 선
		지 역 사 회 복 지 론	3	3			○	사 필, 보 선
		노 인 복 지 론	3	3			○	사 선
		사 회 복 지 조 사 론	3	3			○	사 필
		사 회 복 지 실 천 기 술 론	3	3			○	사 필
		사 례 관 리 론	3	3			○	사 선
		사 회 복 지 현 장 실 습	3	2	11 (165시간)		○	사 필
	프 로 그 램 개 발 과 평 가	3	3			○	사 선	
전 공 합 계	25	24	11(165시 간)		4	5		
2/2	교양	G C H 사 회 봉 사	1		2	○		
		스 포 츠 마 사 지	2		1		○	
		교 양 합 계	3		3	1	1	
	전 공 교 과	아 동 수 학 지 도	3	3			○	보 필
		사 회 복 지 정 책 론	3	3			○	사 필
		사 회 복 지 법 제 와 실 천	3	3			○	사 필
		정 신 건 강 론	3	3			○	사 선, 보 선, 건 선
		가 족 복 지 론	3	3			○	사 선, 보 선
		장 애 인 복 지 론	3	3			○	사 선
		보 건 프 로 그 램 개 발 및 평 가	1	1			○	건 필
		보 건 의 료 법 규	1	1			○	건 필
		보 건 학	1	1			○	건 필
		보 육 실 습	3		16 (240시간)		○	보 필
	전 공 합 계	24	21	16		2	8	
계	교 양 합 계	4		2	3	1	2	
	전 문 합 계	95		91	27	10	25	
	교 과 총 계	99		93	30	11	27	

## 6) 교과목 개요

### (1) 교양과목 개요

- **스포츠마사지(Sports Massage)**  
스포츠마사지에 대한 이론적 배경 및 기술을 습득하여 자격증 취득과 더불어 건강관리 및 봉사 활동에 응용할 수 있는 능력을 기른다.
- **의사소통능력(Communication ability)**  
상대방과 대화를 나누거나 문서를 통해 의견을 교환할 때, 상호간의 전달하고자 하는 의미를 정확하게 전달할 수 있는 능력을 의미한다.
- **대인관계능력(Interpersonal relationship skills)**  
직장생활에서 협조적인 관계를 유지하고 조직구성원들에게 도움을 줄 수 있으며, 조직내부 및 외부의 갈등을 원만히 해결하고 고객의 요구를 충족시켜 줄 수 있는 능력을 의미한다.
- **대학생활과 진로탐색(College life & Career exploration)**  
대학교 1학년 신입생이 지도교수와 재학생의 휴먼네트워크를 형성하고 사명과 비전을 정립하며 비전을 이루기 위한 전략계획과 인생 로드맵을 작성하여 급변하는 사회의 다양한 가치들의 혼란 속에서 바른 진로개발 및 경력을 설계 할 수 있도록 자아개념을 확립하고 학생포트폴리오 등 효율적인 공부 방법을 배워 인성·창의성 글로컬 역량을 겸비한 휴먼케어 전문 인재로 성장하도록 한다.
- **응급처치1, 2(First aid 1, 2)**  
사회복지기관이나 어린이집 등 각종 현장에서 응급상황 발생 시 상황 파악, 안전유지, 응급처치, 구조요령에 대해 실제 응급상황에서 대처할 수 있도록 이론과 실기를 지도함으로써 구급차나 의료진이 도착하기 전에 도움을 주거나 처치를 할 수 있도록 학습한다.

### (2) 전공과목 개요

- **보육실습(Edu-care Practice)**  
보육현장에 학생들을 배치하고 실제로 어린이들을 지도하는 과정에 참여하게 하여 영유아 보육에 필요한 교육지도, 생활지도, 학급운영에 필요한 구체적인 기술을 배양하고 보육교사로서의 자질을 향상시킨다.
- **프로그램개발과 평가(Program Development & Evaluation)**  
사회복지에 대한 요구와 문제의 조사를 통해 프로그램을 개발하는 방법을 습득한다. 또한 프로그램의 결과를 분석하고 평가하는 기술과 이를 실천에 적용하는 기술들을 배운다.
- **아동권리와 복지(Children's Rights and Welfare)**  
아동복지의 이론, 발달사, 서비스 분야 및 특성을 배우고 아동과 아동의 권리에 대한 이해를 통해서 이들을 효과적으로 도울 수 있는 방법들을 알아보고 아동복지 및 아동권리의 현황과 앞으로의 방향에 대하여 학습한다.

- **정신건강론(Mental Health)**  
정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초 이론을 배우는 데 중점을 둔다. 정신질환의 유형과 정신 장애의 판정기준들을 배우고, 생애주기에 따른 정신건강의 문제와 그 실천적 수단을 학습한다.
- **보육학개론(Introduction to Child Care and Education)**  
영유아보육의 의의 및 필요성을 인식하고, 영유아보육의 이론 및 보육과정, 보육기관의 유형 및 기능, 보육교사의 자질, 보육 프로그램 구성, 보육시설 운영관리, 지역사회와의 연계 등을 개괄적으로 학습한다.
- **보육과정(Curriculum for Child Care)**  
보육이론을 기초로 하여, 복잡하고 다양한 사회 속에서 아동이 건강하게 자라도록 하기 위해 영·유아의 중심과제가 되는 교육과정의 제반 이론을 학습하고 교육과정 구성에 필요한 지식, 실제 교육환경에서 적용할 수 있는 방법과 기술 등을 학습한다.
- **아동안전관리(Child Safety Management)**  
영유아안전에 관한 중요성 및 안전관리와 안전교육의 내용을 체계적으로 배운다. 영유아 건강 및 안전의 개념부터 건당 및 안전교육의 필요성, 안전 교육의 내용 등 영유아 건강과 안전의 전반적인 내용을 체계적으로 학습한다.
- **영유아교수방법론(Teaching Method of Early Childhood)**  
교수-학습 방법의 유형, 교사의 역할 등에 대하여 탐구하고 교육현장에서 실행되고 있는 활동별 지도의 실재를 살펴봄으로써 유아를 가르치기 위한 실제적인 교수-학습 방법을 익힌다.
- **놀이지도(Play in Early Childhood)**  
영유아기 놀이의 특성과 중요성 및 여러 이론을 탐색하고 풍부한 놀이환경을 구성하기 위하여 놀이 활동을 계획, 운영하는 기술을 학습함으로써 영유아 놀이를 지도하는데 필요한 지식과 기술을 습득한다.
- **아동관찰 및 행동연구(Child Observation and Behavioral Research)**  
관찰의 중요성 및 다양한 관찰방법을 배우고 유아교육 현장에서 관찰을 중심으로 개입할 수 있는 대표적인 영역인 문제행동의 이해와 중재방법을 학습하며 행동관찰에 따른 교수 및 중재 결과의 효과성을 객관적으로 평가하는 방법을 익힌다.
- **노인복지론(Social Services for the Elderly)**  
현대사회에 있어서 노인문제의 원인, 노인인구의 인구사회학적 배경 그리고 노화에 관한 유전적, 생리학적, 심리학적 및 사회적 이론을 고찰한다. 그리고 노후의 소득보장, 의료보장, 은퇴 및 취업, 주택 등의 노후관련 사회보장 및 제도를 살펴본다.
- **보육교사론(Childcare Teacher)**  
영유아를 대상으로 심신의 보호와 건전한 교육을 통하여 자신의 잠재력을 충분히 발휘하고 성숙한

인격을 가진 이상적인 인간으로 성장·발달할 수 있게 돕고 더불어 보호자를 지원하여 궁극적으로는 가정복지 증진에 기여하는 역할 담당하는 보육교사가 갖추어야 할 기본 소양과 덕목을 학습한다.

