


문서번호	GCH-규정-02-12	교육과정편성및운영규정	총장
제정일자	2012.10.10.		
개정일자	2023.02.21.		
면 수	6		

제1장 총 칙

제1조(목적) 본 규정은 경북보건대학교(이하 ‘본 대학’이라 한다) 학칙 제25조, 제28조 및 학사내규 제12조, 제13조에 의거하여 교육과정의 편성 및 이수에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제1조의2(정의[본조신설 2020.02.28.]) ① 교육과정은 본 대학의 교육목표를 달성하기 위해 학생에게 제공하는 교육 및 학습에 관한 종합적인 활동을 말하며, 다음 각 호와 같이 구분한다.

1. 교과과정: 학칙 제25조에 따라 학점을 부여하는 모든 활동
2. 비교과과정: 학칙 제25조 교과과정 이외에 추가적으로 진행되는 학점을 부여하지 않는 모든 활동

② 제1항 제2호의 비교과과정은 달성하고자 하는 가장 핵심적인 목적에 따라 다음 각 호와 같이 분류한다.

1. 학습역량 강화 프로그램
2. 진로지원 프로그램
3. 심리상담 프로그램
4. 취업지원 프로그램
5. 창업지원 프로그램
6. 전공역량 연계 프로그램
7. 기타 프로그램

제2조(적용범위) 본 규정은 본 대학의 교육과정 편성 및 운영에 관한 사항들에 적용한다.

제3조(책임과권한) ① 교육과정 운영 관리부서는 학사운영처로 하며 역할은 다음 각 호와 같다.


1. 교육과정 편성 기준 작성
2. 교육과정 편성표 검토 및 심의 의뢰
3. 교육과정 운영관리

② 교육과정 운영 시행부서는 각 학과로 하며 그 임무는 다음 각 호와 같다.

1. 교육과정 편성표 작성
2. 교육과정 개편요청
3. 학과교육과정개발위원회 운영[개정 2016.03.01.]

제4조(교육과정편성원칙) 학칙 제25조, 제28조 및 학사내규 제12조, 제13조에 의거하여 교육과정 편성원칙을 다음 각 호와 같이 한다.

1. 교육과정은 대학의 핵심역량인 ‘GCH핵심역량’에 따라 편성하며, ‘GCH핵심역량’은 다음과 같다.[개정 2020.02.28.]
 - (1) 창의적실무역량[개정 2020.02.28.]
 - (2) 인성·공감역량[개정 2020.02.28.]


문서번호	GCH-규정-02-12	교육과정편성및운영규정	총장
제정일자	2012.10.10.		
개정일자	2023.02.21.		
면 수	6		

(3) 글로벌소통역량[개정 2020.02.28.]

2. 졸업에 필요한 학점은 수업연한 2년제 학과는 72학점 이상, 수업연한 3년제 학과는 110학점 이상, 수업연한 4년제 학과는 133학점 이상으로 하고, 총 개설학점은 졸업학점의 110% 범위내외로 한다.[개정 2019.03.05., 2022.02.03.]
3. 교육과정은 다음과 같이 교양교과와 전공교과 및 교직교과로 구분되며, 필수과목과 선택과목으로 구분할 수 있다.[개정 2015.09.01., 2020.02.28.]