● **영유아발달(Child Development)**

인생에 있어 어느 때 보다도 양적·질적 변화가 크게 일어나는 시기인 영아기 부터 취학 전까지의 아동의 신체, 언어, 정서, 사회성, 인지발달과 같은 모든 발달영역에 대한 바른 이해와 지도가 가능한 지식을 학습한다.

● **아동미술(Child Art)**

아동은 여러 가지 방식으로 자신의 정서와 사고를 표현한다. 다양한 표현활동 중 자신의 경험한 느낌이나 자신의 생각을 종이와 물감과 같은 미술 매체를 통하여 표출하는 개념을 이해하고 바르게 가르치는 법을 학습한다.

● **언어지도(Language Arts for Children)**

언어교육을 위한 이론과 이를 뒷받침하는 보육·교육 현장에서 실제로 이루어지는 언어지도에 대하여 배운다. 음성언어인 듣기와 말하기, 문자언어인 읽기와 쓰기의 네 가지 양식을 통합적으로 사용하여 사회·문화적 환경 속에서 실행하는 경험을 하도록 지도하는 방법에 대하여 학습한다.

● **아동수학지도(Child Mathematics)**

영유아의 인지적 능력과 학습 동기에 대한 관심이 높아지면서 영유아의 수학교육에 대한 관심과 방법 모색을 위한 연구들이 적극적으로 이루어지고 있다. 영유아 수학교육에 대한 개념과 수학교육에 대한 적극성 및 효과적인 학습을 위한 소양을 배운다.

● **보건학(Public Health)**

건강에 대한 올바른 이해와 건강관리와 관련된 모든 내용을 포괄적으로 학습한다. 아울러 환경, 질병관리, 보건관리 분야 등 질병예방 및 보건교육 활동에 필요한 기초지식을 체계적으로 학습한다.

● **보건교육학(Health Education)**

건강문제와 인간행동과의 관계를 분석하고 바람직한 방향으로 건강행동을 변화시키는 방법을 학습한다. 아울러 보건교육의 기본 원리를 이해하고, 생활터별 보건교육의 특성과 구체적 운영방법에 대해 학습한다.

● **보건의사소통(Health Communication)**

의사소통에 관한 기초 이론을 습득하여 건강정보를 효과적으로 전달하기 위한 대상별 의사소통방법 및 기술을 이해한다. 그리고 건강정보의 특성을 고려한 메시지 개발과 의사소통 경로에 관한 활용 능력을 학습한다.

● **보건프로그램 개발 및 평가(Planning & Evaluating Health Programs)**

보건교육 활동을 효과적으로 수행하는데 필요한 프로그램을 개발하고 그 실행 결과를 평가하는 방법을 학습한다. 보건프로그램 개발에 필요한 기본 이론과 방법을 구체적으로 습득하고 다양하게 평가방법을 습득한다.

- **보건의료법규(Health & Medical Law)**

건강관리를 위한 최소한의 규제와 보건의료 및 보건교육의 활성화를 위한 법적 지원 방법을 이해한다. 보건의료관계법령에 관한 포괄적이고 체계적인 학습을 통해 법적지식을 습득하고, 기본적인 법적 소양을 함양한다.

- **건강과 운동(Health & Exercise)**

운동실천을 위한 기본검사 및 측정, 개인별 맞춤치도에 관한 지식과 기술을 습득한다. 개인의 건강 수준 및 기능적 능력을 고려한 효과적인 운동프로그램을 개발하고 활용할 수 있는 능력을 함양하며, 만성질환의 예방 및 개선을 위한 운동원칙과 지도방법을 학습한다.

- **사회복지학개론 (Introduction to Social Welfare)**

사회복지, 사회복지서비스, 사회복지사업의 개념과 기초지식을 습득하고, 사회복지 각 분야별 현황을 파악, 우리나라 사회복지의 과제와 전망을 함께 살펴봄으로써 역할을 모색한다.

- **사회복지실천론(Social Work Practice Theories)**

사회복지실천 전반에 대한 기초지식과 개인의 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천모델에 관한 기초지식을 통합적인 시각에서 살펴본다. 구체적으로 사회복지 실천의 기초철학과 가치, 통합적 시각, 사회복지실천 관계론 및 과정론, 사회복지실천 대상별 실천모델, 사례관리 등을 검토한다.

- **인간행동과 사회환경 (Human Behavior & the Social Environment)**

인간행동에 관한 제 이론을 정서적, 인지적, 행동적 영역으로 3대분하여 살펴봄과 동시에 사회환경적인 적응측면을 이해함으로써 사회복지학의 기초학문적인 이론을 습득하여 인간행동의 이해를 기초로 이루고자 한다.

- **사회복지실천기술론 (Skills and Techniques for Social Work Practice)**

개인과 가족, 집단의 사회 기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실천기술, 기법, 지침을 실천 대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 한다.

- **사회복지정책론(Social Welfare Administration)**

사회보장의 개념을 습득하고, 국내외의 구체적 프로그램의 운영 전반을 살펴봄으로써 사회보험, 공적부조 및 사회복지서비스를 분석하고 최근의 동향과 우리나라 사회보장의 과제와 전망을 모색한다

- **사회복지법제와 실천(Social Welfare Law and Practice)**

사회복지법의 기본시각으로써 사회복지법의 개념, 생존권, 사회복지의 가치와 목적 및 일반원리를 고찰하고 사회복지법제의 생성과정과 범위 및 구조를 파악한 후, 우리나라 사회복지법의 분야별 법 내용들을 학습하여 사회복지 프로그램이 어떠한 법제 아래서 수행되어지는가를 이해함으로써 사회복지실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 향상시킨다.

- **지역사회복지론(Community Welfare)**

지역사회를 대상으로 지역사회 주민의 복지와 관련된 문제를 직접적인 서비스 혹은 간접적 사회복지

지 실천방법으로써 지역사회 원조기술의 이론과 방법을 습득하고, 나아가 지역사회복지의 다양한 실천분야를 이해함으로써 지역사회복지 실천을 위한 사회복지사로서의 능력을 배양하고 향상시킨다.

- **사회복지행정론(Social Welfare Administration)**

사회복지정책을 사회복지서비스로 전환하는데 관련되는 제반 사회복지전달체계와 사회복지조직의 효과적이고 효율적인 관리를 위한 기술을 함양한다.

- **사회복지조사론(Reserch & Social Welfare)**

사회현상을 논리적, 체계적으로 다룰 수 있는 방안을 연구하여 보고 이를 실제생활에 적용, 객관적 시각에 근거한 복지실무의 프로그램을 고안하고 실제에 응용할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

- **가족복지론(Social Work with Families)**

가족복지의 이론, 발달사, 서비스 분야 및 특성을 이해하고 현대의 가족문제와 가족복지의 실천 및 정책에 대한 이해를 통해서 가족문제 해결의 효과적인 방법들을 알아보고 가족복지의 앞으로의 방향에 대하여 학습한다.

- **사회복지현장실습(Field Work in Social Welfare)**

사회복지 실천 현장에 학생들을 배치하여 실제로 사회복지기관에서 서비스를 기획· 전달· 평가하는 과정에 참여하게 하며, 사회복지기관의 슈퍼바이저(supervisor)의 지도와 담당교수의 지도를 동시에 받게 한다. 이 과정에서 학생들은 실습보고서를 제출하고, 사회복지기관의 슈퍼바이저와 담당교수는 이를 면밀히 검토하여 학생이 사회복지사로서의 자질과 능력을 향상시킬 수 있도록 지도한다.

- **현장자원봉사(Field Work in Volunteerism)**

자원봉사활동을 통해 사회복지사로서 기본적 자질인 이타심을 기르고 사회복지 분야 및 사회복지사의 역할에 대한 이해를 통해 전공특성화에 따른 자신의 진로를 선택하도록 지도하며, 자원봉사활동에 대한 지도교수의 계속적 지도, 감독을 통해 적절한 역할 수행을 돕는다.

- **사회복지실무(캡스톤디자인)(Practice of Social Welfare(Capstone Design))**

프로그램 기획, 프로그램 실행, 프로그램 평가 및 각 사회복지 분야의 프로그램과 관련된 지식과 기술을 이해 획득할 수 있도록 프로젝트를 수행한다. 프로젝트를 수행하면서 각 단계에서 습득한 기술, 아이디어 및 경험 사례를 발표한다.

- **자원봉사론(Volunteerism)**

서로 돕고 의지함으로써 나 자신뿐 아니라 이웃과 사회를 밝고 살기 좋은 사회로 만들어 나가는 작은 움직임을 알고 자원봉사에 대한 사회적 인식을 제고하고 자원봉사를 제대로 할 수 있도록 돕는다.

- **사례관리론(Case Management)**

사회복지 실천 분야에서 널리 활용되고 있는 사례관리에 대한 정확한 지식과 기술을 습득하여 현장에 활용 할 수 있는 능력을 배양하는 것을 돕는다.



- **장애인복지론(Social Welfare for People with Disabilities)**

학생들이 장애인복지실천현장에서 활동하는데 필요한 기초지식과 가치, 이론을 학습하여 전문성을 향상하는데 도움을 준다.





I. 교육과정 **작업치료과(Occupational Therapy)**

1) 학과 비전 · 학과 인재양성 유형별 NCS 연계성

□ 대학비전 및 인재상과의 연계성

대학비전	글로벌 휴먼케어 전문인재 양성대학
------	--------------------



인재상	인성 · 창의성 · 글로벌 역량을 겸비한 휴먼케어 전문인재
-----	----------------------------------

대학사명	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 틀에 고정된 이론중심의 교육이 아니라 변화되는 환경에 능동적으로 적응할 수 있는 창의적 능력과 문제해결 능력을 기반으로 한 창조적 실무능력을 갖춘 인재를 양성하는데 노력한다.</li> <li>2. 전문적인 실무기술교육을 통해 직업에 대한 긍지와 자부심을 가지고 자발적으로 헌신하며, 끊임없는 자기개발과 도전을 통해 직업적 소명을 성실히 수행하는 주인의식을 갖춘 전문가를 양성하여 국가와 지역사회 발전에 기여하고자 한다.</li> </ol>
------	---

교육목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 전문직업인 양성을 위한 산학협력 현장실무중심의 직업교육을 구현한다.</li> <li>2. 전문직업인으로서 갖추어야 할 도덕성, 인격, 민주적 품성을 함양한다.</li> <li>3. 전문직업인으로서 갖추어야 할 창의적 능력과 문제해결능력을 함양한다.</li> <li>4. 세계화에 부합하는 글로벌 인성과 능력을 함양한다.</li> </ol>
------	---



학과비전	창의적인 현장 실무형 글로벌 보건전문가 양성
------	--------------------------



학과 인재상	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 창의적 사고와 성실한 자세로 작업치료의 가치를 현장에 적용하는 인재</li> <li>2. 작업치료의 이론적 지식을 갖추고 임상적 요구에 적용, 발전시키는 글로벌 보건전문인재</li> </ol>
--------	---

학과 교육목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 실무위주의 교육으로 글로벌 헬스케어가 가능한 최고의 보건전문 인재를 양성한다.</li> <li>2. 창의성과 성실성을 구비하여 실무 적용력이 높은 인재를 양성한다.</li> <li>3. 글로벌 시대에 부응하는 외국어 우수 인재를 양성한다.</li> </ol>
---------	--

주요 진로/취업분야

1	대학병원, 종합병원	4	어린이집, 학교
2	재활전문병원, 재활요양병원, 요양병원	5	정부기관(보건소, 치매지원센터)
3	사회복지시설(장애인, 노인, 아동)	6	준정부기관(국민건강보험공단, 심사평가원)

□ 인재양성유형 및 역할

인재양성 유형 및 역할		
1	유형	○ 작업치료사
	역할	○ 작업치료에서 작업이란 사람이 살아가는데 구성되어 있는 모든 일을 의미한다. 작업에는 자조생활, 일, 여가생활 모든 것이 포함된다. 작업치료는 신체적, 정신적, 사회적 장애를 가진 아동 및 성인을 대상으로 하며, 작업치료사는 일상생활활동, 일, 여가 등에 대한 목적 있는 치료적 활동을 통해 독립적인 사회생활을 가능하게 하도록 돕는 전문직업인이다. 또한 작업치료사는 장애가 있는 사람을 평가하고 중재하며 의미 있는 활동을 통해 치료를 하고, 이와 관련된 행정 처리업무를 담당한다.

□ 학과 인재양성유형별 NCS 연계성

인재양성유형 (인력양성목표)	주요직무내용	관련세분류(NCS)	
		Duty(세분류)	Task(능력단위)
<input type="checkbox"/> 현장실무 재활 전문가 <input type="checkbox"/> 창의적 융합 재활 전문가 <input type="checkbox"/> 글로벌 재활 전문가	<input type="checkbox"/> 작업치료	<input type="checkbox"/> 상담 <input type="checkbox"/> 평가 <input type="checkbox"/> 중재계획 <input type="checkbox"/> 중재	○ 내담자 정보 확인 ○ 평가계획 수립 ○ 치료계획 수립 ○ 문서작성 및 관리 ○ 전문성 향상 ○ 신경근육골격 및 운동관련 기능 평가 ○ 신경근육골격 및 운동관련 기능 증진 ○ 상지기능 평가 ○ 상지기능 증진 ○ 움직임 능력 평가 ○ 움직임 능력 증진 ○ 감각기능 평가 ○ 감각기능 향상 ○ 발달검사 ○ 발달능력 증진 ○ 작업수행영역 평가 ○ 일상생활활동 평가 ○ 일상생활활동 능력 향상 ○ 정신기능 평가 ○ 정신기능 훈련 및 프로그램 개발 ○ 사회기술 평가 ○ 사회기술 훈련 및 프로그램 개발 ○ 환경요소 평가 ○ 보조기술 지원 ○ 운전재활 ○ 직업재활

## 2) 교육목표

작업치료분야는 산업의 발달과 환경의 변화로 인한 사고와 질병으로 신체 혹은 정신기능이 손상되어 사회적응력이 떨어지거나 발달과정에 여러 문제가 있는 사람에게 전문치료 활동(작업)을 통해 최대한 독립적으로 일상생활을 수행하고 능동적으로 사회생활에 참여하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 하는 것이다. 따라서 재활의료 전문가로서의 실무능력을 배양하고 전문직업인으로서의 직업관과 리더십을 갖춘 보건의료 전문가 육성을 목표로 한다.

## 3) 세부교육목표

- ① 실무위주의 교육으로 글로벌 헬스케어가 가능한 보건전문 인재를 양성한다.
- ② 창의성과 성실성을 구비하여 실무 적응력이 높고, 자신감 있는 인재를 양성한다.
- ③ 전공의 집중적인 학습을 통하여 임상 능력을 배양하고 다양한 자격증을 취득할 수 있도록 지도한다.

## 4) 운영방안

- ① 인간생명 존중을 바탕으로 다양한 교양지식 전공지식을 통합하기 위한 해부학, 생리학 등의 전공기초과목을 개설하고, 실무에서 창업까지 다양한 전공 활용을 위해 보건과 창업경영1, 2, 작업치료와 창업(기업가 정신), 보조공학(캡스톤디자인) 과목을 개설한다.
- ② 작업치료사에 알맞은 지식 습득과 실무능력 학습을 통한 재활치료 상황에 적용 능력을 함양하기 위하여 작업치료학개론, 보조기 의지학 및 실습, 임상운동학, 아동작업치료학 및 실습 등의 과목을 개설한다.
- ③ 현장실습을 통한 실무중심 교육으로 실무적응 능력을 기른다.
- ④ 작업치료 및 보건의료 분야에서 해결해야 하는 문제점을 발굴하여 연구를 기획하고 수행할 수 있는 능력을 갖추기 위해 작업치료 수행분석 및 실습, 작업치료 실습교육 등을 개설한다.
- ⑤ 전공 관련 심화학습 및 국가고시에 응시할 수 있도록 작업치료 필수 및 응용 교과인 공중보건학, 보건의료법규, 질환별 작업치료, 신경계 작업치료학 및 실습, 근골격계 작업치료학 및 실습 등을 개설한다.