구 분	교육과정 구분
교양교과	핵심교양, 소양교양
전공교과	전공교과
교직교과	교직교과

- (1) 교양교과는 교양교육원 또는 대학본부에서 운영하는 공통교양교과와 각 학과에서 운영하는 학과교양교과으로 구성되며, 학과교양교과는 졸업 소요학점의 10% 내외로 편성할 수 있다.[개정 2019.03.05., 2020.02.28.]
- (2) <삭제>
- (3) 전공교과 운영에 있어 실험실습비율을 자연과학계열 학과는 50%내외, 공학계열 학과는 70%내외, 인문사회계열은 40%내외로 편성하며, 폐과된 학과는 제외한다.[개정 2022.02.03.]
4. 전공교과는 졸업 소요학점의 70%이상을 반드시 이수하여야 한다. 단, 산업체위탁교육별도반 및 편입생은 제외한다.
5. 교직교과는 간호학과 입학생 중 보건교사 자격증을 취득하고자 하는 자와 기타 학과 입학생 중 실기교사 자격증을 취득하고자 하는 자는 반드시 이수하여야 한다.
6. 과목당 학점은 1~3학점을 원칙으로 하고 1학점당 시수는 1시수를 원칙으로 한다. 단, 임상실습교과목 등 학과에서 필요한 경우에는 예외로 할 수 있다.[개정 2019.03.05.]
7. 익년도 신입생의 교육과정은 신학년도 개시일을 기준으로 1개월 이전까지 편성함을 원칙으로 한다. 단, 외부 교육환경의 변화(NCS 국가직무능력표준 등)에 불가항력적인 경우가 발생할 경우 예외로 한다.[개정 2016.03.01.]
8. 편성된 교육과정은 당해 학년도 신입생의 졸업시까지 적용한다. 다만 입학 후 학적변동이 없는 학생에 한하며, 부득이한 사유로 과목명 변경, 학기 변경, 현장실습 이수기간 변경에 따른 교과목 변경 등을 수정할 때에는 교육과정심의위원회의 심의와 총장의 승인으로 할 수 있다. [개정 2016.03.01. 2017.03.01]
9. 2개 학과 이상에서 개설하는 동일과목은 같은 학기에 편성함을 원칙으로 한다.[개정 2016.03.01.]
10. 2개 학기 이상 개설하는 동일 교과목은 1, 2, 3, 4 등으로 표시하여 구분한다.[신설 2016.03.01.]
11. 기타 편성원칙은 교육과정심의위원회에서 정하는 바에 의한다.[신설 2016.03.01.]

문서번호	GCH-규정-02-12	교육과정편성및운영규정	총장
제정일자	2012.10.10.		
개정일자	2023.02.21.		
면 수	6		

제4조의2(이수구분정의)[본조신설 2013.04.01]) ① 교양교과 : 전문직업인으로서 갖추어야 할 지적 소양 함양과 대학의 핵심역량 및 비판적 사고력을 갖춘 인재를 양성하기 위하여 다음 각 호와 같이 교양교과를 설정한다.[개정 2020.02.28.]

1. 핵심교양 : 대학 핵심역량인 ‘GCH핵심역량’의 기본이 되는 창의·인성·공감·글로벌·소통역량을 강화하는 핵심교양 교과(글로벌소통, 창의적 실무, 인성공감 등)[개정 2020.02.28.]
2. 소양교양 : 인간·사회·자연에 대한 균형잡힌 안목을 함양하는 교양교과(인문사회, 자연과학 등)[개정 2020.02.28.]
 - (1) 기초소양 : 대학교육을 받기 위한 기초지식 및 기본적인 직업기초능력을 함양하는 교양교과(컴퓨터활용능력, 영어, 언어 등)[개정 2020.02.28.]
 - (2) 창의융합소양 : 창의력, 융합능력, 복합적 문제해결 능력, 비판적 사고력 등을 배양할 수 있는 과목들로 구성된 교양교과(창업초보, 기업가정신 등)[개정 2020.02.28.]
 - (3) 기초전공소양 : 전공과정 이수에 필요한 분야별 기초교육 과목들로 구성된 교양교과(미용영어 등)[개정 2020.02.28.]
- ② 전공교과: 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 대학과 산업체가 요구하는 역량을 갖춘 인재를 양성할 수 있는 이론과 실험·실습 교과로 구성한다.[개정 2020.02.28.]
- ③ 교직교과: 교원 자격 및 실기교사 자격 취득에 요구되는 교과목으로 구성한다.

제5조(일반선택과목) 타 학과에 개설된 과목을 일반선택과목으로 자유롭게 이수할 수 있다. 단, 타 학과의 전공과목을 이수하고자 할 때에는 수강신청 시 사전에 과목 담당교수와 지도교수의 승인을 받아야 한다.