5) 교육과정편성표

(교과별)

구분	교과명	이수필수	1학년				2학년				3학년				계			
			1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		학점	이수		
			학점	시수	학점	시수	학점	시수	학점	시수	학점	시수	학점	시수		이론	실습	
교양 교과	G C H 진로개발	○	1	1												1	1	
	영어회화 1	○	2	2												2	2	
	의학용어	○	3	2	1											3	2	1
	인체해부생리학	○	3	2	1											3	2	1
	심리학개론	○	3	2	1											3	2	1
	장애아동의이해	○				2	2									2	2	
	4차산업혁명의자기개발	○				1	1									1	1	
	G C H 의사소통	○				1	1									1	1	
	G C H 사회봉사	○											1	2		1	2	
	G C H 경력개발	○											1	1		1	1	
교양합계	5	5	12	6	6	4	2	2					2	1	2	18	9	10
전공 교과	작업치료학개론	○	3	2	1											3	2	1
	재활의학	○	3	2	1											3	2	1
	작업치료도구	○				3	2	1								3	2	1
	지역사회작업치료	○				3	2	1								3	2	1
	직업재활	○				3	2	1								3	2	1
	보조기의지학 및 실습	○				3	2	1								3	2	1
	기능해부학 및 실습	○				3	2	1								3	2	1
	작업치료학평가	○							2	1	1					2	1	1
	아동작업치료학 및 실습	○							3	1	2					3	1	2
	측정 및 평가	○							2	1	1					2	1	1
	운동치료학 및 실습	○							3	1	2					3	1	2
	일상생활활동 및 실습	○							3	1	2					3	1	2
	웰니스일상생활활동 및 실습	○							3	1	2					3	1	2
	보조공학(캡스톤디자인)	○							2	1	1					2	1	1
	신경과학	○									2	2				2	2	
	운전재활및자동차보조공학	○									2	1	1			2	1	1
	웰니스 운전재활	○									2	1	1			2	1	1
작업치료활동분석및실습	○									2	1	1			2	1	1	
임상작업치료학 실습 I	○									3	6				3	6		
임상작업치료학 실습 II	○									3	6				3	6		



구 분	교 과 명	이 수		1학년				2학년				3학년				계								
		필 수	선 택	1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		학 점	이 수 실 습							
				학 이 론	시 수 실 습	학 이 론	시 수 실 습	학 이 론	시 수 실 습	학 이 론	시 수 실 습	학 이 론	시 수 실 습											
전 공 교 과	임상작업치료학 실습 III	○								3	6					3	6							
	보조공학임상및사례관리(캡스톤디자인)		○							2	1	1				2	1	1						
	아 동 검 사 및 평 가		○							3	1	2				3	1	2						
	연 하 곤 란		○										3	1	2	3	1	2						
	발달장애 작업치료학 및 실 습	○											3	1	2	3	1	2						
	노인작업치료학 및 실 습	○											2	1	1	2	1	1						
	감 각 과 인 지 재 활	○											2	1	1	2	1	1						
	웰니스감각과인지재활	○											2	1	1	2	1	1						
	임상작업치료학 실습 IV	○											3	6		3	6							
	임상작업치료학 실습 V	○											3	6		3	6							
	임상작업치료학 실습 VI	○											3	6		3	6							
	감각재활현장실습	○											3	6		3	6							
	감각처리장애와중재	○												2	1	1	2	1	1					
	신경계작업치료학 및 실 습	○												3	2	1	3	2	1					
	웰니스신경계작업치 료 학 및 실 습	○												3	2	1	3	2	1					
	근골격계작업치료학 및 실 습	○												3	2	1	3	2	1					
	정신사회작업치료학 및 실 습	○												3	2	1	3	2	1					
	공 중 보 건 학	○												2	2		2	2						
	보건의료관계법규	○												2	2		2	2						
	전 공 합 계	25	25	4	4	0	15	10	5	18	7	11	22	7	24	23	5	30	18	13	5	102	46	77
계	교 양 합 계	4	5	11	6	6	4	2	2							2	1	2	18	9	10			
	전 공 합 계	20	19	4	4	0	15	10	5	18	7	11	22	7	24	23	5	30	18	13	7	102	46	77
	교 직 합 계																							
	교 과 총 계	24	24	15	10	6	19	12	7	18	7	11	22	7	24	23	5	30	20	14	9	120	55	87

(학기별)

학년/ 학기	구분	교과명	학점	주당시수		필수	선택	비고	
				이론	실습				
1/1	교양 교과	G C H 진로개발	1		1	○			
		영어회화 1	2		2		○		
		의학용어	3	2	1		○		
		인체해부생리학	3	2	1		○		
		심리학개론	3	2	1		○		
	교양합계			12	6	6	1	4	
	전공 교과	작업치료학개론	3	2	1	○			
		재활의학	3	2	1		○		
	전공합계			6	4	2	1	1	
	1/2	교양 교과	4차 산업혁명의 자기개발	1		1		○	
G C H 의사소통			1		1	○			
장애아동의 이해			2	2		○			
교양합계			4	2	2	2	1		
전공 교과		작업치료도구	3	2	1	○			
		지역사회작업치료	3	2	1	○			
		직업재활	3	2	1	○			
		보조기의지학및실습	3	2	1	○			
		기능해부학및실습	3	2	1	○			
전공합계			15	10	5	5			

학년/ 학기	구 분	교 과 명	학 점	주당시수		필 수	선 택	비 고
				이 론	실 습			
2/1	전공 교과	작업치료학평가	2	1	1	○		
		아동작업치료학및실습	3	1	2	○		
		측정과평과	2	1	1	○		
		운동치료학및실습	3	1	2	○		
		일상생활활동및실습	3	1	2		○	
		웰니스일상생활활동및실습	3	1	2		○	
		보조공학(캡스톤디자인)	3	1	2		○	
	전공 합계		19	7	12	4	3	
2/2	전공 교과	신경과학	2	2			○	
		운전재활 및 자동차보조공학	2	1	1		○	
		웰니스 운전재활	2	1	1		○	
		작업치료활동분석및실습	2	1	1	○		
		임상작업치료학실습 I	3		6	○		
		임상작업치료학실습 II	3		6	○		
		임상작업치료학실습 III	3		6	○		
		보조공학 임상 및 사례관리(캡스톤디자인)	2	1	1		○	
		아동검사및평가	3	1	2		○	
	전공 합계		22	7	24	4	5	



학년/ 학기	구분	교과명	학점	주당시수		필수	선택	비고	
				이론	실습				
3/1	전공 교과	연 하 곤 란	2	1	1		○		
		발달장애작업치료학및실습	3	1	2	○			
		노인작업치료학및실습	2	1	1	○			
		감각과인지재활	2	1	1	○			
		웰니스감각과인지재활	2	1	1	○			
		임상작업치료학 실습 IV	3		6		○		
		임상작업치료학 실습 V	3		6		○		
		임상작업치료학 실습 VI	3		6		○		
		감각재활현장실습	3		6		○		
전공합계			23	5	30	4	5		
3/2	교양 교과	G C H 사회봉사	1		2	○			
		G C H 경력개발	1	1		○			
	교양합계			2	1	2	2		
	전공 교과	감각처리장애와중재	2	1	1		○		
		신경계작업치료학및실습	3	2	1		○		
		웰니스신경계작업치료학및실습	3	2	1		○		
		근골격계작업치료학및실습	3	2	1	○			
		정신사회작업치료학및실습	3	2	1	○			
		공중보건학	2	2			○		
	보건의료관계법규		2	2			○		
	전공합계			18	13	5	2	5	
	계	교양합계		18	9	10	4	5	
전공합계		102	46	77	20	19			
교직합계									
교과총계		120	55	87	24	24			



## 6) 교과목 개요

### (1) 교양과목 개요

- **GCH 진로개발(GCH Career exploration)**

대학교 1학년 신입생이 지도교수와 재학생의 휴먼네트워크를 형성하고 사명과 비전을 정립하며 비전을 이루기 위한 전략계획과 인생 로드맵을 작성하여, 자아개념을 확립하고 학생포트폴리오 등 효율적인 공부 방법을 배워 인성·창의성 글로벌 역량을 겸비한 휴먼케어 전문 인재로 성장하도록 한다.

- **영어회화 1(English Conversation 1)**

국제적 경쟁력이 더욱 절실히 요청되는 현 시점에서 영어를 듣고, 말하고 쓰고 읽는 것에 중점을 두며, 듣기에 치중하여 능숙하게 말하게 한다. 그리하여 21세기 국제화시대에 지식인으로서 능동적인 삶을 살도록 한다.

- **의학용어(Medical Terminology)**

의학의 언어를 읽고 이해할 수 있는 능력을 개발하는 학문으로 의학용어 구성요소에 대한 지식의 증진, 표준약어 이해, 의학용어를 바르게 쓸 수 있는 능력, 의학용어에 나타나는 논리적 방법의 습득을 배우는 학문이다.

- **인체해부생리학(Human anatomy & Physiology)**

인체 구조의 형태와 그 주위 기관과의 상호 위치 관계를 배우며 관련 과목 학습에 활용할 수 있는 기초 지식을 습득한다. 인체의 세포, 조직, 기관 시스템의 정상 기능을 이해하고 인체의 항상성을 유지하는 기본 원리를 습득한다.

- **심리학개론(Introduction to Psychology)**

심리학의 주요 분야의 이론을 학습하고, 이론들을 검증하기위해 어떠한 실험들이 행하여 졌는지에 관한 예를 학습한다.

- **장애아동의 이해(Pediatric Development)**

장애 및 장애아동과 관련된 주요 개념을 정립하고, 장애아동의 다양한 장애유형별 특성과 이에 따른 중재방법 및 지원체계에 대해 학습한다.

- **4차 산업혁명의 자기개발(Self-development of the Fourth Industrial Revolution)**

4차 산업혁명시대에 따른 자기개발의 필요성을 인식하고 직업인으로서 자신의 능력, 적성, 특성 등의 이해를 기초로 자기 발전 목표를 스스로 수립하고 자기관리를 통하여 성취해 나가는 능력과 상대방과 원활하게 소통하고, 협조적인 관계를 통해 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력을 학습한다.

- **GCH 의사소통(GCH Communication ability)**

상대방과 대화를 나누거나 문서를 통해 의견을 교환할 때, 상호간의 전달하고자 하는 의미를 정확하게 전달할 수 있는 능력을 습득한다.

- **GCH 사회봉사(GCH Voluntary Community Service)**

사회봉사활동을 함으로써 인간이 사회적 존재로 살아가는데 있어 나누며 더불어 사는 삶을 체험함으로써 인성을 향상시키고자 한다.

- **GCH 경력개발(GCH Career development)**

평생지도학생들의 취업지도 및 신뢰구축을 강화하고 직업가치관검사를 통해 가치요인을 파악하여 희망 취업처에 대한 채용현황 분석 및 자기개발 계획을 설계 할 수 있도록 단기, 장기 취업목표를 설정하며 근로자의 기본 권리와 비즈니스매너 등 사회인의 기본자세를 배워 창의적 실무역량을 겸비한 인재로 성장하도록 한다.

## (2) 전공과목 개요

- **작업치료학개론(Introduction to Occupational Therapy)**

건강을 촉진하고 유지시키며, 장애를 예방하고, 행동을 평가하며, 신체적 또는 정신사회적 기능장애가 있는 환자를 치료하고 훈련시키기 위해 선택된 동작이나 활동을 할 수 있도록 배우는 학문이다.

- **재활의학(Rehabilitation Medicine)**

환자를 신체적, 정신적, 사회적 또는 직업적으로 사회에서 정상에 가까운 생활을 하게 하기 위해 최대한 기능을 회복시켜 생활할 수 있도록 치료하는 학문이다. 공중보건학(Public health) 예방 의학적 내용을 기초로 한 실천위주의 학문으로써 건강에 관련된 사회적 요인을 규명, 개선하는데 주안점을 두고 있어 인간의 질병을 예방 하고 수명을 연장하며 건강과 능력을 증진하기 위한 학문이다.

- **작업치료도구(Therapeutic Modalities)**

작업치료에 사용되는 기본 도구들을 이해하고 임상에서 실제적으로 적용하고 평가하는 방법을 학습하고 익히는 학문이다.

- **지역사회작업치료(local community in Occupational therapy)**

작업치료를 통하여 지역사회에서 생활하고 있는 수많은 사람들과 공동체를 형성하여 전문화된 작업치료를 교육 및 치료하는 체계화된 학문이다.

- **직업재활(Vocational Rehabilitation)**

선천적, 후천적 장애인이 취업(재취업)하는데 요구되는 작업능력을 평가하고 직업에 적응하기 위해 필요한 기술을 훈련시키는 과정을 학습한다.

- **보조기의지학 및 실습(Orthotics and Prosthetics&Practice)**

보조기와 의수족을 이용한 환자치료에 필요한 문제평가, 치료계획, 치료시행능력을 연구하는 학문이다.

- **기능해부학 및 실습(Functional Anatomy&Practice)**  
인체 근골격계의 구조와 기능에 대해서 학습하고 인체의 근골격계의 움직임에 의하여 발생하는 정상적인 운동 매커니즘을 이해하기 위한 학문이다.
- **작업치료학 평가(OT Evaluation)**  
환자의 현재상태를 파악하고, 치료지침을 결정하여 치료과정이 어떤지를 확인하고, 미래를 예측하기 위한 필수적 수단으로 신체적 장애 및 기능장애를 회복시키기 위한 학문이다.
- **아동작업치료학 및 실습(OT for children & Practice)**  
지체장애 아동에게 다양한 치료이론을 통한 작업치료의 접근 방법과 치료방법에 대하여 학습한다.
- **측정 및 평가(Measurement and Evaluation)**  
환자의 신체적 특성에 대한 평가중 근력과 관절가동범위에 대한 평가를 학습한다.
- **운동치료학 및 실습(Therapeutic Exercise & Practice)**  
근육을 이용하여 몸의 일부분을 어떤 형태로 움직이게 하는 운동을 통해 근육의 기능(근력, 지구력, 운동의 조절, 관절운동범위) 등을 향상시키기 위해 의학적인 처방과 감독하에서 이루어지는 치료의 한 분야이다.
- **일상생활 활동 및 실습(Activities of Daily Living &Practice)**  
일상생활 동작훈련이란 기능장애가 있는 환자를 훈련시켜 일상생활을 용이하게 할 수 있도록 돕는 작업치료의 중요한 부분의 하나이다. 훈련에는 침상 활동, 자기관리활동, 의자차 사용, 그 외에 손으로 하는 특수 활동, 보행훈련, 가사일 등을 가르치고 습득하게 하는 학문이다.
- **보조공학(캡스톤 디자인)(Orthotics and Prosthetics(capstone design))**  
상·하지 보조기 및 의수족의 원리와 적용방법을 이해하고 요구되는 환자에게 적절한 치료적 제공을 할 수 있도록 학습하고, 캡스톤디자인에 적용하여 결과물을 완성한다.
- **신경과학(Neuroscience)**  
인체를 구성하는 신경계통의 정상적인 구조와 기능을 이해하고 이를 바탕으로 인체 기능들에 관한 신경해부학적 지식을 습득하기 위한 학문이다.
- **운전재활 및 자동차보조공학(Driving Rehabilitation & Vehicle assistive technology)**  
신체장애나 노화로 인한 감각 및 지각 기능의 감퇴로 인해 운전 수행이 불가능한 클라이언트를 대상으로 운전을 수행을 정상화하기 위한 운동 및 감각기능평가 및 인지, 지각 기술 훈련, 운전 시뮬레이터를 활용한 모의주행 훈련 기술을 익히고 더 나아가 신체장애 클라이언트를 위한 운전재활 보조도구를 처방하고 적용하는 학문이다.
- **작업치료 활동분석 및 실습(Perform analysis and occupational therapy practice)**  
작업치료에서 치료적 수단으로 이용되는 다양한 활동들을 세부적으로 분석하여 환자의 작업수행 과정에 적용할 수 있도록 하는 학문이다.