제6조(교과목코드) 교과목 코드는 6단위로 다음 각 호에 의거 부여한다.[개정 2013.04.01]

1. 교과목 코드는 신설 시 학사운영처에서 부여하여 관련학과에 통보한다.
2. 교과목 코드는 교과목의 한글 자모순(가, 나, 다, 라, ...)에 의하여 부여한다.
3. 교과목의 신설 시는 현 교과목 일련번호의 끝에 추가시킨다.

제2장 업무절차

제7조(교육과정 개발[개편]원칙)[2018.08.24.] ① 교육과정은 학문의 발전과 변천하는 사회에 부응하고 교과간의 연계성을 유지하며 인접 학문과의 중복을 피하여 능률적인 교육이 될 수 있도록 수업 연한(2년제 학과는 2년, 3년제 학과는 3년, 4년제 학과는 4년)을 주기로 편성함을 원칙으로 한다.

② 교육과정 개편은 1년 주기로 하며, 교육과정 개발 주기는 해당학과의 수업연한(2년제 학과는 2년, 3년제 학과는 3년, 4년제 학과는 4년)으로 함을 원칙으로 한다. 단, 교육과정 개발 및 개편에 대한 자세한 사항은 본 대학 ‘역량기반 교육과정개발/개편지침’에 따른다.[신설 2013.04.01. 개정 2018.08.24., 2019.10.25., 2020.02.28.]

문서번호	GCH-규정-02-12	교육과정편성및운영규정	총장
제정일자	2012.10.10.		
개정일자	2023.02.21.		
면 수	6		

③ [삭제 2016.03.01.]

④ 교육관계 상위 법령 및 지침(교원자격검정 실무편람 변경) 등으로 교육과정의 개편이 불가피한 경우 총장의 결재를 득하여 교육과정을 개편할 수 있다.[2018.08.24. 개정]

제8조(교육과정개발[개편]절차)[2018.08.24.] ① 전공·교직교과 및 학과교양교과는 학과에서 입안하여 학년도 개시 전까지 관련서류를 직업교육지원센터에 제출하고 직업교육지원센터장은 이를 교육과정심의위원회에 부의·심의를 거쳐 총장이 확정한다.[개정 2015.09.01., 2019.10.25., 2020.02.28., 2023.02.21.]

② 교양교과 중 공통교양교과는 교양교육과정운영위원회의 교육과정 개발(개편)안을 제출받아 직업교육지원센터에서 발의하여 교육과정심의위원회의 심의를 거쳐 총장이 확정한다.[개정 2015.09.01., 2016.03.01. 2018.08.24., 2019.10.25., 2020.02.28.]

③ 교육과정 개발(개편) 제출할 때에는 역량 기반 교육과정 개발(개편) 보고서 또는 역량기반 교육과정 운영평가 보고서 등 교육과정 개발(개편)에 따른 결과물을 첨부하여야 한다.[개정 2015.09.01., 2016.03.01. 2018.08.24., 2019.10.25.]

④ 직업교육지원센터장은 학과에서 제출된 교육과정 개발(개편)에 따른 결과물에 대하여 동일·유사, 대치과목, 휴학생 이수방법 등을 검토한 후 교육과정심의위원회에 심의 요청한다.[개정 2015.09.01. 2016.03.01. 2018.08.24., 2019.10.25., 2020.02.28., 2023.02.21.]

⑤ 교육과정 개발(개편)안을 제출한 학과에서는 교육과정심의위원회에 참석하여 제안 설명을 할 수 있다.[개정 2015.09.01., 2016.03.01. 2018.08.24.]

⑥ 직업교육지원센터장은 학과에서 제출한 교육과정 개발(개편)안을 교육과정심의위원회에서 심의하기 전에 관련 학과의 협의와 조정이 필요한 경우에는 학과교육과정개발위원회의 사전심의를 거치도록 할 수 있다.[개정 2016.03.01. 2018.08.24., 2019.10.25., 2020.02.28., 2023.02.21.]