- **보조공학 임상 및 사례관리 (캡스톤 디자인)(Assistive Technology Clinical and Case Management(capstone design))**  
 보조공학의 기술증진의 주체와 사회적 망, 서비스 사용자의 관계를 이해하여 서비스 효과 증진의 사례를 확인하고, 캡스톤디자인에 적용하여 결과물을 완성한다.
- **아동검사 및 평가(Pediatric screening test and evaluation)**  
 검사·평가결과를 통해서 장애아동의 특성과 서비스 요구를 올바르게 파악하고 장애의 특성에 따른 중재계획 수립에 기초를 마련한다.
- **연하곤란(Dysphagia)**  
 삼키기 장애가 있는 환자의 원인 증상 치료법에 대하여 공부하는 학문이다.
- **발달장애 작업치료학 및 실습(Disdevelopment OT & Practice)**  
 발달장애아동의 행동특성이해, 장애아동의 기능수준 평가 및 치료계획 설정, 장애아동의 기능향상을 위한 치료실시, 현장 실습을 통한 임상적 지식과 경험습득을 통해 장애아동의 치료에 관한 사항을 배우는 학문이다.
- **노인작업치료 및 실습(Geriatric Occupational Therapy&Practice)**  
 노년기의 신체적 특성과 노화과정을 이해하고 노인대상 질환에 대한 작업치료를 제공하여 능력증진을 목적으로 한다.
- **감각과 인지재활 (Sensory & Cognitive Rehabilitation)**  
 다양한 질환으로 인한 인지와 지각손상이 있는 클라이언트에 대한 평가방법과 이들의 효과적인 재활을 위한 중재방법 등을 학습한다.
- **감각처리장애와 중재(Sensory Integration Therapy in OT &Practice)**  
 작업치료의 치료적 접근 방법 중의 하나인 감각통합치료의 이론적 배경, 치료원리, 평가방법과 구체적인 치료방법에 대한 교육을 통하여 전반적 발달장애, 발달 협응 장애, 학습장애, 정서장애 등을 가진 대상아동들의 감각통합 치료적 접근을 배운다.
- **신경계작업치료학 및 실습(Neurological Occupational Therapy&Practice)**  
 인체 신경계통 등의 질병에 관한 작업치료 대상 환자에 대한 신경계 작업치료학의 방법에 대한 평가와 작업 치료 방법에 대해 연구하는 작업치료의 학문분야이다.
- **근골격계작업치료학 및 실습(Musculoskeletal Occupational Therapy & Practice)**  
 인체의 근골격계의 질환을 이해하고 질환으로 인한 기능상의 문제들에 대한 작업치료 방법들을 연구하는 작업 치료의 학문 분야이다.
- **정신사회 작업치료학 및 실습(Mental health Occupational Therapy & Practice)**  
 정신의학의 기본이념으로 접근하는 학문이다. 즉 정신과 작업치료는 환자가 일을 하고 있는 가운데서 볼 수 있는 여러 활동, 다루는 대상, 감정, 사고 등을 통하여 이를 정신과적 치료에 응용시키는 하나의 방법을 익히는 학문이다.

- **공중보건학(Public Health)**

인체의 계통이나 기관의 기능을 일으키는 기전을 각 단계별로 세분하고 그 사이에 연관관계로 일어나는 물리, 화학적 요인들의 상호작용을 연구하는 학문이다.

- **보건의료법규(Health Law)**

보건의료법규의 내용을 이해하고 준수할 수 있게 하기 위해서 교육하는 학문이다.

- **임상작업치료학실습 I~VI(Field Work I~VI)**

현장견학과 병원의 임상실습을 통해 교육이론과 실재를 조화시켜 임상에서 작업치료를 할 수 있는 전문 작업치료사의 자질을 함양할 목적으로 재활병원, 종합병원 등에서 임상실습을 실시한다.

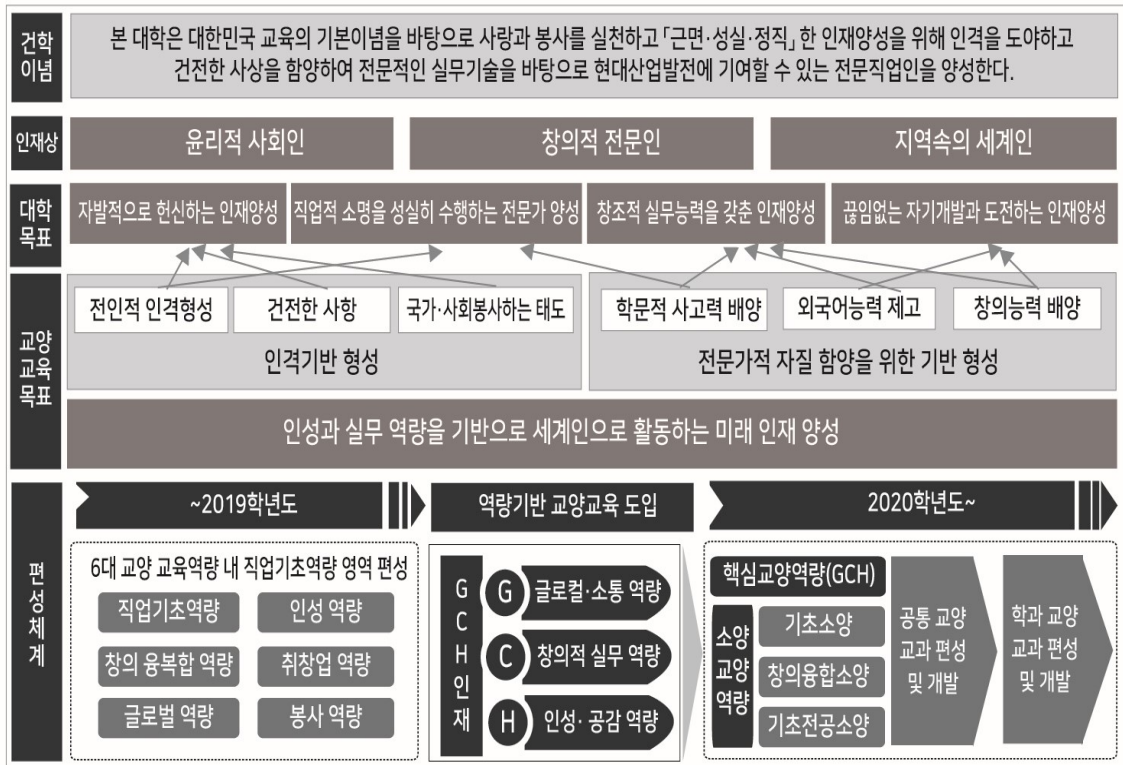
- **감각재활현장실습(Sensory rehabilitation field Work)**

임상실습 교육 과정을 통하여 감각발달재활사로서의 기본 소양 및 습득한 이론지식을 실제 임상에 적용한다. 임상실습 시간 및 방법은 주 40 시간, 4주 동안 현장실습을 원칙으로 한다.

I. 교과과정 **교양과(Liberal arts)**

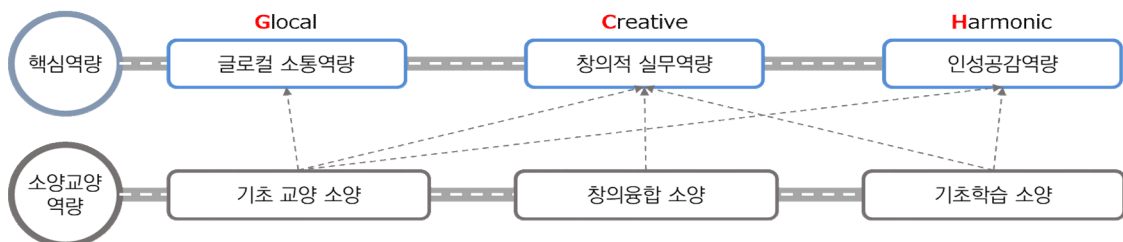
1) 학과 비전 · 학과 인재양성 유형별 NCS 연계성

□ 대학비전 및 인재상과의 연계성



2) 교양 편성체계

- ① 교양은 대학본부 운영의 『공통교양』 과 『학과교양』 으로 구분하여 운영한다.
- ② 교양 편성 체계 구성
  - 핵심교양, 소양교양의 2개 대 영역과 6개 중 영역으로 구성한다.
  - 핵심교양은 필수 교양, 소양 교양은 선택 교양으로 운영한다.
  - 핵심역량은 대학 인재상의 핵심역량과 동일하며, 소양 교양 역량은 기초 교양 소양, 창의융합 소양, 기초전공소양으로 구성한다.
- ③ 소양교양 역량은 핵심역량을 지원하여, 대학 인재상 달성을 위한 핵심역량 향상을 지원한다.
  - 소양 교양역량은 핵심역량 기반 형성을 지원하는 역량임



2) 교육과정편성표

(교과별)

구분	교과명	이수		1학기			2학기		
		필수	선택	학점	주당시수		학점	주당시수	
					이론	실습		이론	실습
GCH 핵심 교양	G C H 의 사 소 통	○		1	1		1	1	
	G C H 진 로 개 발	○		1	1				
	G C H 사 회 봉 사	○					1		2
기초 소양	컴 퓨 터 활 용 능 력		○	2		2	2		2
	이 미 지 메 이 킹		○				1		1
	대 인 관 계 와 리 더 십		○				1		1
	다 문 화 의 이 해		○				2	2	
창의 융합 소양	기 업 가 정 신 기 초 과 정		○	2	2				
	창 업 현 장 실 습		○				8		8주
	온 라 인 기 업 가 정 신		○				2	2	
	온 라 인 창 업 초 보		○	1	1				
	레 저 스포츠 (골프)		○	2		2	2		2
	스 포 츠 재 활		○	2		2			
	코 디 과 창 의 적 사 고		○				1		1
	창 의 및 융 합 적 사 고		○				1	1	
	4 차 산 업 혁 명 과 역 량 개 발		○	2	2				
	고 령 친 화 (캡스톤디자인)		○				2		2
고 령 친 화 3D프린팅(캡스톤디자인)		○				2		2	
기초 전공 소양	영 어 기 초 학 습		○				1	2	
	언 어 기 초 학 습		○	1	2		1	2	
	사 이 버 토 익 1		○	1	2		1	2	
	사 이 버 토 익 2		○	1	2		1	2	
	사 이 버 토 익 3		○	1	2		1	2	
	사 이 버 토 익 4		○	1	2		1	2	
	사 이 버 토 익 5		○	1	2		1	2	
	사 이 버 토 익 6		○	1	2		1	2	
합 계		3	23	20	21	6	34	22	13 (8주)

(학기별)

학기	구분	교과명	학점	주당시수		필수	선택	비고	
				이론	실습				
1학기	GCH 핵심교양	G C H 의 사 소 통	1	1		○			
		G C H 진 로 개 발	1	1		○			
	기초소양	컴 퓨 터 활 용 능 령	2		2		○		
		창의융합 소양	기 업 가 정 신 기 초 과 정	2	2			○	
	온 라 인 창 업 초 보		1	1			○		
	레 저 스 포 츠 ( 골 프 )		2		2		○		
	스 포 츠 재 활		2		2		○		
	기초전공 소양	4 차 산 업 혁 명 과 역 량 개 발	2	2			○		
		영 어 기 초 학 습	1	2			○		
		사 이 버 토 익	1	2			○		
		사 이 버 토 익	2	1	2		○		
		사 이 버 토 익	3	1	2		○		
		사 이 버 토 익	4	1	2		○		
		사 이 버 토 익	5	1	2		○		
	사 이 버 토 익	6	1	2		○			
소 계			20	21	6	2	13		
2학기	GCH 핵심교양	G C H 의 사 소 통	1	1		○			
		G C H 사 회 봉 사	1		2	○			
	기초소양	컴 퓨 터 활 용 능 령	2		2		○		
		이 미 지 메 이 킹	1		1		○		
		대 인 관 계 와 리 더 십	1		1		○		
	창의융합 소양	다 문 화 의 이 해	2	2			○		
		창 의 융 합 적 사 고	창 업 현 장 실 습	8		8주		○	
			온 라 인 기 업 가 정 신	2	2			○	
			레 저 스 포 츠 ( 골 프 )	2		2		○	
			창 의 및 융 합 적 사 고	1	1			○	
			코 디 과 창 의 적 사 고	1		1		○	
			고 령 친 화 ( 캡 스톤 디 자 인 )	2		2		○	
	고 령 친 화 3D 프 린 팅 ( 캡 스톤 디 자 인 )	2		2		○			
	기초전공 소양	영 어 기 초 학 습	1	2			○		
영 어 기 초 학 습		1	2			○			
사 이 버 토 익		1	1	2		○			
사 이 버 토 익		2	1	2		○			
사 이 버 토 익		3	1	2		○			
사 이 버 토 익		4	1	2		○			
사 이 버 토 익		5	1	2		○			
	사 이 버 토 익	6	1	2		○			
소 계			34	22	13(8주)	2	19		
합 계			54	43	19(8주)	4	32		



### 3) 교과목 개요

#### (1) 교양교과 개요

- **컴퓨터활용능력(Applications of Computer Skills)**

업무와 관련된 정보를 수집, 분석, 조직, 관리, 활용하는데 있어 컴퓨터를 사용하는 능력이다.

Applicants will have the ability to improve their computer skills in terms of collections, analysis, systems, management, and applications within each task.

- **레저스포츠(골프)(Leisure Sports(Golf))**

복잡하고 다양한 현대사회에서 대중화된 골프를 쉽게 이해할 수 있는 기초 및 기본 기술을 익히고 그 요령을 터득해서 현대인이 갖추어야 할 소양과 능력을 키우고자 한다.

It intends to develop knowledge and the ability necessary for modern people by learning basic and fundamental technique to easily understand golf, which became popular in complex and diverse modern society, and mastering its know-how.

- **스포츠재활(Sports rehabilitation)**

스포츠와 일상 생활로 인해 손상된 기능 및 몸의 전반적인 불균형과 통증을 해소하며 기능을 회복하는 방법 등을 쉽게 이해하고 현장에서 적용한다.

It easily understands and applies functions damaged by sports and daily life, as well as ways to relieve the overall imbalance and pain of the body, and recover functions in the field.

- **다문화의 이해(Multicultural Understanding)**

다문화 사회의 경향을 파악하고, 다문화사회로 진입하고 있는 한국사회의 다문화적 현상에 대한 인식을 증진시키고 다문화적 실천방법론을 모색하고 이해한다.

Identify trends in multicultural societies, promote awareness of multicultural phenomena in Korean society entering multicultural societies, and seek and understand multicultural practice methods.