⑦ 교양교과 개발(개편)사유가 발생한 경우 교양교육과정운영위원회는 직업교육지원센터장에게 통보하여야 한다.[개정 2016.03.01. 2018.08.24., 2019.10.25., 2020.02.28., 2023.02.21.]

⑧ 교과목 개설 및 폐기시에도 교육과정 개발(개편)절차에 준하는 절차를 동일하게 적용한다.[개정 2016.03.01. 2018.08.24.]

⑨ 개편 내용이 경미한 때에는 교육과정심의위원회의 심의를 거치지 아니할 수 있다.[신설 2016.03.01. 2018.08.24.]

⑩ 교육과정 개발(개편)에 대한 자세한 사항은 본 대학 ‘역량 기반 교육과정 개발 지침’에 따른다.[신설 2013.04.01. 2018.08.24., 2019.10.25., 2020.02.28.]

제9조(교육과정개발[개편]확정[본조신설 2016.03.01. 2018.08.24]) 교육과정심의위원회는 직업교육지원센터장이 심의를 요청한 교육과정 편성표에 대하여 심의하며, 그 내용을 총장의 승인을 받아 확정하고, 그 결과를 당해 학과에 통보한다.[개정 2019.10.25., 2020.02.28., 2023.02.21.]

문서번호	GCH-규정-02-12	교육과정편성및운영규정	총장
제정일자	2012.10.10.		
개정일자	2023.02.21.		
면 수	6		

제10조(교육과정운영평가및개선[본조신설 2016.03.01.]) ① 대학 및 학과 교육목표는 주기적으로 분석·평가되어야 하며, 평가결과는 교육과정 개선에 활용되어야 한다.

② 교과목 담당교수는 교육목표(강의평가 등) 및 역량평가결과가 기록된 「교과목교육품질관리보고서(교과목CQI)」를 제출하여야 한다. 단, 교육봉사활동 및 GCH사회봉사 등 일부 특수 교과목은 「교과목교육품질관리보고서(교과목CQI)」를 제출하지 않을 수 있다.[개정 2019.10.25., 2020.02.28., 2021.02.18.]

③ 학과에서는 1년 주기로 「학과교육품질관리위원회」를 통해 수집된 자료를 분석하여 학과 교육과정에 대한 지속적인 품질 개선 노력을 기술한 「학과 교육품질관리보고서(학과 CQI)」를 「교육품질관리위원회」에 심의 요청한다.[개정 2020.02.28.]

④ 「교육품질관리위원회」는 학과/부서에서 제출한 「학과 교육품질관리보고서(학과 CQI)」 및 성과보고서 심의한 결과를 해당 학과/부서에 통보하여야 한다.[개정 2020.02.28.]

⑤ [삭제 2020.02.28.]

⑥ [삭제 2020.02.28.]

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2012년 10월 10일부터 시행한다[관련근거: 기획-기획-12-055].

제2조(경과규정) 본 규정은 2012년 3월 2일부터 소급하여 적용한다.(관련근거: 학사-교무-11-129(2012.02.28) 김천과학대학 교육과정운영 규정 및 교육과정 개발 지침 수립)

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2013년 4월 1일부터 시행한다[관련근거: 기획-기획-13-038].

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2014년 3월 1일부터 시행한다[관련근거: 기획-기획-14-020].

부 칙


제1조(시행일) 본 규정은 2015년 9월 1일부터 시행한다[관련근거: 경북보건대-기획-15-020].

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2016년 3월 1일부터 시행한다[관련근거: 경북보건대-기획-16-005].

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다

문서번호	GCH-규정-02-12	교육과정편성및운영규정	총장
제정일자	2012.10.10.		
개정일자	2023.02.21.		
면 수	6		

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2018년 8월 24일부터 시행한다

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2019년 11월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2022년 2월 3일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 규정은 2023년 2월 21일부터 시행한다.