- **대인관계와 리더십(Interpersonal relationship & Leadership)**

자아와 타인의 관계를 통한 리더십 개발을 추구하고, 공동목표 달성을 위한 그룹 구성원으로써, 다른 구성원에게 영향력을 미치는 능력을 함양한다.

It pursues development of leadership through a relationship between oneself and other self and develops the ability to affect to other members as one of the members of the group aiming achieving common goal.

- **이미지메이킹(Image Making)**

개인이 추구하는 목표를 이루기 위해 자기 이미지를 통합적으로 관리하고 자기향상을 구축할 수

있는 능력을 배양한다.

To achieve his goals to pursue individuals can a unified image management can be deployed to improve the ability to grow.

- **GCH사회봉사(GCH(Gyeongbuk College of Health) Voluntary Community Service)**

사회봉사활동을 함으로써 인간이 사회적 존재로 살아가는데 있어 나누며 더불어 사는 삶을 체험 함으로써 인성을 향상시키고자 한다.

It tends to cultivate a personality by social volunteering and experiencing life of sharing and living together as a human being living as a social being.

- **사이버 토익 1, 2, 3, 4, 5, 6(Cyber Toeic 1, 2, 3, 4, 5, 6)**

토익의 원리에서 실전까지 체계적으로 구성하여 온라인 공부를 통한 학습 지도와 영역별 출제 경향 분석과 풀이 전략을 이해하도록 한다.

It helps to understand learning guidance through online study, analyzing a tendency of questions based on sections and explanation strategy while composing it systematically from principle of TOEIC to actual test.

- **GCH의사소통(GCH Communication)**

현대를 살아가는 모든 사람들에게 사회생활에서 필요한 원만한 인간관계를 유지하고, 업무 성과를 높이기 위해서는 최소한의 의사소통능력을 함양하고자 한다.

In order to maintain smooth human relationships and improve work performance for everyone living in modern times, we want to cultivate minimal communication skills.

- **GCH진로개발(GCH Career development)**

자신의 특성과 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 진로를 탐색하고 대학생활 설계 및 생애진로 계획 수립을 통해 성공적인 대학생활의 기반을 형성하고자 한다.

Based on one's own characteristics and understanding of the professional world, he/she intends to explore his/her career path and form the foundation for a successful college life by designing his/her college life and establishing a career path plan

- **영어기초학습(Basic English)**

학습의 기본인 영어 기초교육을 통한 전반적인 영어기초학습능력(가정법, 부정사, 동명사 등 기초문법 등)을 향상을 목적으로 한다.

This Subject aims to improve overall learning ability of basic English(the subjunctive mood, infinitive, gerund, basic grammar, etc) through basic education of

English which is the learning base.

- **언어기초학습(Basic Korean language)**

학습의 기본인 국어 기초교육을 통한 전반적인 언어기초학습능력(어법활용, 문장구성, 내용확인, 언어추론 등)을 향상을 목적으로 한다.

This Subject aims to improve overall learning ability of basic language(using grammar, sentence structure, check contents, language inference, etc) through basic education of Korean which is the learning base.

- **기업가정신 기초과정(Basic of Entrepreneurship )**

불확실한 상황과 제한된 자원을 극복하여 변화와 혁신적인 활동으로 새로운 가치를 창출해 내는 정신 즉, 기업가정신을 이해하고 자기 주도적 역량개발의 리더십을 개발하고 문제해결능력을 키운다.

The spirit of creating new value through changes and innovative activities help overcome uncertain situations and limited resources. In other words, it will help with the ability to understand entrepreneurship, develop leadership of self-directed competency, and improve problem-solving skills.

- **코딩과 창의적 사고(Coding and creative thinking)**

4차 산업혁명시대에서 코딩스크래치프로그램을 통해 코딩의 원리를 익히며 IT 관련 지식과 정보 활용 능력을 바탕으로 창의적 사고를 함양할 수 있도록 한다.

In the era of the fourth industrial revolution, the principle of coding is learned through coding scratch programs and creative thinking can be fostered based on IT-related knowledge and information utilization capabilities.

- **4차 산업혁명과 역량개발(Fourth Industrial Revolution and Capacity Development.)**

4차 산업혁명에 따른 일자리 환경 변화에 주도적으로 대처하기 위해 요구되는 지식, 기능, 태도 등을 살펴보고, 4차 산업혁명 시대 일자리 환경 변화의 특징을 살펴본 후 역량개발 사례에 대해 논의한다.

It will examine the knowledge, functions, and attitudes required to take the lead in coping with changes in the job environment following the fourth industrial revolution, and discuss cases of capacity development after examining the characteristics of changes in the job environment in the fourth industrial revolution.

- **고령친화(캡스톤디자인)(Aging-friendly(Capstone design))**

고령친화산업 관련 전문지식, 기술 습득의 캡스톤디자인 과정을 통하여 창의역량을 강화한다.

The purpose of this course is to learn expert knowledge and technology related to

aged-friendly industry through capstone design process of acquisition.

- **고령친화3D프린팅(캡스톤디자인)(Aging-friendly 3D printing(Capstone design))**

고령친화산업 및 3D프린팅산업 관련 전문지식, 기술 습득의 캡스톤디자인 과정을 통하여 노인의 안전성과 편의성을 고려한 고령친화용품개발 아이디어의 3D프린팅 모델링 및 대내외 경진대회 출품 등을 도모함으로써 궁극적으로 창의 및 실무역량을 강화한다.

Through the capstone design process of expertise and technology acquisition in the aged-friendly industry and 3D printing industry, 3D printing modeling of ideas for the development of aged-friendly products considering the safety and convenience of the elderly and participation in internal and external competitions will be strengthened.

- **창의 및 융합적 사고(World Citizenship)**

미래 시대의 인재는 융합적 사고 역량을 갖추어야 한다. 다양한 방식의 교육과 평가과정을 통해 창의 및 융합적 사고를 갖춘 인재를 길러낼 수 있는 방안에 대해 토론하고 체험하고 실습하는 과정을 거친다.

Talents in the future era must have convergent thinking capabilities. It will discuss, experience, and practice ways to nurture creative and convergent minds through various ways of education and evaluation.

- **온라인 기업가정신(On-line Entrepreneurship)**

신규 창업에 대한 이해와 아이템기획, 시장기회탐색 등의 기본적인 사업계획과 그에 따른 사업과정의 필수 전략으로써 창업기업의 생존전략과 기술창업의 성공요인 등을 다양한 사례를 통해서 학습한다.

Understanding new entrepreneurship and basic business plans such as item planning, market opportunity exploration it studies through various examples, which are the survival strategy of the entrepreneur & the success factors of the technology entrepreneurship as a necessary strategy for the business process

- **온라인 창업초보(Online start-up beginner))**

최신 창업 트렌드, 유망업종 등을 알고자 하는 창업 희망자에게 정보를 제공하고 창업에 필요한 기초 전략에서 부터 창업 자금의 조달에 이르는 실제적인 영역까지 전문가의 강의를 통해 이해 하도록 한다.

Provide information to those who wish to start a business who want to know the latest start-up trends and promising industries, and understand practical areas ranging from basic strategies for start-ups to financing start-ups through lectures

by experts.

- **창업현장실습(internship(Establishment))**

창업으로 인한 학업 단절을 방지하고 재학생의 창업을 장려하는 창업현장실습을 이수하여 실제 창업까지 이뤄지도록 한다.

Information communication, share and marketing based on social network service are globally extended into our lives. We need to utilize and learn functions of various SNS platforms including google, naver, kakao, Youtube, etc.



글로벌 보건 특성화 대학

**경북보건대학교**

Gyeongbuk College of Health

740-703 경상북도 김천시 대학로 168

T 054 420 9200 F 054 430 4477

[www.gch.ac.kr](http://www.gch.ac.kr)